

# «Τα προϊόντα και ο πλούτος της Τριγωνίδας»

---

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης

12<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΑΓΡΙΝΙΟΥ

# Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης:

## «Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αιεφορίας»

- Συντονιστής :  
ΚΠΕ Κρεστένων



# Σχολικό έτος : 2013-2014

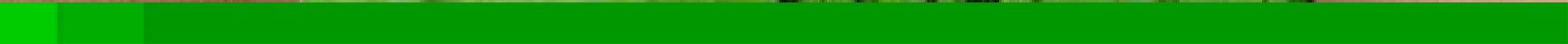
- Τάξεις : ΣΤ1 – ΣΤ2 (38 μαθητές)
- Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:
  1. Ηλίας Κυρίος (συντονιστής - προγράμματος) - Γυμναστής
  2. Αθανάσιος Κορδολαίμης - Δάσκαλος
  3. Ευστάθιος Καραντζούνης - Δάσκαλος
  4. Ανδριάνα Παβέλη - Αγγλικών
  5. Κων/νος Μέντζος - Πληροφορική

# Κριτήρια επιλογής του θέματος

- Οι εκπαιδευτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών
- Η ενασχόληση πολλών μαθητών και συγγενών τους με τη Γεωργία και την παραγωγή προϊόντων
- Η ανάγκη των μαθητών να γνωρίσουν μια προστατευόμενη περιοχή (Ευρωπαϊκό Οικολογικό Δίκτυο NATURA 2000)
- Η μεγάλη οικολογική, βιολογική, αισθητική και οικονομική αξία της παραλίμνιας περιοχής .

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Ομαδοσυνεργατική ,μαθητοκεντρική μέθοδος – διερευνητική προσέγγιση-έρευνα-συλλογή-ανακάλυψη
- Μέθοδος project:ανοιχτή διαδικασία μάθησης που συμμετέχουν εξίσου εκπαιδευτικοί και μαθητές μαζί
- Οι εκπ/κοι ενθαρρύνουν, συμβουλεύουν, συντονίζουν, εμπυχώνουν
- Βιωματική μάθηση
- Διαθεματική προσέγγιση
- Θεατρικό παιχνίδι-Αντιπαράθεση απόψεων



# Σκοπός του Προγράμματος

- Να συμβάλλει στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του μαθητή με οικολογική συνείδηση, περιβαλλοντικές ευαισθησίες, καθώς και να κατανοήσουν οι μαθητές τις επιδράσεις της Γεωργίας στο περιβάλλον (λιμναίο οικοσύστημα), στην κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης



# Στόχοι του Προγράμματος

- Να κατανοήσουν οι μαθητές τις επιπτώσεις που έχει η καλλιέργεια στο περιβάλλον και την υγεία του ανθρώπου
- Να γνωρίσουν το λιμναίο οικοσύστημα ,τις καλλιέργειες της περιοχής και τους κινδύνους που απειλούν την Τριχωνίδα
- Να γνωρίσουν τις βιολογικές καλλιέργειες
- Να κατανοήσουν το ρόλο του καταναλωτή αγροτικών προϊόντων κ να γίνουν συνειδητοί καταναλωτές
- Να αναπτύξουν την κριτική κ δημιουργική σκέψη
- Να μάθουν να εργάζονται ομαδικά
- Να αποκτήσουν υπεύθυνες στάσεις ζωής και να ανοίξει το Σχολείο στην κοινωνία

# Ομάδες Εργασίας

- Α: Γνωρίζω την Τριχωνίδα
- Β: Μορφές καλλιέργειας : Συμβατικές-Εναλλακτικές
- Γ: Προϊόντα της περιοχής. Η διαδρομή από την παραγωγή στην κατανάλωση. Πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής τομέας παραγωγής
- Δ: Οι επιπτώσεις της γεωργίας στο περιβάλλον και την υγεία του ανθρώπου- Κομποστοποίηση

# ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

- Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου
- Διευθυντή του Σχολείου
- Σύλλογο Γονέων
- Ναυτικό Όμιλο Αγρινίου
- ΚΠΕ Κρεστένων– Εθνικό Θεματικό Δίκτυο :Τοπικά προϊόντα
- ΚΠΕ Μεσολογγίου-Θέρμου
- Κέντρο Περιβάλλοντος Τριχωνίδας
- Δήμος Αγρινίου-Βιολογικός καθαρισμός
- Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ/νσης

