

**ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**«Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αειφορίας»**

**A. Εισαγωγή:**

Τίτλος Προγράμματος - θέμα: «Γίνομαι Ενεργός Πολίτης – Ανακυκλώνω τα οργανικά υπολείμματα της διατροφής μου»
Θεματικό πεδίο: (Αγωγή Υγείας/Περιβαλλοντικής/Πολιτιστικών): <b>Περιβαλλοντικής</b>
Υπεύθυνος/οι Εκπαιδευτικός/οι: <b>Αβραμίδου Βαρβάρα</b>
Τάξη/τμήμα: <b>Ε΄ &amp; ΣΤ΄ τάξεις</b>
Αριθμός μαθητών/τριών που συμμετείχαν: <b>33</b>
Σχολείο: <b>5<sup>ο</sup> Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας</b>
Σχολικό Έτος: <b>2014-2015</b>

**B. Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος:**

Αναφερθείτε στις πιο σημαντικές δραστηριότητες που περιγράφουν την εξέλιξη της υλοποίησης του Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων

Διάρκεια υλοποίησης προγράμματος – 4 μήνες 1 <sup>ος</sup> -2 <sup>ος</sup> μήνας, Νοέμβριος-Δεκέμβριος
Δραστηριότητα ή σειρά δραστηριοτήτων <b>Αναζήτηση και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με το θέμα του προγράμματος</b>
Τίτλος – Στόχος: « <b>Αποσαφήνιση και οριοθέτηση του όρου “Ενεργός Πολίτης” και διερεύνηση του όρου κομποστοποίηση</b> », με στόχο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Να γνωρίσουν οι μαθητές μια εναλλακτική πρόταση διαχείρισης των υπολειμμάτων της διατροφής (οικιακών και γεωργικών αποβλήτων)</li><li>2. Να αποσαφηνίσουν την έννοια του «ενεργού πολίτη»</li><li>3. Να μάθουν να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά</li></ol>
Περιγραφή της δραστηριότητας: <b>1<sup>η</sup> Εβδομάδα και 2<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Δημιουργία ομάδων εργασίας. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και σε βιβλία, σχετικά με τις έννοιες «Ενεργός Πολίτης» και κομποστοποίηση. Συζήτηση και αποσαφήνιση των όρων. Επεξήγηση του σχεδίου του περιβαλλοντικού προγράμματος που θα υλοποιηθεί, διατύπωση προτάσεων, κατάθεση εμπειριών.

**3<sup>η</sup> Εβδομάδα και 4<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Ανάλυση της τεχνικής της κομποστοποίησης, ως μεθόδου ανακύκλωσης των οργανικών υπολειμμάτων της διατροφής μας. Παρουσίαση ppt σχετικά με τη διαδικασία της κομποστοποίησης, από το ΚΠΕ της Νάουσας στην τάξη και συζήτηση-επεξήγηση αποριών.

3<sup>ος</sup> μήνας, Ιανουάριος

Δραστηριότητα ή σειρά δραστηριοτήτων

**Εμπέδωση του θέματος & αξιολόγηση των νεοαποκτηθεισών γνώσεων**

Τίτλος – Στόχος: **«Αξιολόγηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν σχετικά με τη διαδικασία της κομποστοποίησης»**, με στόχο:

1. Να μάθουν να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά
2. Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη και να καλλιεργήσουν αίσθημα συμμετοχής και συλλογικής προσπάθειας
3. Να επικοινωνήσουν και, μέσω της συζήτησης, να καταλήξουν σε συμπεράσματα

Περιγραφή της δραστηριότητας:

**2<sup>η</sup> Εβδομάδα:**

Μετά την επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας, δίνεται στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας, όπου, σε ομάδες, αφού συζητήσουν, θα πρέπει να γράψουν ποια υλικά μπαίνουν και ποια δεν μπαίνουν στον κάδο ανακύκλωσης.

