

10^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ
σχολική
εφημερίδα



ΣΟΥΠΕΡ
Ιλαράκια

10^ο Νηπιαγωγείο Αργούς

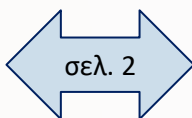
Σχολικό Έτος 2022-2023

ΤΕΥΧΟΣ ΑΝΟΙΞΗ - ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ



ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

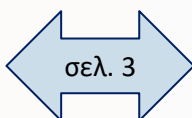
Σημείωμα των
νηπιαγωγών



Η άνοιξη
φέρνει χαρά

Η ΜΑΜΑ

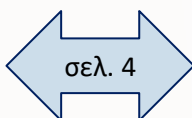
«ΠΑΡΑΜΥΘΙ
ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ»



Η αυλή
του σχολείου μας

ΜΙΚΡΑ ΒΙΒΛΙΑ

«ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΑΓΑΠΩ,
ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΑΘΑΙΝΩ
ΚΑΙ ΚΑΛΑ ΠΕΡΝΩ»



**ΣΧΟΛΙΚΗ
ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ**



ΤΜΗΜΑ 1^ο
«ΒΑΤΡΑΧΑΚΙΑ»

Συντακτική
Ομάδα:



ΤΜΗΜΑ 2^ο
«ΠΑΠΑΚΙΑ»

Βασίλης Καρ.
Ειρήνη Κ.
Ευαγγελία
Ευγενία
Ιωάννης
Μαρία
Μαριάννα
Μυρτώ Λυκ.
Παναγιώτης
Σπύρος
Αναστασία-Χριστίνα
Βαγγέλης
Βασίλης Καν.
Γιάννης Δ.
Γιάννης Σ.
Ειρήνη Σ.
Εφραίμ
Ζωή
Κατερίνα
Μαριεύη
Μυρτώ Λ.
Χρήστος Κ.
Χρήστος Μ.
Χρήστος Π.

Αριάδνη
Βασίλης Μπ.
Γιώργος Ρ.
Ελένη
Ευρυδίκη
Θάνος Λ.
Θάνος-Μάριος
Κλεάνθης
Παναγιώτης
Σπύρος
Σταματίνα
Αγγελική
Άννα-Μαρία
Βασίλης Δ.
Βασίλης Λ.
Βασιλική
Γαβριέλλα
Γιάννης
Γιώργος Δ.
Γιώργος Τ.
Δημήτρης
Εριέττη
Θοδωρής
Ρενάτα



Σημείωμα των νηπιαγωγών



Η Σχολική μας Εφημερίδα, εκδίδεται στο πλαίσιο εφαρμογής τεχνικών της Παιδαγωγικής Φρενέ (Freinet) στο νηπιαγωγείο μας. Η επιλογή του ονόματος της εφημερίδας, έγινε από τα παιδιά μετά από ψηφοφορία στο Συμβούλιο της τάξης. Η επιλογή των άρθρων & εικόνων της εφημερίδας, έγιναν μαζί με τα παιδιά, μέσα από θεματικές ενότητες που υλοποιήσαμε διαθεματικά στο νηπιαγωγείο μας. Τα κείμενα υπαγορεύτηκαν από τα παιδιά στις νηπιαγωγούς.

Στο πλαίσιο εφαρμογής της Παιδαγωγικής Freinet, εφαρμόζουμε στη διδακτική πράξη παιδαγωγικές τεχνικές & εργαστήρια, όπως: «Τι νέα», Συμβούλιο της τάξης, Σχολική Εφημερίδα, Μικρά βιβλία, Σχολική Βιβλιοθήκη, Εργαστήρια Τέχνης, Διασχολική Αλληλογραφία.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε:

- Τον Σύλλογο Γονέων του σχολείου μας για την άψογη συνεργασία και στήριξη, αλλά και όλους τους γονείς για την πολύ καλή συνεργασία που είχαμε όλη τη σχολική χρονιά.
- Την Σχολική Επιτροπή του δήμου μας για τη συνεργασία και ανταπόκριση στις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας.
- Το ΚΕΔΑΣΥ Αργολίδας και ιδιαίτερα τα στελέχη του, κυρίες Αραμπού Ελένη, ψυχολόγο και Φλίνου Αναστασία, νηπιαγωγό ειδικής εκπαίδευσης, για την επιμορφωτική δράση στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, με θέμα «Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο – Σχολική ετοιμότητα».
- Το Ινστιτούτο Prolepsis, για το Πρόγραμμα Σίτισης και Προώθησης Υγιεινής Διατροφής – ΔΙΑΤΡΟΦΗ, καθώς και την Περιφέρεια Πελοποννήσου για την χρηματοδότηση του προγράμματος..