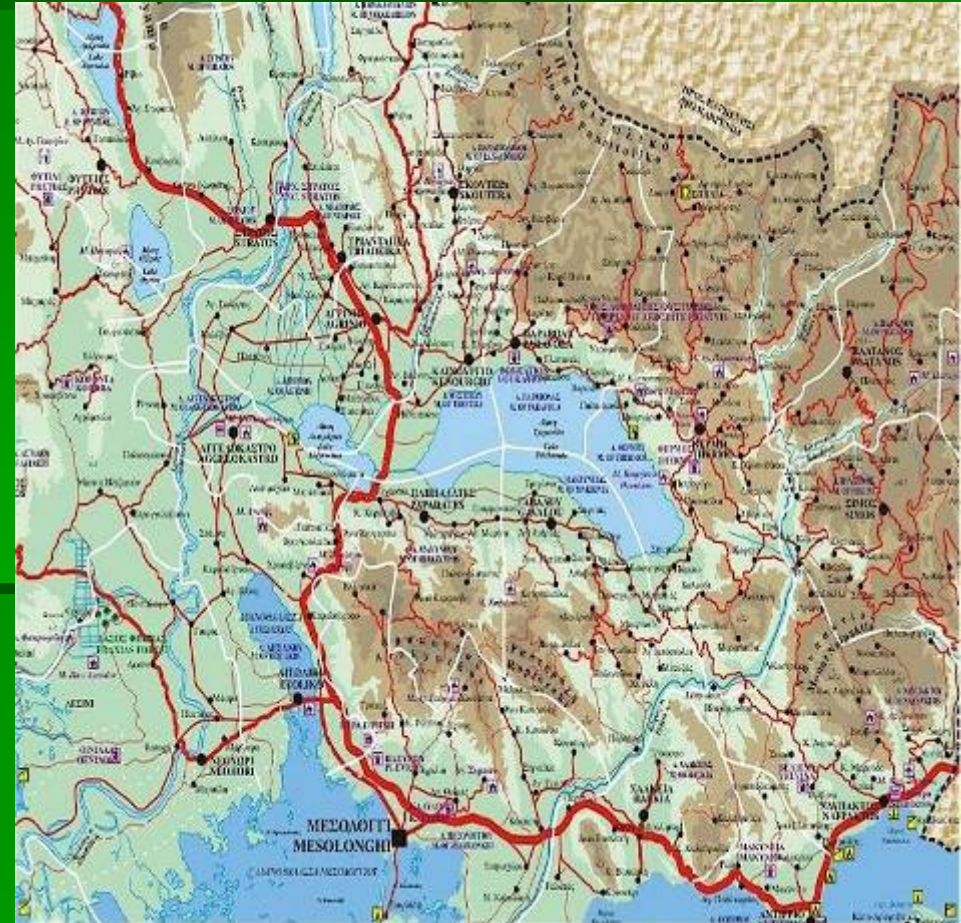
# Γνωριμία

- Η μεγαλύτερη φυσική λίμνη της Ελλάδας
- Επιφάνεια: 97 τ.χ.
- Μέγιστο βάθος: 58μ
- Περίμετρο : 57χλμ
- Η απεραντοσύνη κ το χρώμα της θυμίζουν θάλασσα



# Που βρίσκεται

- Βόρεια βρίσκεται το Παναιτωλικό όρος (1924μ)
- Νότια το όρος Αράκυνθος (900μ)
- Δυτικά η λίμνη Λυσιμαχεία
- Ανατολικά ο Εύηνος ποταμός



# ορνιθοπανίδα

- Αποτελεί χώρο διαχείμασης υδρόβιων πουλιών
- Σημαντικό σταθμό κατά τη διάρκεια της αποδημίας τους
- Χώρο φωλιάσματος για υδρόβια και αρπακτικά πουλιά





# Ο φτερωτός κόσμος της λίμνης- ορνιθοπανίδα

- Πάνω από 200 είδη πουλιών (50 είδη ανήκουν στα απειλούμενα κ προστατεύονται από τη νομοθεσία)
- Πορφυροτσικνιάς - λευκοτσικνιάς- ποταμογλάρινο- νυχτοκόρακες -τσικνάκι φαλαρίδες- νανοβουτηχτάρια - γερακίνες-γλάροι- αλκυόνες-πάππιες



