

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ: <<ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ  
ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ  
ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ>>

# ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ : ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ



ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΚΑΛΟΥΣΙΟΥ ΑΝΝΑ  
ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :  
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ 2014

\*\*ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΕΠΙΣΗΜΑΝΩ ΠΩΣ ΜΕΤΑ ΑΠΌ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΠΡΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

# ΚΡΙΤΗΡΙΑ-ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

*Αφόρμηση για την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος αποτέλεσε η πληθώρα των τοπικών προϊόντων που το Σκαλοχώρι παράγει σε καθημερινή βάση . Δεδομένου ότι:*

- τα προϊόντα αυτά αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας των παιδιών αφού καθημερινά τα καταναλώνουν ή έρχονται σε επαφή με ανθρώπους που εμπλέκονται στην διαδικασία παραγωγής τους ,*
- η παραγωγή των προϊόντων αυτών συνδέεται με την οικονομική ανάπτυξη του τόπου τους*

*μια πιο λεπτομερής γνωριμία με αυτά καθώς και με την διαδικασία παραγωγής τους κρίνεται μεγάλης σημασίας να αποτελεί μέρος της σχολικής εκπαίδευσης.*

# **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Μέσα από τη διεξαγωγή του συγκεκριμένου προγράμματος επιδιώκεται :

- η γνωριμία με τα τοπικά προϊόντα και τις διαδικασίες παραγωγής τους
- Η υιοθέτηση θετικής στάσης ως προς την προτίμηση και την κατανάλωση τους
- η ανάδειξη των οφελών από την κατανάλωση και την παραγωγή των τοπικών προϊόντων (διατροφή-οικονομία του τόπου)

# **ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

## **ΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

Τα παιδιά....

- να ταξινομούν με βάση κάποια κριτήρια
- να οργανώνουν τον προφορικό τους λόγο
  - να επιλέγουν να “πειραματίζονται” με διάφορα υλικά για να κάνουν κατασκευές

# ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Τα παιδιά :

- να είναι πρόθυμα να εξοικειωθούν με βασικές ερευνητικές διαδικασίες
- να αποδέχονται και να ταυτίζουν τον υπολογιστή με μια μηχανή που βοηθάει τον άνθρωπο στην εργασία του και που μπορεί να τον χρησιμοποιήσει για παιχνίδι και διασκέδαση.
- να υποστηρίζουν την αξία της ομαδικής εργασίας
- να υιοθετήσουν θετικές στάσεις και διάθεση για ενεργό συμμετοχή
- να αποδεχθούν και να συνηθητοποιήσουν το περιβάλλον και τα προϊόντα του ως ολότητα.

**ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ**  
**ΤΟΜΕΑΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ-**  
**ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

Τα παιδιά να....

- αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
- είναι ικανοί να αντιλαμβάνονται την χρονική ακολουθία γεγονότων μέσα από ιστορίες σχετικές με το θέμα.
- είναι ικανά να φτιάχνουν κατασκευές σχετικές με το θέμα.

# **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

- Ομαδοσυνεργατική διαδασκαλία
  - Διερευνητική μάθηση
- Βιωματική προσέγγιση (μέθοδος project)
  - Καταιγισμός ιδεών
  - Διαλογική συζήτηση
- Συνεντεύξεις με ειδικούς και επιστήμονες
- Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ΤΠΕ



# ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

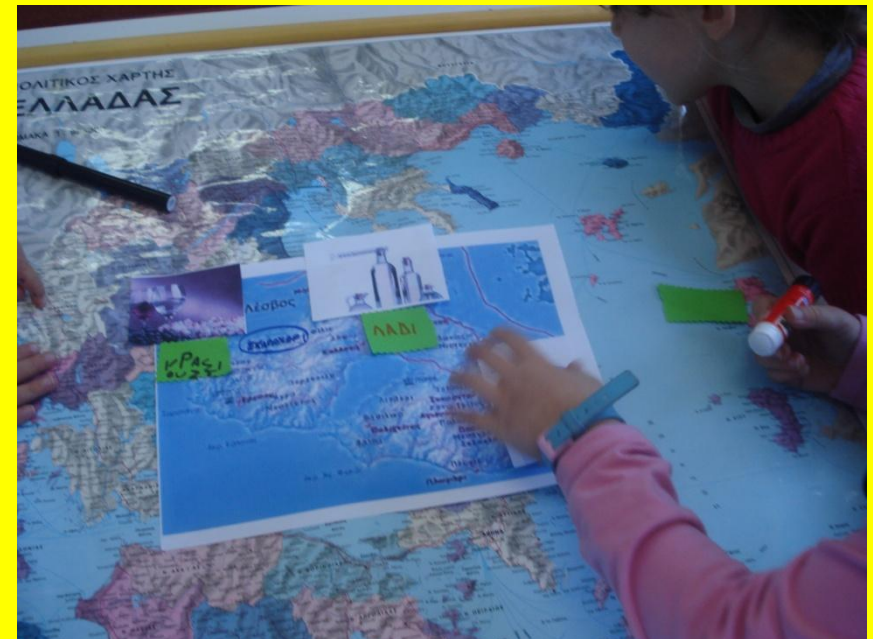


# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Εντοπίσαμε το νησί της Λέσβου στον χάρτη της Ελλάδας



- Μετά από συζήτηση τι είναι τα τοπικά προϊόντα, τα παιδιά ανέφεραν όσα γνώριζαν, βρήκαμε φωτογραφίες από περιοδικά και τα κολλήσαμε μαζί με τις ονομασίες τους στον τοπικό χάρτη.