**3<sup>η</sup> Εβδομάδα-4<sup>η</sup> Εβδομάδα:**

Ακολουθεί ανατροφοδότηση, μέσα από ένα ppt που δείχνει τις απαντήσεις στις ερωτήσεις που τέθηκαν, ώστε οι μαθητές να αξιολογήσουν σε ποιο βαθμό κατέκτησαν τη νέα γνώση.

4<sup>ος</sup> μήνας, Απρίλιος

Δραστηριότητα ή σειρά δραστηριοτήτων

**Συμμετοχή σε δράσεις που διαμορφώνουν την ταυτότητα του Ενεργού πολίτη**

Τίτλος – Στόχος: **«Δημιουργώντας τον ενεργό πολίτη- συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού»**, με στόχο:

1. Οι μαθητές να δράσουν προς όφελος του περιβάλλοντος και της τοπικής κοινωνίας
2. Να υιοθετήσουν φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές διαχείρισης απορριμμάτων
3. Να ενθαρρυνθούν, γενικά, προς την υιοθέτηση φιλοπεριβαλλοντικών δράσεων και αειφορικών πρακτικών

**Περιγραφή της δραστηριότητας:**

Συμμετοχή στην Εβδομάδα Εθελοντισμού “Let’s do it Greece 2015”, μιας εβδομάδας δράσεων μέσα στη σχολική μονάδα, με τη συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας, προκειμένου να υιοθετηθεί ο σχολικός χώρος ως πεδίο δράσης καθαρισμού και βελτίωσης του περιβάλλοντος, από τις 20-26 Απριλίου, με τις παρακάτω δράσεις:

- Οργάνωση καθαρισμού της αυλής και των τάξεων.
- Αισθητική βελτίωση του σχολικού χώρου με βάψιμο ή/και ζωγραφική εξωτερικών/εσωτερικών τοίχων ή/και τάξεων.
- Συνεργασία με το όμορο 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Νάουσας.
- Διαλογή απορριμμάτων σε ανακυκλώσιμα και μη, μεταφορά των ανακυκλώσιμων στον πλησιέστερο κάδο ανακύκλωσης, έρευνα σχετικά με τη μείωση των απορριμμάτων.
- Οργάνωση ομάδας «δημοσιογράφων» από μαθητές του σχολείου που θα αναλάβουν να καλύψουν τις δράσεις για την Εβδομάδα Εθελοντισμού.
- Συζήτηση αποτελεσμάτων και δράσεων. Καταγραφή εμπειριών και συναισθημάτων.

**Γ. Επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος:**

**Τόπος επίσκεψης:**

**Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας (18/12/2014)**

**Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν κατά την επίσκεψη:**

Οι μαθητές επισκέφτηκαν το ΚΠΕ Νάουσας και παρακολούθησαν το πρόγραμμα: «Νόστιμα, υγιεινά προϊόντα από τη μάνα γη». Τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Νάουσας συζήτησαν με τους μαθητές σχετικά με τη μέθοδο και τα στάδια της κομποστοποίησης και, στη συνέχεια, έδειξαν πώς πραγματοποιείται η κομποστοποίηση στην πράξη, τι απαιτείται για να επιτύχει και τι αναστέλλει τη διαδικασία της. Μας εξήγησαν ποια υλικά επιτρέπεται και ποια δεν επιτρέπεται να ρίξουμε μέσα στον κάδο της κομποστοποίησης, ποια πρέπει να είναι η αναλογία πράσινων και καφέ υλικών, πώς μπορούμε να κατασκευάσουμε έναν κάδο κομποστοποίησης και πώς καταλαβαίνουμε ένα είναι το κομπόστ μας έτοιμο.

Στην συνέχεια, δόθηκε στα παιδιά ένα παζλ και αυτά έπρεπε να βρουν ποια υλικά μπαίνουν και ποια όχι στον κάδο κομποστοποίησης, δραστηριότητα ανατροφοδότησης και εμπέδωσης των καινούριων γνώσεων που αποκτήθηκαν.