Οι νηπιαγωγοί,

Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη



Η άνοιξη φέρνει χαρά



Η άνοιξη έχει 3 παιδιά & πολλές γιορτές: 1) Το Μάρτη, γιορτάζει η πατρίδα μας & η εκκλησία. 2) τον Απρίλη γιορτάζουμε το Πάσχα αλλά & το βιβλίο. 3) το Μάη γιορτάζουμε τη μαμά, την πρωτομαγιά, τα μουσεία κ.α. Την άνοιξη ο καιρός είναι καλός & η μέρα πιο μεγάλη & έχουμε πολλή χαρά γιατί πάμε πολλές βόλτες. Ανθίζουν τα λουλούδια στις γλάστρες, στα μπαλκόνια, στους κήπους, στην αυλή, στα χωράφια, στα βουνά, στα δάση. Τα λουλούδια βγάζουν ωραία αρώματα & έχουν πολλά χρώματα. Είναι τόσο ωραία!

Την άνοιξη έρχονται τα πουλιά από τις ζεστές χώρες και τα άλλα πουλιά, που ήταν εδώ βγαίνουν από τις φωλιές τους και κελαηδάνε. Τα έντομα, όπως μέλισσες πεταλούδες πασχαλίτσες κ.α. ζουζούνιζουν και τα ζώα ξυπνάνε από τη χειμερία νάρκη. Είναι σαν πανηγύρι! Στο σχολείο μας διασκεδάσαμε πολύ την Άνοιξη γιατί είδαμε τρεις παραστάσεις 1) με τις μουσικές της Ελλάδας, 2) με τον Καραγκιόζη τραγουδιστή, 3) με το κουκλοθέατρο. Ευχόμαστε και σε εσάς να περνάτε ωραία και να έχετε πάντα την Άνοιξη στην καρδιά σας!!!

Η ΜΑΜΑ

Η μαμά μας είναι η καλύτερη του κόσμου! Την αγαπάμε μας αγαπάει! Μας φτιάχνει φαγητό, βάζει πλυντήριο, απλώνει τα ρούχα, μας φέρνει παπούτσια και ρούχα, μας κάνει μπάνιο, μας φροντίζει, μας προσέχει, μας βοηθάει στα πάντα. Εμείς είμαστε το αστέρι της και οι βασιλιάδες και βασίλισσες της καρδιάς της και εμάς είναι ο ήλιος μας! Είναι η ίδια η καρδιά μας! Όλα τα παιδάκια τα έχει γεννήσει μία μαμά. Και τα ζωάκια έχουν μαμάδες. Τη 2^η Κυριακή του Μάη γιορτάζει η μαμά. Μιλήσαμε στο σχολείο και τις φτιάξαμε ένα δώρο λουλούδι με τη φωτογραφία μας. Γράψαμε με την κυρία και τη λέξη **ΜΗΤΕΡΑ** ξέρετε πώς;



Μ από το μέλι
Η από τον ήλιο
Τ από το τραγούδι
Ε από το ευχαριστώ
Ρ από το ρόδο
Α από την αγάπη

Εργαστήρια ΠΑΡΑΜΥΘΙ Δεξιότητων ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ



Στα Εργαστήρια Δεξιότητων κάναμε το «ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ». Είχε 12 επεισόδια. Μιλούσε για κάποια ζώα που ζούσαν σε ένα δάσος: τον τρυποκάρυδο, τον κάστορα, την αρκούδα, την αλεπού, τη λύκαινα, το φίδι. Ζούσαν πολύ ωραία. Όταν είχαν πρόβλημα έκαναν συμβούλιο & τα έλυαν. Όμως στο δάσος τους έπιασε φωτιά & αναγκάστηκαν να φύγουν. Οι ήρωες που τους έσωσαν ήταν ο τρυποκάρυδος & η λύκαινα, ενώ η αλεπού κοίταγε τον εαυτό της & μάζευε φαγητό μόνο γι' αυτήν & ας την είχαν ψηφίσει για αρχηγό όλων τους. Συνεργάστηκαν & έφτιαξαν μία βάρκα & έφυγαν. Παραλίγο να τους φάει ένας καρχαρίας. Ύστερα έφτασαν σε ένα νησί.. Στην αρχή δεν ήξεραν τίποτα, ούτε τι να φάνε ούτε πού να μείνουν. Τους βοήθησε η μαϊμού & τα άλλα ζώα του νησιού. Το φίδι που ήταν γιατρός του δάσους βοήθησε το λιοντάρι που πόναγε. Ύστερα έφτιαξαν σπίτια, έμαθαν να βρίσκουν φαγητά & ζούσαν ωραία, όμως τελείωσε το νερό & το φαγητό & μαλώνανε. Έκαναν όμως συμβούλιο, έφτιαξαν φράγμα & έλυσαν το πρόβλημα. Ύστερα έφτιαξαν γεφυρούλες & το καλοκαίρι πήγαιναν στο δάσος για διακοπές μαζί με τα ζώα του νησιού & το χειμώνα γύριζαν όλοι στο νησί. Και ζήσαν αυτοί καλά & εσείς για να ζήσετε καλύτερα πρέπει 1^{ον} να κάνετε συμβούλιο για τα προβλήματα & 2^{ον} να συνεργάζεστε!

Η αυλή του σχολείου μας

Στο νηπιαγωγείο μας έχουμε μια πολύ όμορφη αυλή, μεγάλη, με πολλά δέντρα, λουλουδία, φυτά, έντομα, πουλιά & έναν λαχανόκηπο. Την φροντίζουμε & την προσέχουμε πολύ την αυλή μας. Μας αρέσει να παίζουμε εκεί & να κάνουμε και άλλες δραστηριότητες. Έχει μια τσουλήθρα & χαλίκια, που παίζουμε εκεί με κουβαδάκια. Στο πλακόστρωτο έχει ζωγραφισμένες διαδρομές & μας αρέσει πολύ να παίζουμε εκεί. Σπείραμε σπόρους, σιτάρι και βρόμη & φτιάξαμε σκιάχτρα μικρά & τα βάλαμε στον κήπο. Φυτέψαμε λαχανικά, μαρούλια, κρεμμύδια, λάχανα, μπρόκολα & όταν μεγάλωσαν & ήταν έτοιμα να τα φάμε, φτιάξαμε μια σουπερ υγιεινή υπερσαλάτα πεντανόστιμη & τη φάγαμε όλη! Έχει μια ελιά, μια ροδιά & εμείς φυτέψαμε μια μικρή πορτοκαλιά γιατί δεν υπήρχε καμία & σκεφτήκαμε αφού στο Άργος έχουμε πολλές πορτοκαλιές, να φυτέψουμε κι εμείς μια. Τα δέντρα εκεί που παίζουμε είναι μουριές. Τα αγαπάμε πολύ όλα τα δέντρα μας & τα φροντίζουμε γιατί κάνουν καλό στη γη, στο περιβάλλον & σε εμάς αφού μας δίνουν οξυγόνο, σκιά, δροσιά & υγιεινά φρούτα & ελαιόλαδο.