# Απειλές-προβλήματα της Τριχωνίδας

- Ρύπανση (ελαιοτριβεία-τυροκομεία κτλ)
- Οικιακά λύματα-απορρίμματα
- Φυτοφάρμακα
- Λιπάσματα
- Μπαζώματα
- Υπερβόσκηση
- Υπεραλίευση
- Παράνομο ψάρεμα
- Μείωση βιοποικιλότητας





# Χρήσεις γης

- Γεωργία-καπνά-εσπεριδοειδή-ελαιόδεντρα
- Κτηνοτροφία
- Γεωτροφικές μονάδες μεταποίησης – ελαιοτριβεία- τυροκομεία- σφαγεία



# Φεστιβάλ Τοπικών Προϊόντων

- Ελιά
- Σαγκουίνι
- Ντομάτα
- Αθερίνα
- Λευκό κρασί (Μαλαγουζιά)
- Ελιά Αγρινίου
- Κάστανο Αράκυνθου

<p>Ελιά</p>  <p>Ελιά</p>	<h2>1ο ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΤΟΠΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</h2>	<p>Αθερίνα</p>  <p>Αθερίνα</p>
<p>Σαγκουίνι</p>  <p>Σαγκουίνι</p>	<h2>ΕΛΑΙΟΘΕΣΤΙΑ ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ Γιορτή ΑΘΕΡΙΝΑΣ</h2>	<p>Μαλαγουζιά</p>  <p>Μαλαγουζιά</p>
<p>Ντομάτα</p>  <p>Ντομάτα</p>	<p>ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ <b>23 &amp; 24 ΙΟΥΛΙΟΥ</b> ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΘΕΣΤΙΕΩΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΤΙΕΩΝ</p>	<p>Κάστανο</p>  <p>Κάστανο</p>

# Παραλίμνια βλάστηση

- Φράξους
- Πλατάνια
- Ιτιές
- Λεύκες
- Καβάκια
- Σκλήθρα
- Λυγαριές
- Κυπαρίσσια
- Δάφνες
- Ευκαλύπτους
- Καλαμιές
- Βούρλα
- Ψαθιά



# Λουλούδια της Τριχωνίδας



Ορχιδέες



Νούφαρα



Ίριδες



Γλαδιόλες



# Παραλίμνια δάση

- Καστανοδάσος στον Αράκυνθο
- Βελανιδοδοδάση στον Αράκυνθο και στο Πετροχώρι Θέρμου με αιωνόβιες ήμερες βελανιδιές
- Στις πλαγιές των παραλόφων: μεσογειακή μακκία βλάστηση (σκίνα κουμαριές ρείκια, ασφάκες κτλ)



# Κτηνοτροφία

- Η κτηνοτροφία στη λεκάνη απορροής της Τριχωνίδας παρουσιάζει μεγάλη ανάπτυξη με τη μορφή της ελεύθερης βόσκησης με τις ανάλογες επιπτώσεις στο περιβάλλον της περιοχής
- Βιολογική κτηνοτροφία



# Η αλιεία στην Τριχωνίδα

- Είναι ένας σημαντικός οικονομικός πόρος για τους κατοίκους
- Φιλοξενεί 25 είδη ψαριών και τα 16 είναι βρώσιμα
- Ενδημικό της λίμνης: ο νανογωβιός, δεν υπάρχει πουθενά αλλού στον κόσμο (2 εκ)



# Η γιορτή της αθερίνας

- Το πιο γνωστό ψάρι της λίμνης , η μοναδική λίμνη στον κόσμο που ζει η αθερίνα –έχει προσαρμοστεί στο γλυκό νερό.
- Δρομίτσα – γουρνάρα - στρωσίδι - ντάσκα - μπριάνα – λιάρα – τριχιός - λουρογοβιός





# Ενδημικά ψάρια της Αιτωλ/νίας

- Εμφανίζονται μόνο σε λίμνες και ποτάμια του Νομού Αιτωλ/νίας
- Γλανίδι
- Τσερούκλα
- Τριχωνοβελονίτσα



