

# ΑΜΠΕΛΙ: ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### 52<sup>Ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

### ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-14



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ 52<sup>ΟΥ</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΚΑΙ Η ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΛΟΥΝΤΖΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑ

ΣΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΤΙΣ.....

<< ΑΜΠΕΛΟΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

ΚΑΙ ΤΑ

ΑΜΠΕΛΟΜΑΤΕΙΡΕΜΑΤΑ ΤΟΥΣ >>

## ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Αφόρμηση για την επιλογή του θέματος στάθηκαν: 1<sup>ο</sup>)Τα σταφύλια που μας έφερε μια μητέρα στην τάξη και η σχετική συζήτηση που ακολούθησε με το μεγάλο ενδιαφέρον που έδειξαν τα παιδιά, και 2<sup>ο</sup>) Το ότι η Κρήτη είναι μια από τις περιοχές της Ελλάδος με μεγάλη παραγωγή Σταφυλιών και κρασιού. Θα γίνει διαθεματική προσέγγιση του θέματος με σύνδεση με όλα τα πεδία του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου.

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Να γνωρίσουν τα παιδιά το αμπέλι και το κρασί και να συνειδητοποιήσουν την αλληλεπίδραση του φυσικού περιβάλλοντος με τις δραστηριότητες του ανθρώπου.

## ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- 1) Να αποκτήσουν τα παιδιά γνώσεις γύρω από το αμπέλι και τα παράγωγά του και να συνειδητοποιήσουν ότι αυτά είναι από τα βασικά προϊόντα της χώρας με άμεση συμβολή στην οικονομική ζωή και την περιβαλλοντική άνθιση του τόπου μας.
- 2) Να ευαισθητοποιηθούν στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και να έλθουν σε επαφή με την παράδοση, τα ήθη και τα έθιμά μας.
- 3) Να αποκτήσουν κριτική σκέψη, συλλογική σκέψη, συλλογική στάση, υπευθυνότητα και συνεργατικότητα.
- 4) Να διασκεδάσουν και να χαρούν.

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- ✓ Μέθοδος Project,
- ✓ Έρευνα Πεδίου,
- ✓ Καταιγισμός Ιδεών,
  - ✓ Παρατήρηση,
  - ✓ Παιχνίδια,
- ✓ Ομαδοσυνεργατική Μάθηση