# ΛΑΔΙ-ΕΛΙΑ



**Μαθαίνουμε για το δέντρο  
ελιά και τι μας δίνει**

**Εντοπίζουμε τα δέντρα ελιάς  
που έχουμε στο σχολείο μας**

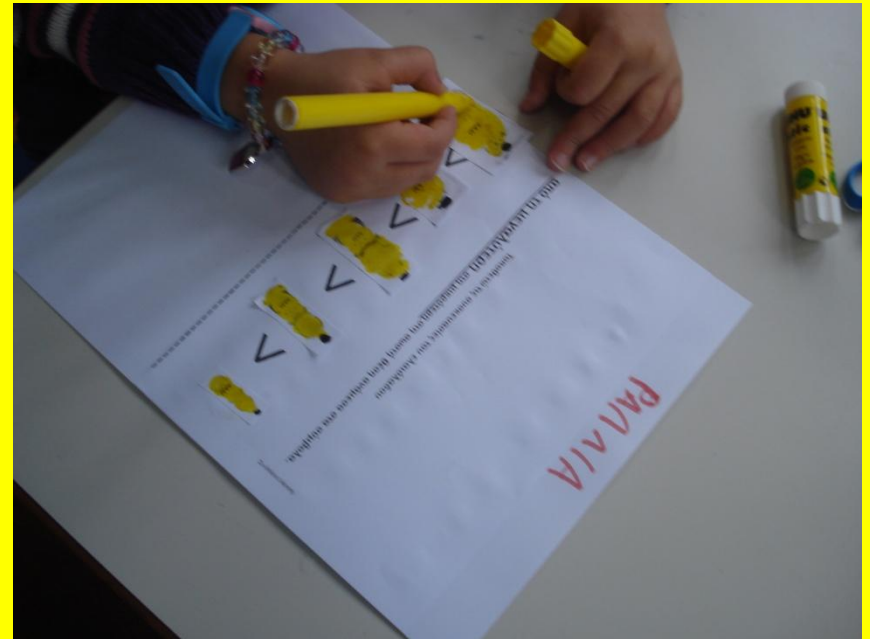




**Μαθαίνουμε τον μύθο για την  
ελιά και φτιάχνουμε σχετικό  
παζλ**



**Κάνουμε ταξινομήσεις  
προσεγγίζοντας έννοιες όπως  
«μεγαλύτερο» και  
«μικρότερο»**



**Προσεγγίσαμε απλές  
μαθηματικές πράξεις μέσα  
από το θέμα**

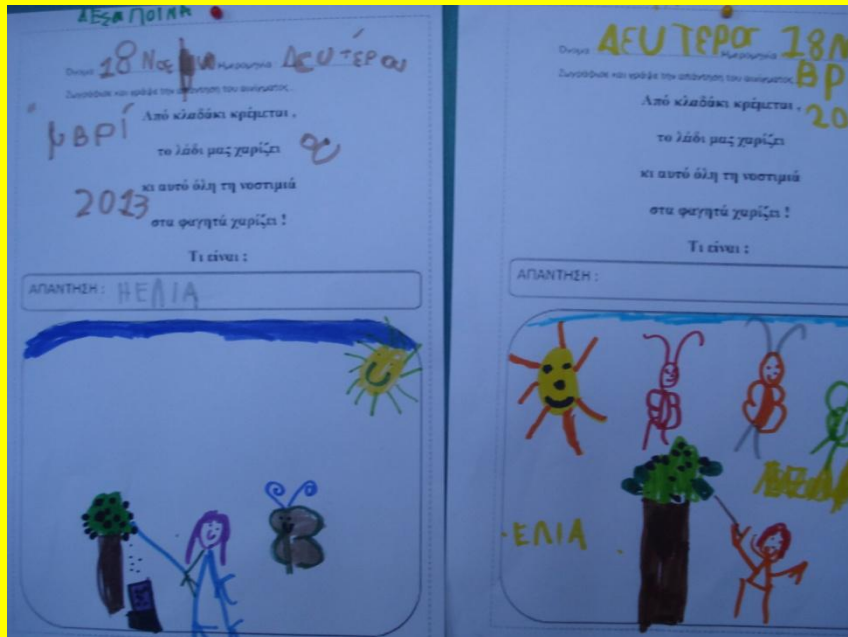


**Κάναμε αντιστοίχιση  
ποσότητας με αριθμό**



# Μαθαίνουμε αινίγματα για την ελιά

# Αφορμόμενοι από την ελιά ερχόμαστε σε επαφή με το γράμμα Ε,ε





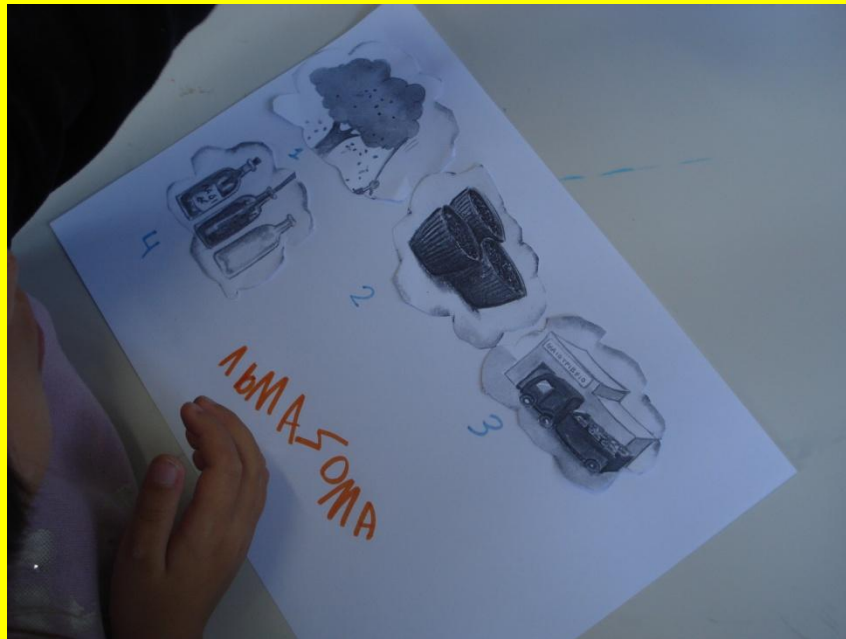
**Αναδυόμενη δραστηριότητα  
όπου τα παιδιά γράφουν  
λέξεις από τον πίνακα  
αναφοράς....**



