

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ

«Τοπικά
προϊόντα μέσα
από τα
επαγγέλματα
της τοπικής
κοινωνίας»



4/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΛΕΣΙΑΔΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΚΕΧΑΓΙΑ ΕΛΕΝΗ

ΔΑΣΚΑΛΑ Γ' - Δ' ΤΑΞΕΩΝ

ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οκτώβριο του 2013 - Μάιος του 2014

ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

16 μαθητές, 9 αγόρια και 7 κορίτσια

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

... από το μάθημα της Ιστορίας και συγκεκριμένα από τα πρώτα κεφάλαια, τα οποία ανέφεραν τα επαγγέλματα και τα προϊόντα που παρήγαγαν οι κάτοικοι της αρχαίας Ελλάδας

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

... δόθηκε από το μάθημα της Μελέτης του Περιβάλλοντος και συγκεκριμένα την ενότητα 4 με τίτλο «Επαγγέλματα και Προϊόντα στον τόπο μας – Οικονομία και επαγγέλματα»

Α. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Β. ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Γ. ΣΤΟΧΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΤΑΣΕΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

- Να μπορούν οι μαθητές να δουλεύουν ομαδικά ώστε να μάθουν να επιλύουν διαφορές, να βγάζουν συμπεράσματα, να συνεργάζονται, να συζητούν και να κατανέμουν εργασίες μεταξύ τους.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα τοπικά επαγγέλματα και τα προϊόντα του τόπου τους.
- Να αναδείξουν οι μαθητές το ρόλο των τοπικών προϊόντων στη βελτίωση του τρόπου ζωής των μελών της μέσα από την παραγωγή και κατανάλωσή τους.
- Η παραγωγή προϊόντων και η κατανάλωσή τους, αφού πρώτα εφαρμοστούν οι κατάλληλες πρακτικές μεταποίησης τους.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος
- Χρήση εποπτικών μέσων
- Έρευνα και καταγραφή επαγγελματών που σχετίζονται με την παραγωγή προϊόντων
- Καταγραφή των προϊόντων της περιοχής.
- Εμπλοκή μαθητών στην παραγωγή προϊόντων με τη χρήση πρώτων υλών
- Επίσκεψη μονάδων παραγωγής προϊόντων
- Βιωματική προσέγγιση (άμεση επαφή των μαθητών μέσα από κατασκευές, δραματοποίηση, μελέτη πεδίου, χρήση όσο το δυνατόν όλων των αισθήσεων, παιχνίδι)
- Παρατήρηση

ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ



ΦΑΣΕΙΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΦΑΣΗ Α΄

- Εντοπισμός των επαγγελματιών της περιοχής και καταγραφή τους
- Δημιουργία χάρτη ιδεών