# Λιπάσματα, Φυτοφάρμακα: Η μεγάλη απειλή για τη λίμνη

- Η εντατικοποίηση της γεωργικής εκμετάλλευσης σε συνδυασμό με την αλόγιστη χρήση τους, συντελούν στην υποβάθμιση του περιβάλλοντος κ στην επιβάρυνση της περιοχής με ρύπους επικίνδυνους για την υγεία του ανθρώπου



# Προϊόντα της λίμνης

- Σαγκουίνια Γουρίτσας
- Λεμόνια
- Μανταρίνια
- Λάδι
- Ελιές
- Σταφύλια- κρασί
- Ψάρια- Αθερίνα Τριχ
- Μέλι
- Κτηνοτροφικά προϊόντα
- Γαλακτοκομικά προϊόντα



# Στο Βιολογικό καθαρισμό του Δήμου Αγρινίου

- Προστατεύει την Τριχωνίδα από τα λύματα του Αγρινίου
- Μετά την επεξεργασία και το φιλτράρισμα των λυμάτων, διοχετεύεται στη λίμνη καθαρό νερό για άρδευση της πεδιάδας του Αγρινίου





# Στο Βιολογικό καθαρισμό



# Στο Κέντρο Περιβάλλοντος Τριχωνίδας - Παναιτώλιο

- Ενημέρωση ευαισθητοποίηση για τη Λίμνη
- Εκθεσιακός χώρος με θεματικούς πίνακες ,φωτογραφίες και προϊόντα της λίμνης
- Μακέτα της υδρολογικής λεκάνης
- Ενυδρείο με τα ψάρια της λίμνης
- Αίθουσα προβολών για τη χλωρίδα, πανίδα και προστασία της λίμνης





# Στο ΚΕ.ΠΕ. ΤΡΙ- Παναϊτώλιο



# Φύλλο Αξιολόγησης μετά την Δράση- Επίσκεψη



## Φύλλο Αξιολόγησης | 2 Από τον Ξεναγό στο Μαθητή / Μετά

Μετά την επίσκεψη στην προστατευόμενη περιοχή. Δίνεται από τον ξεναγό στους/στις μαθητές/-τριες.

Πόσο ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες σου από την επίσκεψη στην προστατευόμενη περιοχή;

Καθόλου  Λίγο  Αρκετά  Πολύ  Πάρα πολύ

Πόσο ενεργά συμμετείχες κατά τη διάρκεια της ξενάγησης;

Καθόλου  Λίγο  Αρκετά  Πολύ  Πάρα πολύ

Τι σου άρεσε περισσότερο και τι λιγότερο κατά τη διάρκεια της ξενάγησης;

Μου άρεσε περισσότερο.....

.....

Μου άρεσε λιγότερο.....

.....

Για ποιο θέμα από όσα παρουσιάστηκαν θα ήθελες να μάθεις περισσότερα;

.....

.....

Για ποιο άλλο θέμα θα ήθελες να έχεις ενημερωθεί κατά την ξενάγηση;

.....

.....

Να καταγράψεις τις τρεις κυριότερες απειλές για το οικοσύστημα της περιοχής.

1.  2.  3.

Να προτείνεις μία λύση για κάθε μία από τις απειλές που ανέφερες παραπάνω.

1.  2.  3.

Ποια είναι τα οφέλη που αποκόμισες από την επίσκεψη στην προστατευόμενη περιοχή;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Θα ήθελες να επισκεφτείς ξανά την περιοχή με τους συμμαθητές ή την οικογένειά σου;

ΝΑΙ  ΟΧΙ





# Βιολογική καλλιέργεια

- Μέθοδος καλλιέργειας η οποία ελαχιστοποιεί ή αποφεύγει τη χρήση συνθετικών λιπασμάτων και ζιζανιοκτόνων (φυτοφαρμάκων)
- Υπόκειται σε έλεγχο από το κράτος (Πιστοποίηση)
- Αντιμετωπίζει με σεβασμό τη φύση, προστατεύει το έδαφος, την ατμόσφαιρα και τα αποθέματα του νερού