**Το αποτέλεσμα της  
προηγούμενης δραστηριότητας  
ήταν η παρακάτω ομαδική  
κατασκευή**



Βάλαμε σε σωστή χρονική  
σειρά τα στάδια από το  
«λιομάζωμα»



Φτιάξαμε κότινους και μιλήσαμε  
για την χρησιμότητα τους στο  
παρελθόν.



Κάναμε πολλές κατασκευές...

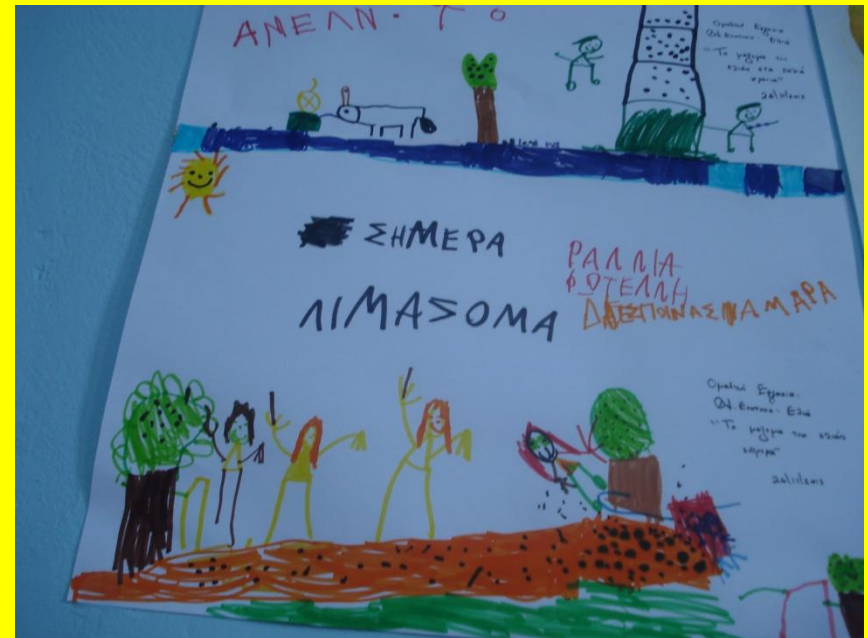




**Μιλήσαμε για τις παλαιές μεθόδους συγκομιδής του λαδιού και τους σύγχρονους και παρακολουθήσαμε σχετικά βίντεο.**



...μετά την προβολή τα παιδιά αποτυπώνουν με τον δικό τους τρόπο τις παλαιές και τις νέες μεθόδους συγκομιδής του λαδιού