# 1. ΑΠΟ ΤΟ ΤΡΥΓΟ ΕΙΣΤΟ ΚΡΑΣΙ...

## Ο ΑΜΠΕΛΩΝΑΣ.....







# Ο ΤΡΥΤΟΣ....







# Η ΕΠΙΣΕΡΤΑΣΙΑ







# ΤΟ ΠΑΤΗΤΗΡΙ....





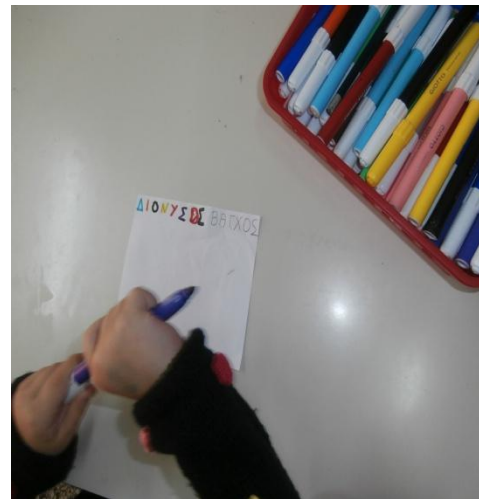




# ΟΜΟΥΣΤΟΣ



# Η ΕΜΦΥΛΩΣΗ





# ΤΟ ΚΡΑΣΙ



## 2. ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΑΣΙ ΕΙΣΤΟ ΕΥΔΙ...

### ΤΑ ΥΛΙΚΑ



### ΚΑΙ Η ΕΠΙΞΕΡΤΑΣΙΑ!!!





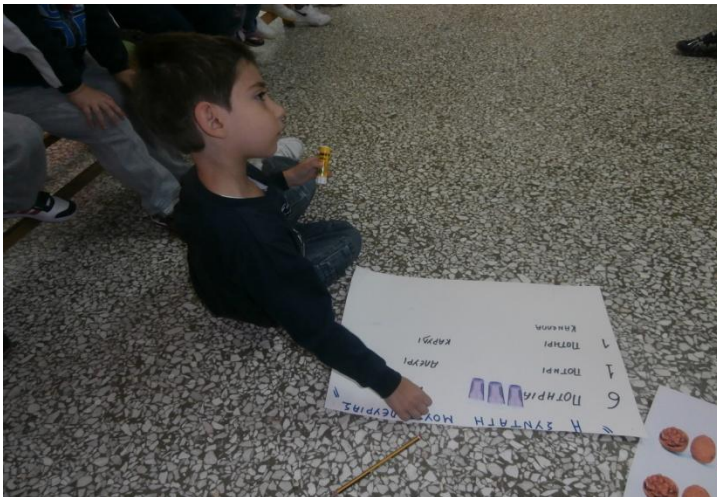






# 3. Η ΜΟΥΣΤΑΛΕΥΔΙΑ

## Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΞΕΡΤΑΣΙΑ ΤΗΣ!



# Η ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ !!!











# ΚΑΙ Η ΑΠΟΛΑΥΣΗ





# 4. ΚΟΥΛΟΥΡΑΚΙΑ ΜΕ ΣΤΑΦΙΔΑ

ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΑΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ











# 5. ΜΑΡΜΕΛΑΔΑ ΣΤΑΦΥΛΙ !

## Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ



# Η ΕΚΤΕΛΕΣΗ!









*Η ΤΛΥΚΙΑ ΓΕΥΣΗ ΤΗΣ ΜΑΡΜΕΛΑΔΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙ!*













# ΚΑΙ Η ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ











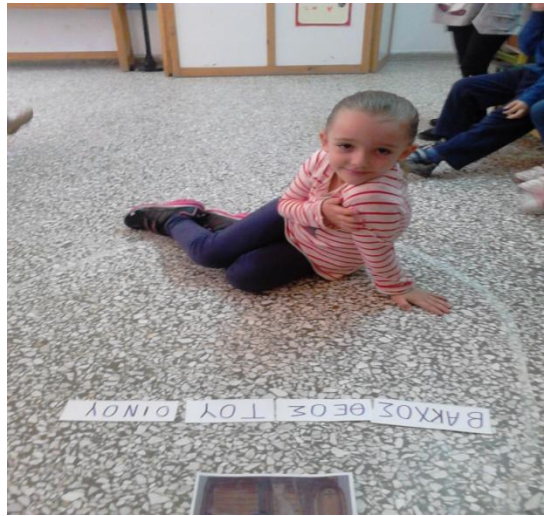
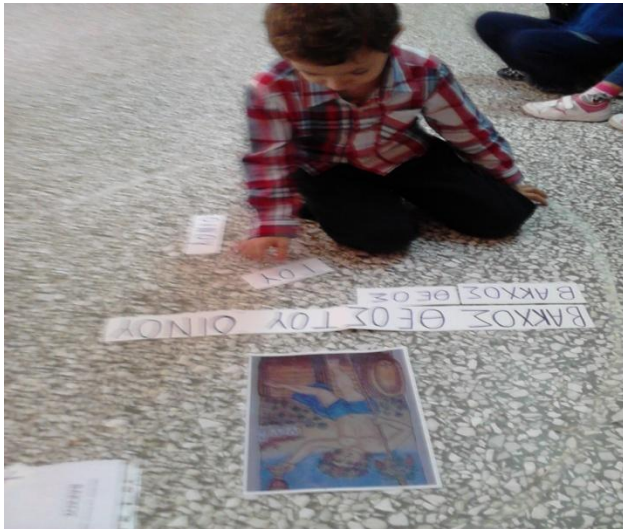
**B A K X O Σ**