# Η βιολογική καλλιέργεια στηρίζεται:

- Αμειψισπορά (εναλλαγή φυτών )
- Αγρανάπαυση
- Συνδυάζει την παράδοση με την σύγχρονη γνώση
- Υπολείμματα συγκομιδών
- Ζωικά –φυσικά λιπάσματα (κοπριά)
- Χωρίς εντατικοποίηση, προς όφελος της ποιότητας και όχι της ποσότητας

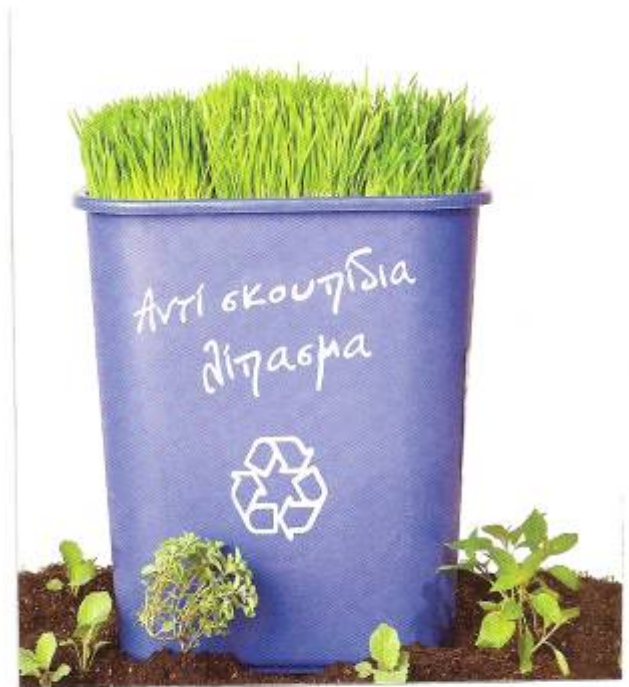
# Οι επιδράσεις των φυτοφαρμάκων στον άνθρωπο

---

- Καρκινογόνος δράση
- Βλάβες στο αναπνευστικό σύστημα
- Επίδραση στο κεντρικό νευρικό σύστημα
- Στομαχικές διαταραχές και δηλητηριάσεις
- Εγκαύματα, ατονία, ζαλάδες, αδυναμία
- Παράλυση των κάτω άκρων
- Αναστολή βιολογικών λειτουργιών
- Επίδραση στο συκώτι και στα νεφρά
- Μεταλλαξιόγόνος δράση (επίδραση στα έμβρυα)

# Κομποστοποίηση: Αντί σκουπίδια ... λίπασμα

- Φυσική διαδικασία αποσύνθεσης η οποία μετατρέπει τα οργανικά υλικά σε κομπόστ ή εδαφοβελτιωτικό (γόνιμο έδαφος)
- Άμεσος τρόπος ανακύκλωσης απορριμμάτων
- Ωφελεί το περιβάλλον- παράγει προϊόντα άριστης ποιότητας (χωρίς φάρμακα) βοηθάει την υγεία και την οικονομία



# Δήμος Αγρινίου: Ελαία 2014

- Συμμετοχή στις Δράσεις προβολής και προώθησης των προϊόντων ελιάς που αφορούν στην ποιότητα , στην υγεία και στη γαστρονομία





# Έκθεση τοπικών προϊόντων – στη Δημοτική Αγορά



# Ελαία 2014

- Συμμετοχή των μαθητών στον Καλλιτεχνικό Διαγωνισμό με θέμα: «Ελιά και Λάδι ο θησαυρός της Μεσογείου»
- Έκθεση των παιδικών έργων στη Δημοτική Αγορά



# Ελαία 2014

- Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ποιότητα , υγεία, διατροφή, πολιτισμός και γαστρονομία»
- Επίδειξη συνταγών μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής με ελαιόλαδο σε συνδυασμό με τοπικά προϊόντα από εγκεκριμένους σεφ.





