

ΕΝΟΤΗΤΑ : «Τα τοπικά προϊόντα στην πατρίδα μας»

Χώρος : Σούπερ μάρκετ

Υλικά & Μέσα : Φύλλο εργασίας /φωτογραφική μηχανή



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ στο σούπερ μάρκετ (στο σχολείο)

1.1 Συζητάμε και καταγράφουμε τοπικά προϊόντα που νομίζουμε ότι υπάρχουν στην τοπική αγορά. Δημιουργούμε πίνακα τον οποίο συμπληρώνουμε

α/α	Είδος	Περιγραφή	Περιοχή
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΕΡΕΥΝΑ στο σούπερ μάρκετ

2.1 Καταγράφουμε όσα προϊόντα μπορέσουμε να βρούμε στα ράφια του σούπερ μάρκετ και συμπληρώνουμε τον παρακάτω πίνακα



α/α	Είδος	Περιγραφή	Περιοχή
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2.2 Αναζητούμε «ειδική προθήκη» με τοπικά προϊόντα και αν υπάρχει καταγράφουμε τα προϊόντα που εκτίθενται σε αυτή.

α/α	Είδος	Περιγραφή	Περιοχή
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

ΕΝΟΤΗΤΑ : «Τα τοπικά προϊόντα στην πατρίδα μας»

2.3 Αναζητούμε «περιβαλλοντικές» σημάσεις στα προϊόντα που βρήκαμε και τις καταγράφουμε (π.χ. ανακύκλωση συσκευασίας, όχι χρήση φυτοφαρμάκων...)

α/α	Είδος	Περιγραφή	Περιβαλλοντικές σημάσεις
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2.4 Ρωτούμε τον/την Υπεύθυνο/η του σούπερ μάρκετ τους λόγους για τους οποίους προωθούν τοπικά προϊόντα στο κατάστημά τους και τους καταγράφουμε

-
-
-



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 : Μετά την ΕΡΕΥΝΑ στο σούπερ μάρκετ (στο σχολείο)

3.1 Αναζητούμε τις καταγραφές και των άλλων ομάδων και δημιουργούμε όλοι μαζί ένα κοινό πίνακα που αναρτούμε σε τοίχο της τάξης μας.

Τοπικά Προϊόντα	
------------------------	--

3.2 Συγκρίνουμε τον πίνακα με τα προϊόντα της έρευνας μας με αυτόν που δημιουργήσαμε πριν πραγματοποιήσουμε την έρευνά μας. Σε περίπτωση που υπάρχει διαφορά συζητούμε για τους λόγους της διαφοράς. Αν βρήκαμε περισσότερα ή λιγότερα αναζητούμε τους λόγους της διαφοράς

.....

.....

.....

.....

3.3 Συζητούμε για τη σημασία των τοπικών προϊόντων στη τοπική αγορά και στην τοπική κοινωνία.