**Θ Ε Ο Σ**

**TOY**

**O I N O Y**























# Ο ΘΕΟΣ ΔΙΟΝΥΣΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΤΥΡΡΗΝΟΙ ΠΕΙΡΑΤΕΣ :











Η

ΑΛΦΑΒΗΤΑ

ΤΟΥ

ΤΡΥΓΟΥ





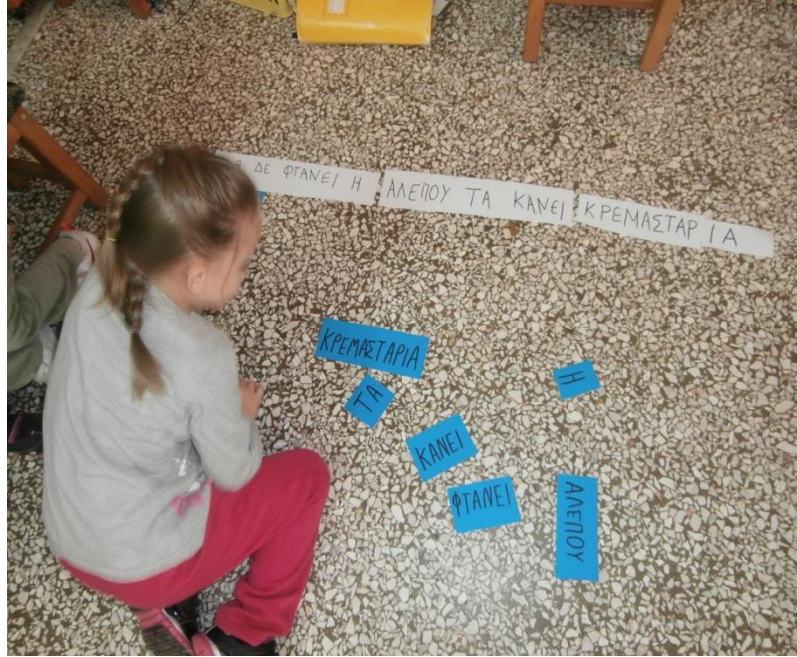
# ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΑΜΕ ΕΙΚΟΝΕΣ ΜΕ ΛΕΞΕΙΣ ,ΠΑΙΞΑΜΕ ΜΕ ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΞΗ ΣΤΑΦΥΛΙ



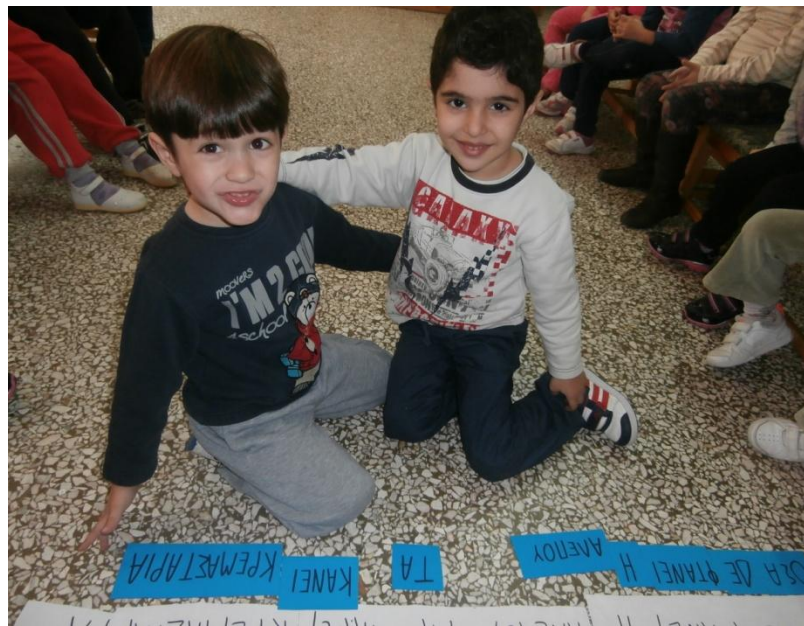














# ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ





# ΠΑΙΞΑΜΕ !













## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Το πρόγραμμα κράτησε περίπου 3 μήνες, τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλο ενθουσιασμό και πολύ ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες, που πραγματοποιήθηκαν και συγχρόνως πρότειναν νέες ιδέες προς επεξεργασία και δράση.**

**Πιστεύουμε ότι τα παιδιά απέκτησαν καινούργιες γνώσεις γύρω από το αμπέλι και τα παράγωγά του, διασκέδασαν, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και ευαισθητοποιήθηκαν πάνω στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και της μεγάλης συμβολής του στην οικονομική και κοινωνική άνθιση του τόπου μας.**