

«Η ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ»

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ: Η ενασχόληση των κατοίκων του χωριού με το μάζεμα της ελιάς και η σημασία της χρήσης της στην καθημερινότητα μας.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Οκτώβριος –Νοέμβριος 2014

ΣΤΟΧΟΙ & ΣΚΟΠΟΙ:

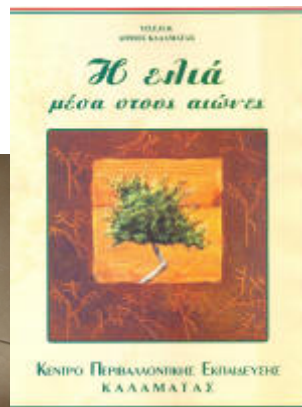
- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για την ελιά στο φυσικό της περιβάλλον.
- Να αντιληφθούν τη σημασία του λαδιού στη διατροφή μας
- Να κατανοήσουν την σημασία της ελαιοπαραγωγής στην τοπική οικονομία.
- Να γνωρίσουν τις ποικίλες χρήσεις της ελιάς και των προϊόντων της.
- Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας.
- Να μπορούν να περιγράψουν ,να αφηγούνται να συνδιαλέγονται και να εξάγουν συμπεράσματα.
- Να γίνουν υπεύθυνα και να συνεργάζονται.
- Να εκφράζονται δημιουργικά μέσα από την ζωγραφική ,τις κατασκευές , την δραματοποίηση και το τραγούδι καθώς και να αξιοποιήσουν τις μαγειρικές τους ικανότητες.
- Να παρατηρούν ,να συγκρίνουν , να κάνουν υποθέσεις ,να εξάγουν συμπεράσματα.

Α ' ΦΑΣΗ

Αναζήτηση - διερεύνηση του θέματος

Έναυσμα για την ενασχόληση μας με το θέμα στάθηκε το γεγονός ότι πολλοί γονείς απασχολούνται με το μάζεμα της ελιάς και κάποιο νήπιο μας αφηγήθηκε ένα προσωπικό του βίωμα.

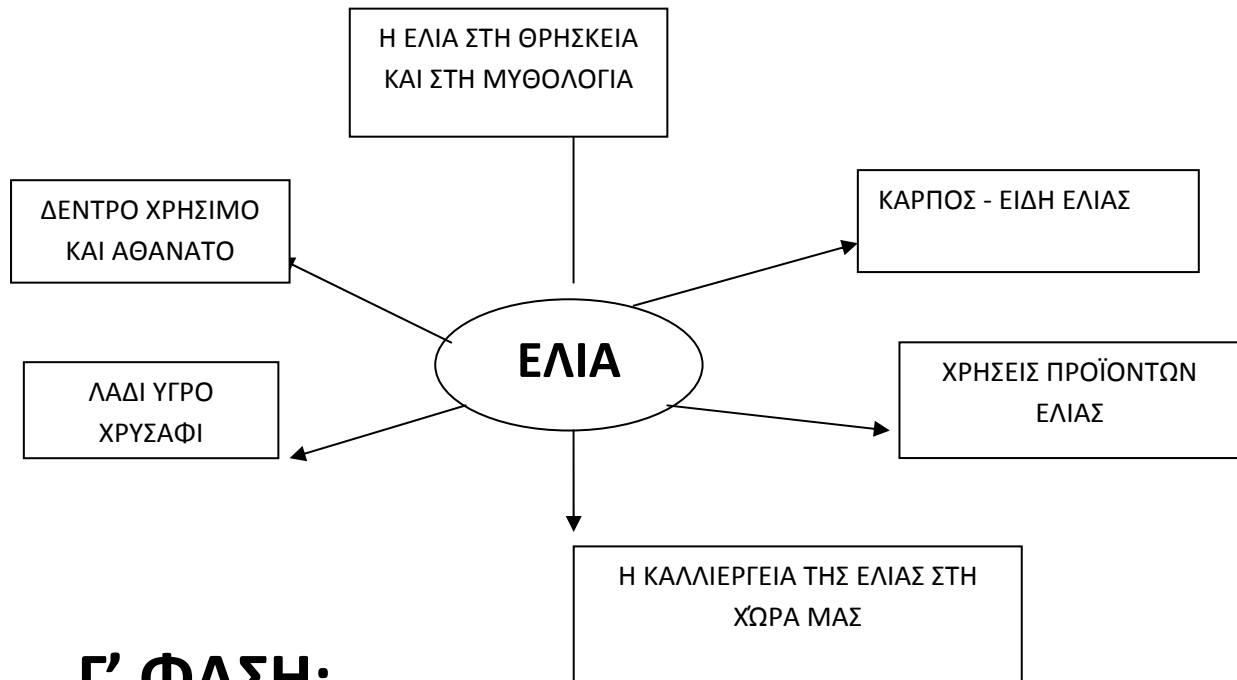
Εποπτικό υλικό



Β' ΦΑΣΗ:

Καταγράφουμε τις προτάσεις των νηπίων για το τι θα ήθελαν να μάθουν για την ελιά και τα προϊόντα της φτιάχνουμε ομάδες εργασίας με την καθοδήγηση και την συμβουλευτική παρέμβαση των νηπιαγωγών.