## Πραγματοποιούμε επίσκεψη στο ελαιοτριβείο της περιοχής





# ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΥ ΓΥΝΑΙΚΩΝ



**Αφού φτιάξαμε το «δωράκι» μας για τις γυναίκες του Συνεταιρισμού πραγματοποιήσαμε την επίσκεψη**





**Οι γυναίκες μας ξενάγησαν στον χώρο και τα παιδιά έκαναν τις ερωτήσεις τους..**



# Τα παιδιά κατέγραψαν την ποικιλία των προϊόντων του συνεταιρισμού



**Φτιάξαμε κουλουράκια με  
την τοπική συνταγή πάντα με  
την βοήθεια των γυναικών..**

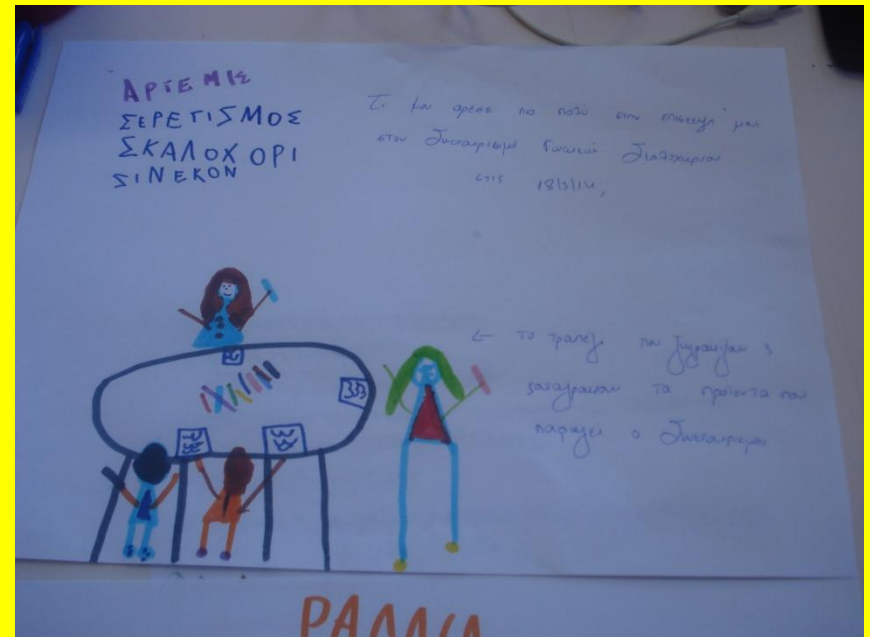
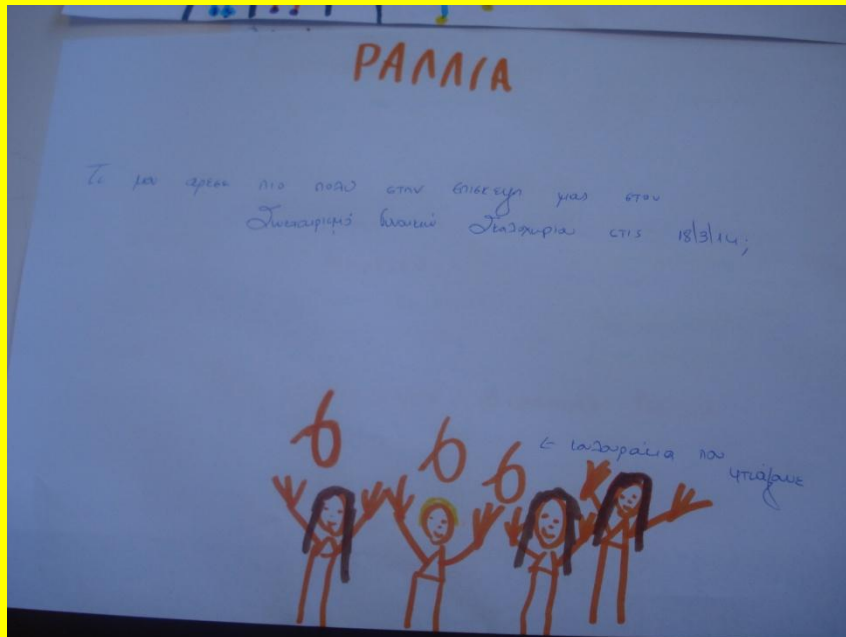