Η ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΑ ΜΑΣ

Μία μέρα ένας κύριος από το δήμο ήρθε στο σχολείο μας & έφερε μία μικρή πορτοκαλιτσα μέσα σε ένα σακουλάκι με χώμα στη συνέχεια έσκαψε με φτυάρι μία μεγάλη τρύπα & τοποθετήσαμε μέσα στην τρύπα τη μικρή πορτοκαλιά & με το φτυάρι ρίξαμε χώμα στην τρύπα & τώρα περιμένουμε να μεγαλώσει. Για να μεγαλώσει χρειάζεται νερό-βροχή, αέρα καθαρό, χώμα, ήλιο, αγάπη & φιλιά, που λέει και το τραγούδι. Πρέπει να τη φροντίζουμε & της τραγουδάμε το τραγούδι «*είχα φυτέψει μία πορτοκαλιά, που την ζήλευε όλη η γειτονιά πρωί-πρωί την πότιζα φιλιά το δειλινό την πήραν τα πουλιά*» του Μίκη Θεοδωράκη & επειδή είναι πολύ μικρούλα & ο κορμός της πολύ αδύνατος & μπορεί να σπάσει για αυτό τη στηρίξαμε με ένα ξυλάκι. Κάθε μέρα την βλέπουμε από το παράθυρο και τώρα περιμένουμε να μεγαλώσει.

ΜΙΚΡΑ ΒΙΒΛΙΑ



Πώς φτιάχνουμε ένα μικρό βιβλίο με χαρτοδιπλωτική: Πρώτα θα χρειαστούμε ένα χαρτί Α4 ζωγραφικής- Στη συνέχεια θα πάρουμε έναν μαρκαδόρο και το ψαλίδι- Τσακίζουμε το χαρτί στη μέση- Στη συνέχεια το τσακίζουμε πάλι στη μέση και το ανοίγουμε.

Μετά παίρνουμε τον μαρκαδόρο & κάνουμε μία βουλίτσα εκεί που συναντιέται η τσάκιση από τη μία & από την άλλη πλευρά & ενώνουμε τις βουλίτσες. Κάνουμε μία μικρή τρυπούλα με το μαρκαδόρο πάνω στη βουλίτσα. Στη συνέχεια από εκεί που έχουμε κάνει την τρυπούλα ξεκινάμε να κόβουμε με το ψαλίδι τη γραμμούλα που σχεδιάσαμε. Μετά το τσακίζουμε πάλι στη μέση, εκεί που είναι κομμένη η γραμμούλα & απλά δημιουργούμε έναν σταυρό με διπλωμένο το χαρτί. Μετά το κλείνουμε και έτοιμο το βιβλίο

Εργαστήρια
Δεξιοτήτων

«ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΑΓΑΠΩ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΙ ΚΑΛΑ ΠΕΡΝΩ»

ΜΟΥΣΙΚΗ - ΜΟΥΣΕΣ – ΜΟΥΣΕΙΟ

Κάναμε ένα πρόγραμμα για τη μουσική. Μάθαμε για τους ήχους, τα μουσικά όργανα, τους μουσικούς, τα τραγούδια, τους τραγουδιστές, το σχολείο της μουσικής το ωδείο & για τις νότες, δηλ. πώς γράφεται η μουσική. Τραγουδήσαμε, χορέψαμε, διαβάσαμε παραμύθια, παίξαμε μουσικά παιχνίδια, ρομποτάκι, ζωγραφίσαμε, & περάσαμε ωραία.

Η μουσική πήρε το όνομά της από τις Μούσες, όπως & το μουσείο, το οποίο είναι ένα μέρος που φυλάμε παλιά πολύτιμα πράγματα. Πάμε εκεί & τα βλέπουμε. Είναι καλό να πηγαίνουμε στο μουσείο γιατί μαθαίνουμε & γιατί τα αγάλματα νιώθουν μοναξιά. Απλά δεν πειράζουμε τίποτα & δεν κάνουμε φασαρία.



ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ

Επίσης είπαμε για τον αγαπημένο μας ζωγράφο Βασίλι Καντίνσκι. Αυτός άκουγε μουσική μέσα στο μυαλό του όταν ζωγράφιζε. Τα αγαπημένα του χρώματα ήταν κόκκινο, μπλε, κίτρινο. Ζωγράφιζε τις ιδέες & τα συναισθήματα, σχήματα, γραμμές & άλλα πολλά. Έκανε πολύ ωραίες ζωγραφιές τα παλιά χρόνια που έζησε & είχε φτιάξει δικό του σχολείου ζωγραφικής & πήγαιναν & άντρες & γυναίκες. Κάναμε στον υπολογιστή ψηφιακές δραστηριότητες & ζωγραφίζαμε όπως ο Καντίνσκι. Επιλέγαμε χρώμα ακούγοντας τη μουσική που άκουγε και αυτός. Μας αρέσει πολύ ο Καντίνσκι.