# Ελαία 2014



# Εστίες ρύπανσης

- Στερεά απορρίμματα στις κοίτες των χειμάρρων και στις ακτές της λίμνης
- Επιχωματώσεις – επέκταση των καλλιεργούμενων εκτάσεων -μπαζώματα
- αυθαίρετα κτίσματα
- Αλλοίωση της ακτογραμμής της λίμνης



# Επίσκεψη σε κτήμα Βιολογικής Γεωργίας

- Παρέχει προϊόντα χωρίς υπολείμματα φυτοφαρμάκων
- Προστατεύουν την υγεία μας και το περιβάλλον
- Διατηρούν την ισορροπία του οικοσυστήματος





# Επίσκεψη σε φωτοβολταϊκό πάρκο

- Αγρότες επενδύουν στον τομέα των ΑΠΕ, εγκαθιστώντας στα χωράφια τους, φωτοβολταϊκά συστήματα παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας



# Επίσκεψη σε εργοστάσιο συσκευασίας βρώσιμης ελιάς





# Στο Συσκευαστήριο: «Κορδάτος»- Παναιτώλιο



# Επίσκεψη σε Ελαιοτριβείο στην Παντάνασσα Τριχωνίδας





# Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Λαϊκή Αγορά

- Από το χωράφι στο πιάτο μας μέσω των παραγωγών
- Μικρές συνεντεύξεις από τους παραγωγούς
- Ποιά είναι τα προϊόντα της Τριχωνίδας
- Αγοράζω τοπικά προϊόντα
- Ποιος είναι ο συνειδητοποιημένος καταναλωτής?



# Ένας περιβαλλοντολόγος στο Σχολείο μας

- 2 Φεβρουαρίου:  
Παγκόσμια Ημέρα  
Υγροτόπων
- Ενημέρωση –  
Ευαισθητοποίηση για  
τους Υγροτόπους
- Η περιβαλλοντική  
αξία της Τριχωνίδας
- Συνθήκη Ραμσάρ (2-  
2-1971)



# Τριγωνίδα: Υγρότοπος Ζωής





# Τριχωνίδα : Ένας Υγρότοπος Ζωής

- Έκθεση Ζωγραφικής για την Τριχωνίδα και τους Υγροτόπους
- Ποιήματα – Τραγούδια-Χορογραφία
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία (ΜΜΕ –TV)



# Έκθεση Ζωγραφικής



# Συμμετοχή σε Πρόγραμμα του ΚΠΕ Μεσολογγίου-Θέρμου

- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Λίμνη Τριχωνίδα
- Καταγραφή παραλίμνιας χλωρίδας κ πανίδας
- Νερόμυλοι Τριχωνίδας
- Προϊόντα της περιοχής
- Βιωματικές Δράσεις δίπλα στην Τριχωνίδα





# Στο Πετροχώρι Θέρμου: Με θέα την Τριχωνίδα Πηγές Μυρτιάς



# Στο Θέρμο Τριχωνίδας και Μυρτιά Τριχωνίδας

- Φύλλα Εργασίας
- Μετρήσεις
- Παιδαγωγικά παιχνίδια
- Προσανατολισμός με πυξίδα
- Καταγραφή των προϊόντων και του πλούτου της Τριχωνίδας





# Προϊόντα της Τριωνίδας- Σαγκουίνια Γουρίτσας -Στη Μυρτιά Τριωνίδας



# Εκδήλωση για τη μεσογειακή Διατροφή

- Ομιλήτρια η Διατροφολόγος κ. Μαίρη Λυμπέρη
- Ελιά και Λάδι: Η βάση της μεσογειακής διατροφής
- Απευθυνόταν σε ολόκληρη τη Σχολική κοινότητα





# Μεσογειακή Διατροφή

- Στην αίθουσα εκδηλώσεων του Σχολείου μας
- Παρουσιάσεις από του μαθητές
- Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής





# Φυτέψαμε μια Ελιά τον Θησαυρό της Τριχωνίδας





# Η ΚΑΤΑΛΗΞΗ ΤΟΥ ΧΗΜΙΚΟΥ

## ΛΙΠΑΣΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οι καλλιεργήσιμες περιοχές  
ως φίλτρα για τις κάθε είδους  
απορροές προς λίμνη  
προφυλάττουν έτσι  
την ποιότητα του νερού

Τα φυτά απορροφούν:  
Άζωτο ~ 50-65%  
Φωσφορος ~ 10-15%

Το έδαφος παραμένει  
Άζωτο ~ 25%  
Φωσφορος ~ 80%

Μεσωεπαχύνσεις  
Άζωτο ~ 18-20%  
Φωσφορος ~ 1%

Στο νερό καταλήγουν  
μέσω απορροών, μέσω διασπορών:  
Άζωτο ~ 1-4%    Άζωτο ~ 2-3%  
Φωσφορος ~ 2-6%    Φωσφορος ~ 4-10%



