

ΕΝΟΤΗΤΑ «Τοπική αγορά και τοπικά Ελληνικά προϊόντα»

Χώρος : Η πόλη μας / το σχολείο μας

Υλικά & Μέσα : Φύλλο εργασίας /φωτογραφική μηχανή /διαδίκτυο

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: Η τοπική μας αγορά

Πραγματοποιούμε έρευνα στην πόλη μας σχετικά με την ύπαρξη καταστημάτων που πωλούν τοπικά προϊόντα.



1.1 Καταγράφουμε όσα καταστήματα μπορούμε να βρούμε και συμπληρώνουμε τον παρακάτω πίνακα

a/a	Κατάστημα	Διεύθυνση	Είδη προϊόντων
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1.2 Χωριζόμαστε σε ομάδες και κάθε ομάδα αναζητά σε ένα από αυτά τα καταστήματα τα τοπικά προϊόντα που πωλεί και τα καταγράφει .

Κατάστημα			
a/a	Είδος	Περιγραφή	Περιοχή
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

1.3 Φωτογραφίζουμε τις ετικέτες των τοπικών προϊόντων που καταγράψαμε



1.4 Ρωτούμε τον/την Υπεύθυνο/η του καταστήματος τους λόγους για τους οποίους προτιμούν να πωλούν τοπικά προϊόντα στο κατάστημά τους και τους καταγράφουμε

-
-
-
-

1.5 Αναζητούμε τις καταγραφές και των άλλων ομάδων και δημιουργούμε όλοι μαζί ένα κοινό πίνακα που αναρτούμε σε τοίχο της τάξης μας.

α/α	Είδος / Περιγραφή	Περιοχή	Ετικέτα
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: Ταξίδι στις τοπικές ελληνικές αγορές

2.1 Στο χάρτη της Ελλάδας κολλάμε τις ετικέτες των τοπικών προϊόντων της κάθε περιοχής που βρήκαμε.

Εναλλακτικά μπορούμε να δημιουργήσουμε ηλεκτρονικό χάρτη στο <https://www.google.gr/maps>



ΕΝΟΤΗΤΑ «Τοπική αγορά και τοπικά Ελληνικά προϊόντα»

2.2 Αναζητούμε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της (τοπογραφία, κλίμα, βλάστηση,...) κάθε περιοχής που δημιουργούν τις ιδανικές συνθήκες για την ύπαρξη αυτών των τοπικών προϊόντων και συμπληρώνουμε τον παρακάτω πίνακα

α/α	Προϊόν	Περιοχή	Χαρακτηριστικά της περιοχής
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2.3 Η κάθε ομάδα διαλέγει μια ετικέτα προϊόντος και την ξανασχεδιάζει προσθέτοντας χαρακτηριστικά του τοπικού περιβάλλοντος του προϊόντος



2.4 Αναζητούμε τοπικές γιορτές στις οποίες προβάλλονται τα τοπικά προϊόντα που καταγράψαμε.

.....
.....
.....
.....

2.5 Επικοινωνούμε με μαθητές σχολείων των αντίστοιχων περιοχών και συγκεντρώνουμε πληροφορίες για το αν συνδέεται το τοπικό προϊόν με τα έθιμα και τις παραδόσεις του κάθε τόπου;

.....
.....
.....
.....

2.6 Συζητάμε στην τάξη για τη σχέση «τοπικών προϊόντων» και «βιώσιμης ανάπτυξης»

.....
.....
.....