ΦΑΣΗ Β΄

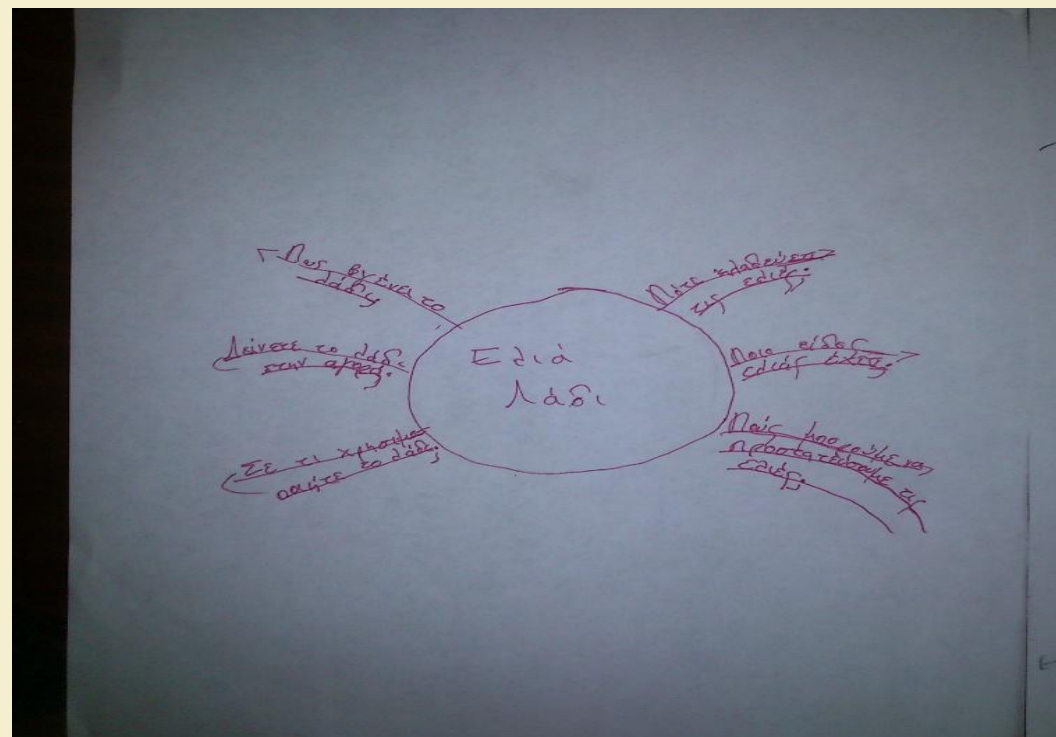
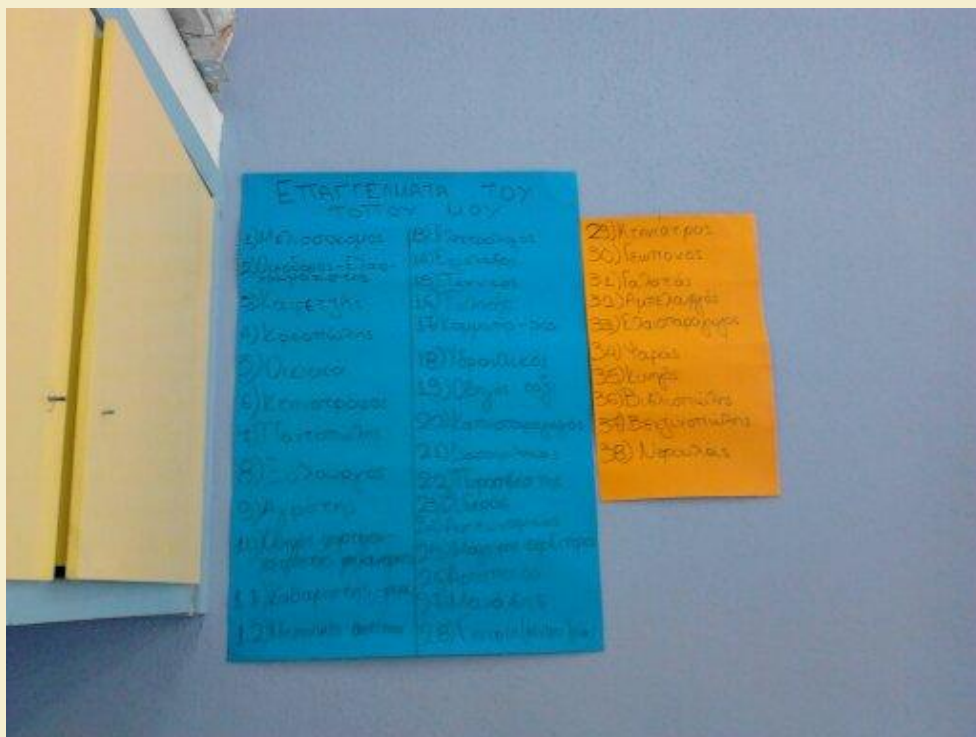
- Ο άνθρωπος και η ελιά
- Ανάγνωση μύθου της ελιάς και επεξεργασία κειμένου
- Παρακολούθηση εκπ/κής παρουσίασης για την επεξεργασία της ελιάς
- Μελέτη πεδίου
- Συζήτηση και συλλογή φυσικών υλικών για κατασκευές

ΦΑΣΗ Γ΄

- Μεταποίηση προϊόντων (μαγειρική, παρασκευή σαπουνιού)

ΦΑΣΗ Α΄

(καταγραφή επαγγελμάτων – χάρτης ιδεών)