**Υδροφόρος ορίζοντας**



ΤΟ ΝΕΡΟ

... και στην Τριχωνίδα είναι πολύτιμο

Δημήτρης Μούσιος  
Δημήτρης Πρέζας  
Γεώργιος Κεσίδης



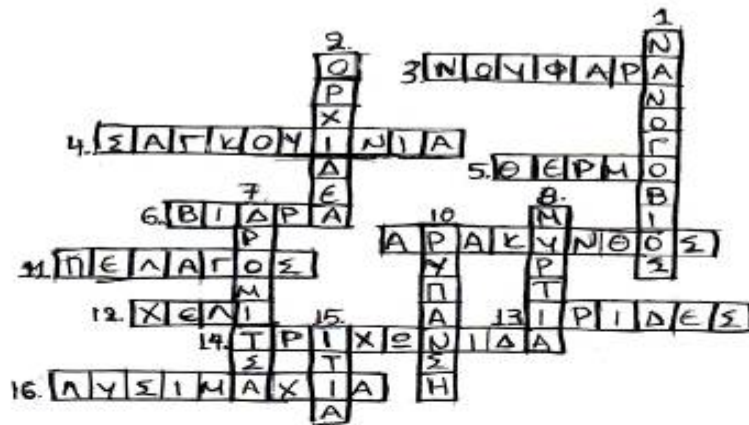
Αρεστό και καθαρό ΝΕΡΟ στην Τριχωνίδα σημαίνει

ΖΩΗ

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑΣ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

3. ΦΥΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΠΛΟΥΝ ΣΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΘΡΙΑΖΟΥΝ
4. ΠΟΙΚΙΛΙΑ ΠΟΡΤΟΚΑΛΩΝ ΤΗΣ ΜΥΡΤΙΑΣ
5. ΤΟ ΚΕΦΑΛΟΧΕΡΙ ΤΗΣ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑΣ
6. ΣΠΑΝΙΟ ΘΗΛΑΣΤΙΚΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΠΟΥ ΖΕΙ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑ
9. ΒΟΥΝΟ ΝΟΤΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑΣ
11. ΟΙ ΤΟΥΡΚΟΙ ΤΗΝ ΟΝΟΜΑΖΑΝ ΤΟ ... ΤΗΣ ΑΙΤΩΛΙΑΣ
12. ΕΙΔΟΣ ΨΑΡΙΟΥ ΠΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΜΕ ΦΙΑΙ
13. ΣΤΑΝΙΑ ΦΥΤΑ ΠΟΥ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥΣ ΕΧΕΙ ΚΑΙ ΕΞΟΧΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
14. Η ΜΕΤΑΛΥΤΕΡΗ ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΕΜΑΔΑΣ
16. ΕΝΩΝΕΤΑΙ ΜΕ ΑΥΧΗ ΤΗ ΛΙΜΝΗ ΜΕ ΕΔΙΚΕΣ ΠΟΡΤΕΣ

ΚΑΘΕΤΑ

1. ΤΟ ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ ΎΑΡΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΠΟΥ ΖΕΙ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑ
2. ΕΞΟΧΙΚΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ ΠΟΥ ΦΥΤΡΩΝΕΙ ΔΙΠΛΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑ
7. ΑΛΙΕΥΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑ ΣΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΠΟΣΟΤΗΤΕΣ
8. ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΤΡΙΧΟΝΙΔΑΣ ΜΕ ΠΟΡΤΟΚΑΛΩΝΕΣ ΚΑΙ ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΛΟΥΤΡΑ
10. Η ΑΛΟΓΙΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΛΙΠΑΣΜΑΤΩΝ ΦΥΤΟΦΑΡΜΑΚΩΝ ΠΡΟΒΛΕΙ...
15. ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΦΥΤΡΩΝΕΙ ΔΙΠΛΑ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ

ΟΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΕΣ ΤΗΣ ΣΤ'2

Τακη Γεωργία  
Δήμου Βασίλκη



# Τριχωνίδα

Οι Τούρκοι σε ονομάσανε  
το πέλαγος της Αιτωλίας  
και όσοι σε θαυμάσανε  
σε αγαπήσανε ως δια μητέρας.