Ο ήχος κάνει κυματάκια στον αέρα αόρατα, τα ηχητικά κύματα & αυτά φτάνουν στο αυτί, στο τύμπανο που έχουμε μέσα στο αυτί & είναι μια λεπτή μεμβράνη. Το τύμπανο λέει στον εγκέφαλο τι ακούσαμε & ο εγκέφαλος το καταλαβαίνει & μας το λέει μέσα μας. Αν ο ήχος είναι πολύ δυνατός θα σπάσει το τύμπανο & δεν θα ακούμε. Με τα μουσικά όργανα παίξαμε ρυθμικά παιχνίδια & κάναμε μία ορχήστρα. Επίσης τα χωρίσαμε σε ομάδες, έγχορδα, πνευστά, κρουστά. Μάθαμε για τον ήχο, την ένταση, τον ρυθμό, τη μελωδία, το πεντάγραμμο, την παρτιτούρα, τις νότες, το κλειδί του σολ & το κλειδί του ντο.

Επίσης κάναμε ψηφιακές δραστηριότητες για τη μουσική & ρομποτική με το bee-bot. Συνδέσαμε το laptop με τη μεγάλη τηλεόραση με το ειδικό καλώδιο. Η τηλεόραση έδειχνε την οθόνη του laptop & εμείς παίξαμε δύο-δύο παιδιά στο laptop & τα υπόλοιπα παιδιά έβλεπαν από τη μεγάλη οθόνη & βοηθούσαν με οδηγίες. Τα ψηφιακά μέσα είναι: 1)σταθερός υπολογιστής 2)laptop 3)τηλεόραση 4)tablet. Οι ψηφιακές δραστηριότητες είναι αυτές που κάνουμε στον υπολογιστή & στα άλλα ψηφιακά μέσα. Παιξαμε 1)βρες τη λέξη 2)σταυρόλεξο 3)ταίριαξε τις κάρτες - παιχνίδι μνήμης 4)παιχνίδι αντιστοίχισης. Τις ψηφιακές δραστηριότητες θα τις βρείτε στην ιστοσελίδα μας. Πρέπει με τον υπολογιστή ή το tablet, ότι έχετε, να συνδεθείτε στο internet & να πληκτρολογήσετε «10ο νηπιαγωγείο Αργους» & θα συνδεθείτε στην ιστοσελίδα & θα βρείτε το άρθρο για τη μουσική STEAM και ρομποτική

ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Στείλαμε γράμμα σε ένα σχολείο της Λέσβου που πήγε ένας συμμαθητής μας για να μείνει και γράφτηκε εκεί. Τους γράψαμε πολλά. Είπαμε ότι αγαπάμε τον φίλο μας και να τον προσέχουν και να παίζουν όλοι μαζί. Τους στείλαμε τη σχολική εφημερίδα μας, και το παραμύθι μας «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ» και κατασκευάσαμε και τους στείλαμε τον χαρταετό της αγάπης και της φιλίας.

Νιώθουμε φιλία και ευχόμαστε να έχουν ΑΓΑΠΗ και ΦΙΛΙΑ γιατί αυτό είναι η ΕΥΤΥΧΙΑ!



Μακάρι να είχαμε μια γέφυρα και να ενώνονταν οι πόλεις μας και να πηγαίναμε μία στη μία πολιτεία και μια στην άλλη και να συναντιόμασταν!

Μακάρι να μπορούσαν να έρθουν όλοι εδώ για να κάνουμε έναν μαγικό κύκλο, να γίνουμε μια παρέα όλοι μαζί, μια ομάδα και να είχαμε ένα μεγάλο χαρτόνι και να φτιάχναμε όλοι μαζί τον χαρταετό της φιλίας και να ζωγραφίζαμε όλοι μαζί το σχολείο των ονείρων μας!