**Οι γυναίκες μας κέρασαν  
τοπικό γλυκό....**





# Επιστρέφοντας από την επίσκεψη απεικονίσαμε τις εντυπώσεις μας.....



# TYPI



# Πραγματοποιήσαμε επίσκεψη στο τυροκομείο ΛΕΣΒΙΓΑΛ , ΑΦΟΙ ΡΟΔΟΥ Ο.Ε



**Η χημικός του τυροκομείου μας εξήγησε για την παραγωγή των τυροκομικών προϊόντων και έλυσε τις απορίες μας**









Με αφορμή την λέξη τυρί προσεγγίσαμε το γράμμα Τ,τ και βρήκαμε σύνθετες λέξεις με συνθετικό αυτή την λέξη

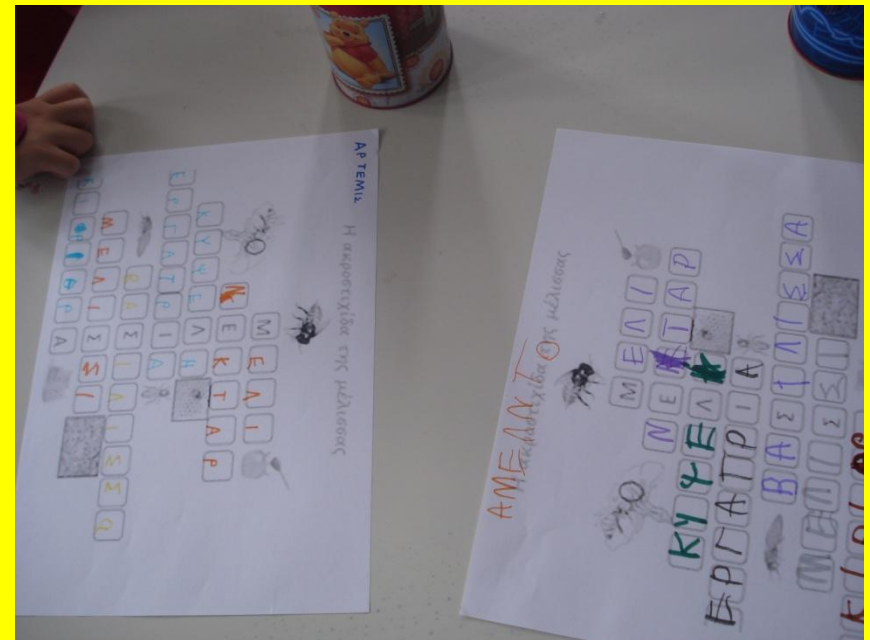


# ΜΕΛΙ



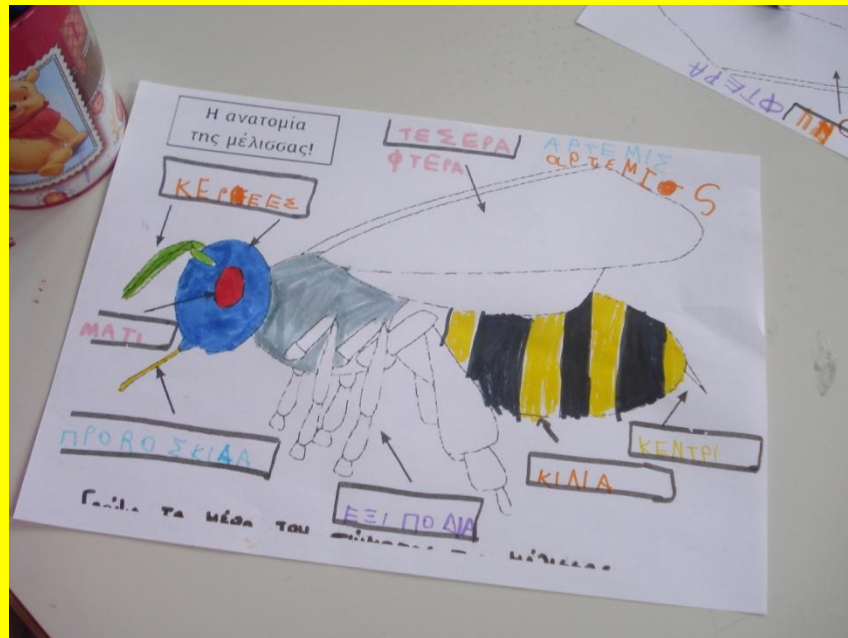
Μιλήσαμε για την κοινωνία των μελισσών...