Ω! Λίλην μου πανέμορφη  
με τα μακρά ψαράκια  
που όλοι απολαμβάνουνε  
φρέσκα στα ταβερνάκια.

Δίντα σου σ'έχει η Μυριά  
με το γλυκό της πορτοκάλι  
και πιο ψιτά το Θέρμο  
με τα δικά του καλτα.

Ο πλούτος σου ανεκμετάλλετος  
η ομορφιά σου μοναδική  
ο κόσμος σου ασάλευτος  
παρ' ότι κάποιος πάντα σε αδικεί.

Η μαθητριά της 2<sup>ης</sup> τάξης  
του 12<sup>ου</sup> Δ.Σ. Αγρινίου  
Δήκου Βασιλική



# C R Y P T E X

G	O	I	A	H	J	A	S	H	A	M	K	O	D
I	A	O	E	K	M	I	N	E	G	O	N	E	R
B	E	C	O	T	O	U	R	I	S	M	O	N	O
F	T	E	M	E	L	J	O	P	E	H	E	S	M
A	O	E	H	F	I	S	H	I	N	G	O	E	I
C	L	N	U	K	Z	F	E	P	H	E	L	H	T
E	I	V	E	S	A	O	W	F	L	O	R	A	S
O	A	N	T	S	R	T	S	A	Q	M	S	P	E
D	U	W	S	K	D	H	D	U	C	K	S	W	S
S	H	E	P	E	Q	O	S	N	A	S	P	H	N
A	T	M	E	Y	K	S	P	A	M	F	O	S	E
V	N	O	C	S	A	O	H	T	S	A	T	W	A
E	S	X	I	Z	N	E	P	O	H	I	S	E	W
O	P	W	E	T	L	A	N	D	S	A	T	N	S
H	N	K	S	X	N	H	K	M	E	Y	H	K	A

AETOLIA

DROMITSES

DUCKS

ECOTOURISH

FAUNA

FISHING

FLORA

LIZARD

SPECIES

WETLAND

Οι μαθητριες :

ΣΤΔ

Δήμητρα Τσιλιμένη

Δήμητρα Μπαρμπάου

# Τα προϊόντα της Τριχωνίδας



# Παρουσίαση προγράμματος





# Παρουσίαση και στα Αγγλικά





# Παρουσίαση Προγράμματος



# Παρουσίαση Προγράμματος – Διάχυση των αποτελεσμάτων

- Στη Σχολική κοινότητα
- 5 Ιουνίου 2014
- Αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος
- Παρουσίαση των εργασιών κάθε ομάδας
- Ποιήματα-Τραγούδια-Κείμενα
- Έκθεση Ζωγραφικής κ Φωτογραφίας
- Debate-θεατρικό παιχνίδι-παιχνίδι ρόλων
- Προβολή Power Point του Προγράμματος

# Παρουσίαση-διάχυση των αποτελεσμάτων στη Σχολική Κοινότητα



# Αξιολόγηση του Προγράμματος

- Με ερωτηματολόγιο (αρχή, ενδιάμεσα-ανατροφοδότηση, τέλος)
- Ο βαθμός επίτευξης των στόχων του Προγράμματος ήταν αρκετά ικανοποιητικός
- Η συμμετοχή ,το ενδιαφέρον κ ο ενθουσιασμός των μαθητών ήταν σε υψηλό βαθμό
- Η συνεργασία με τους φορείς ήταν αρκετά ικανοποιητική
- Υλοποιήθηκε όπως αρχικά είχε σχεδιαστεί
- Είχε απήχηση σε ολόκληρη τη Σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία του Αγρινίου



**Ν' αγαπάς τα βουνά και τα πέλαγα  
Τους γνωστούς και τους άγνωρους τόπους  
Τα πουλιά, τα λουλούδια , τα σύννεφα  
Και πολύ ν' αγαπάς τους ανθρώπους**

**Το πέλαγος της Αιτωλίας**

**Σας ευχαριστώ**

**Ηλίας Κυρίος**

**ΠΕ11-Υπ/ντής  
στο 12° Δ.Σχ.  
Αγρινίου**