Παράλληλα διαμορφώνουμε τη γωνιά της ελιάς με υλικά που φέρνουν τα νήπια από το σπίτι τους και συζητάμε, περιγράφουμε και συγκρίνουμε τα υλικά μας.



Γ' ΦΑΣΗ:

Κατόπιν προχωρήσαμε στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας και κάθε ομάδα παρουσίασε τη δουλειά της στις υπόλοιπες.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Περιέγραψαν διαφορετικά είδη καρπών καθώς και το πώς είναι το δέντρο, αναφέρθηκαν στο πόσα δέντρα είχαν, αν ήταν πολλά ή λίγα, μίλησαν για το που βρίσκονταν οι ελαιώνες, έκαναν συγκρίσεις και εκτιμήσεις και εξήγαν συμπεράσματα.
- Στη συνέχεια ταύτισαν εικόνες με λέξεις, διάβασαν εικονογραφημένες σύνθετες λέξεις με την ελιά και έφτιαξαν και δικές τους, έμαθαν αινίγματα και παροιμίες σχετικά με την ελιά.
- Περιέγραψαν μια επίσκεψη τους σε ελαιώνα.
- Έγραψαν τη συνταγή για ελιόψωμα.
- Έμαθαν το Εε της ελιάς.

- Αφήγηση του μύθου της Αθηνάς και του Ποσειδώνα.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Αντιστοίχισαν σύνολα ελιών με αριθμούς .
- Μέτρησαν διαφορετικές ποσότητες και αποφάνθηκαν που ήταν περισσότερες ,που λιγότερες.
- Σειροθετήσαν καρτέλες με δέντρα ελιάς από το μεγαλύτερο στο μικρότερο και αντίστροφα.
- Ταξινόμησαν τους καρπούς της ελιάς με βάση το χρώμα και το μέγεθος.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Έφτιαξαν και απόλαυσαν ένα υγιεινό κολατσιό με φρυγανισμένο ψωμί , λάδι , λεμόνι και ρίγανη και ελιές.
- Ζύμωσαν και έψησαν τα δικά τους ελιόψωμα.
- Καλέσαμε στην τάξη μας έναν γονέα παραγωγό ελιάς και μας μίλησε γι' αυτό και έλυσε και πολλές απορίες των νηπίων.
- Παρατήρησαν στο χάρτη τις περιοχές παραγωγής ελαιολάδου.
- Μιλήσαμε για τη χρήση του λαδιού στη θρησκεία(βάφτιση ,καντήλι)και στη σημασία της – η ελιά ως ιερό δέντρο.
- Έτρεξαν και ο νικητής βραβεύτηκε με κλαδί ελιάς (κότινος – μυθολογία).



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

- Εφτιαξαν με την τεχνική του κολλάζ ανάγλυφο κλαδί ελιάς.
- Αναπαράστησαν με ποικίλα υλικά το μάζεμα της ελιάς.
- Εικονογράφησαν τραγούδι για την ελιά.
- Απέδωσαν με παντομίμα το μάζεμα της ελιάς.
- Έφτιαφταν τις δικές τους ελιές.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ Η/Υ

- Αναζήτηση εκόνων και πληροφοριών για την ελιά και τα προϊόντα της στο διαδίκτυο.
- Παρακολουθήσαμε βίντεο στον η/υ της τάξης πως φτιάχνεται το σαπούνι ελιάς.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μολονότι μας έτυχαν πολλά εμπόδια κατά την υλοποίηση του προγράμματος, έτυχε μεγάλης συμμετόχης και αποδοχής και από τους μαθητές και από τους γονείς σε κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο.

Ως προς το γνωστικό επίπεδο τα νήπια κατέκτησαν νέες γνώσεις εξερευνώντας και ανακαλύπτοντας το υλικό και αλληλεπιδρώντας μέσω των ομάδων εργασίας.

Τέλος εκφράστηκαν δημιουργικά και ψυχαγωγήθηκαν μέσα από τη μουσική , τη ζωγραφική ,τις κατασκευές και την δραματοποίηση.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Επειδή φέτος στο χωριό μας δεν μαζεύτηκαν καθόλου ελιές δεν μπορέσαμε να επισκεφθούμε ελαιώνα την περίοδο της συλλογής του καρπού. Πάραυτα τα νήπια μετέφεραν τις εντυπώσεις τους από τις επισκέψεις τους με τους γονείς τους στον ελαιώνα τους. Επίσης δεν μπορέσαμε να επισκεφθούμε ελαιοτριβείο γιατί το υπάρχον στο χωριό δεν λειτούργησε.

Στην συγκέντρωση και επεξεργασία του υλικού μας χρησιμοποιήσαμε πηγές του διαδικτύου.