....και βρήκαμε σχετικό λεξιλόγιο





Μιλήσαμε για τα μέρη του σώματος της μέλισσας



Μιλήσαμε για τον τρόπο παραγωγής του μελιού..



**Επισκεφτήκαμε το ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ  
«ΜΕΛΟΣΤΑΓΜΑ» όπου μας ενημέρωσαν για τον τρόπο  
συγκομιδής του μελιού.**



Είδαμε τα μηχανήματα.....





...την στολή του μελισσοκόμου



...τον χώρο συσκευασίας και αποθήκευσης του μελιού...



....και αφού μας χάρισαν από  
μία συσκευασία μέλι....



....είδαμε και τον εκθεσιακό τους  
χώρο





# Κατανοώντας την σημαντική διατροφική αξία των τοπικών προϊόντων κατασκευάσαμε την πυραμίδα της υγιεινής διατροφής





Ταξινομούμε τα τρόφιμα στις αντίστοιχες κατηγορίες



Τα παιδιά συμπληρώνουν ανοιχτά φύλλα εργασίας σχετικά με το θέμα





# Μας επισκέφτηκε και η διατροφολόγος κ. Τσατραφίλη Σταυρούλα , όπου μας ενημέρωσε για τα διατροφικά οφέλη των τοπικών μας προϊόντων





**Τα παιδιά σε εορταστικές εκδηλώσεις κέρασαν από τα τοπικά προϊόντα του χωριού ...**





Τα νήπια διαδραματίζουν  
αυτοσχέδιους διαλόγους όπου  
αναφέρονται στα τοπικά προϊόντα



# Και ένα τραγουδάκι από τα μικρά μας για τα τοπικά προϊόντα



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το πρόγραμμα διεξήχθη σε ικανοποιητικό επίπεδο....η έλλειψη ενημέρωσης αρκετών εκ των παιδιών αναφορικά τόσο με τους χώρους παρασκευής των προϊόντων που καταναλώνουν στην καθημερινότητα τους θεωρώ πως καλύφθηκε επαρκώς με βιωματικό τρόπο....ωστόσο θεωρώ πως τόσο ο γενικός σκοπός όσο και οι επιμέρους στόχοι επιτεύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό. Τα παιδιά κατάφεραν μέσα απο τα ερεθίσματα που τους δόθηκαν να γνωρίσουν κάπως καλύτερα το περιβάλλον μέσα στο οποίο ζουνε και να ευαισθητοποιηθούν απέναντι σε αυτο,αναλαμβάνοντας δράσεις.Επίσης τους δόθηκαν τα κίνητρα μέσα απο το πρόγραμμα να δουνε πιο διεισδυτικά και με μια κριτική ματια καταστάσεις καθημερινότητας που πολλές φορές απο κεκτημένη ταχύτητα περνάνε απαρατήρητες.Σε όλη την διάρκεια διεξαγωγής του προγράμματος υπήρχε σύνδεση με όλα τα γνωστικά αντικείμενα (Παιδί και Γλώσσα, Παιδί και Μαθηματικά, Παιδί και Πληροφορική, Παιδί και Εικαστικά, Παιδί και Περιβάλλον), εξυπηρετώντας διαφορετικούς στόχους του ΔΕΠΠΣ κάθε φορά.



Μετά από όλα αυτά καταλήξαμε πως  
«με μάτια κλειστά προτιμάτε  
προϊόντα τοπικά»»



**Σας ευχαριστώ για την προσοχή**  
**σας**

ΚΑΛΟΥΣΙΟΥ ANNA  
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ  
ΣΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