#### **Αξιολόγηση της επίσκεψης – Θα την προτείνετε σε άλλα σχολεία;**

Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν από την επίσκεψη στο ΚΠΕ Νάουσας και την εφαρμογή στην πράξη όσων είχαν μάθει θεωρητικά στο σχολείο, μέσα από την αναζήτηση με την ομάδα τους, τη συζήτηση στην τάξη και την παρακολούθηση σχετικού ppt. Η βιωματική προσέγγιση που προσφέρουν τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης αποτελεί προστιθέμενη αξία στο σχεδιασμό των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιούνται στα σχολεία και ανεκτίμητη βοήθεια στην επιτυχή έκβασή τους.

#### **Δ. Φορείς, υπηρεσίες, σύλλογοι, φυσικά πρόσωπα κ.λ.π. με τους οποίους συνεργαστήκατε για την υλοποίηση του προγράμματος:**

Φορέας: **ΚΠΕ Νάουσας, ΚΠΕ Κρεστένων, δάσκαλος Β΄ τάξης του σχολείου** που υλοποιεί πρόγραμμα σχετικό με την ανακύκλωση και την κομποστοποίηση στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, **Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Ημαθίας** κα Αντωνιάδου Έφη.

Είδος Συνεργασίας: **ΚΠΕ Νάουσας** (ενημέρωση και επίδειξη σχετικά με τη διαδικασία της κομποστοποίησης, ένταξη στο Δίκτυο «Γεωργία και Περιβάλλον»), **ΚΠΕ Κρεστένων** (ένταξη στο Δίκτυο «Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αειφορίας»), **δάσκαλος Β΄ τάξης του σχολείου** (συζήτηση και ανταλλαγή εμπειριών και προτάσεων), **Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Ημαθίας κα Αντωνιάδου Έφη** (δύο συμβουλευτικές συναντήσεις στη διάρκεια του προγράμματος).

Αξιολόγηση συνεργασίας: **Η συνεργασία με τους φορείς και τα φυσικά πρόσωπα ήταν άριστη και συνέβαλε στην επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.**

#### **Ε. Τελική παρουσίαση του προγράμματος**

Η τελική παρουσίαση του προγράμματος έγινε με τον εξής τρόπο:

- Διάχυση του προγράμματος μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, όπου περιγράφονταν όλες οι δραστηριότητες του προγράμματος με ενδεικτικές φωτογραφίες: <http://5dim-naous.ima.sch.gr/>
- Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς των μαθητών του σχολείου

## Στ. Αξιολόγηση του προγράμματος

### Η αξιολόγηση του προγράμματος έγινε με τον εξής τρόπο:

Αρχικά, με αξιολόγηση των γνώσεων και εμπειριών των παιδιών σχετικά με το θέμα, μέσα από προφορικές ερωτήσεις.

Μετά από κάθε δραστηριότητα, με συζήτηση και καταγραφή των εντυπώσεων των μαθητών.

Στο τέλος του προγράμματος, με φύλλα εργασίας που δόθηκαν στους μαθητές προκειμένου να ανιχνευτεί η κατάκτηση των νέων γνώσεων.

### Αποτελέσματα αξιολόγησης:

Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν από την εμπλοκή τους σε βιωματικές δραστηριότητες και από τη συμμετοχή τους σε δράσεις εθελοντισμού με θετικό αντίκτυπο για το περιβάλλον, που υιοθετήθηκαν σε πανελλήνια κλίμακα από ένα σύνολο φορέων με κοινό στόχο: τη βελτίωση του περιβάλλοντα χώρου μας και της ποιότητας ζωής μας.

## Ζ. Ενδεικτικές Φωτογραφίες ή Βίντεο από την υλοποίηση του προγράμματος:

### Η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ









ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ «Let's Do it Greece 2015»