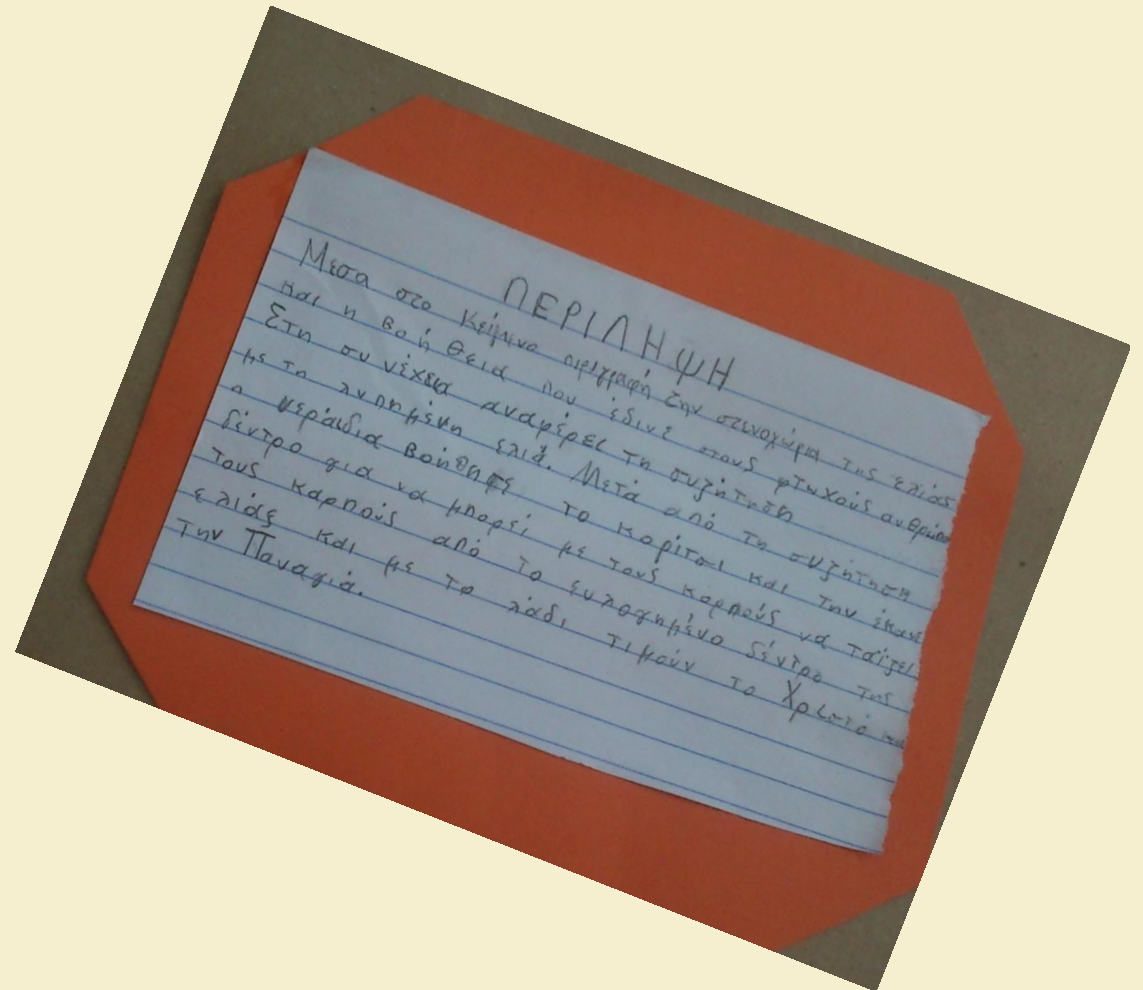


ΦΑΣΗ Β'

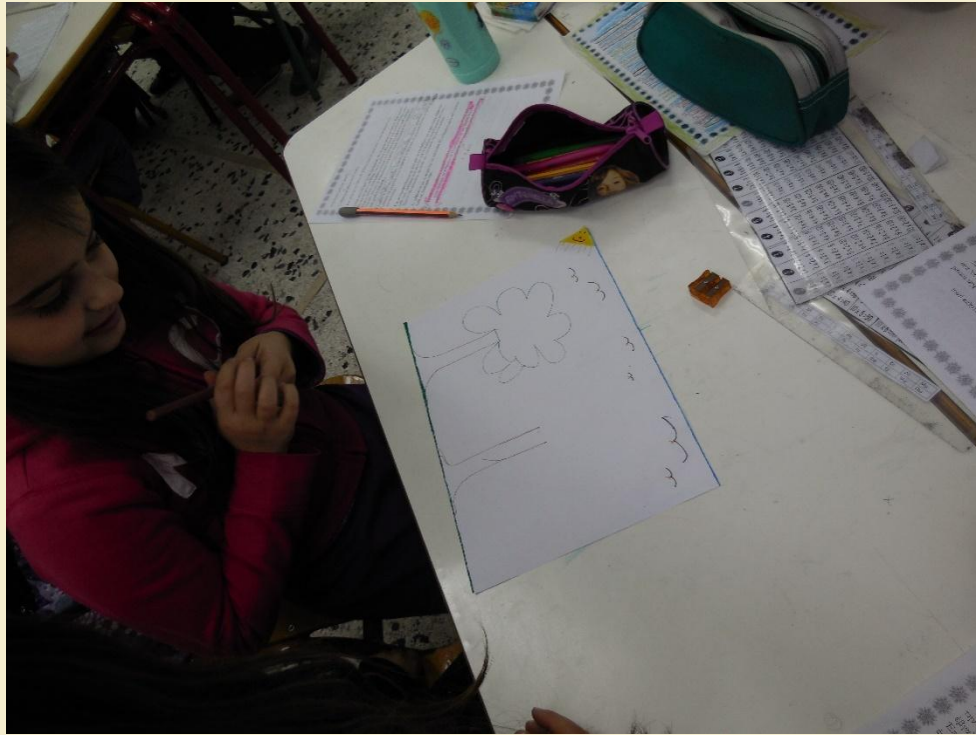
1. Ανάγνωση μύθου της ελιάς και επεξεργασία κειμένου



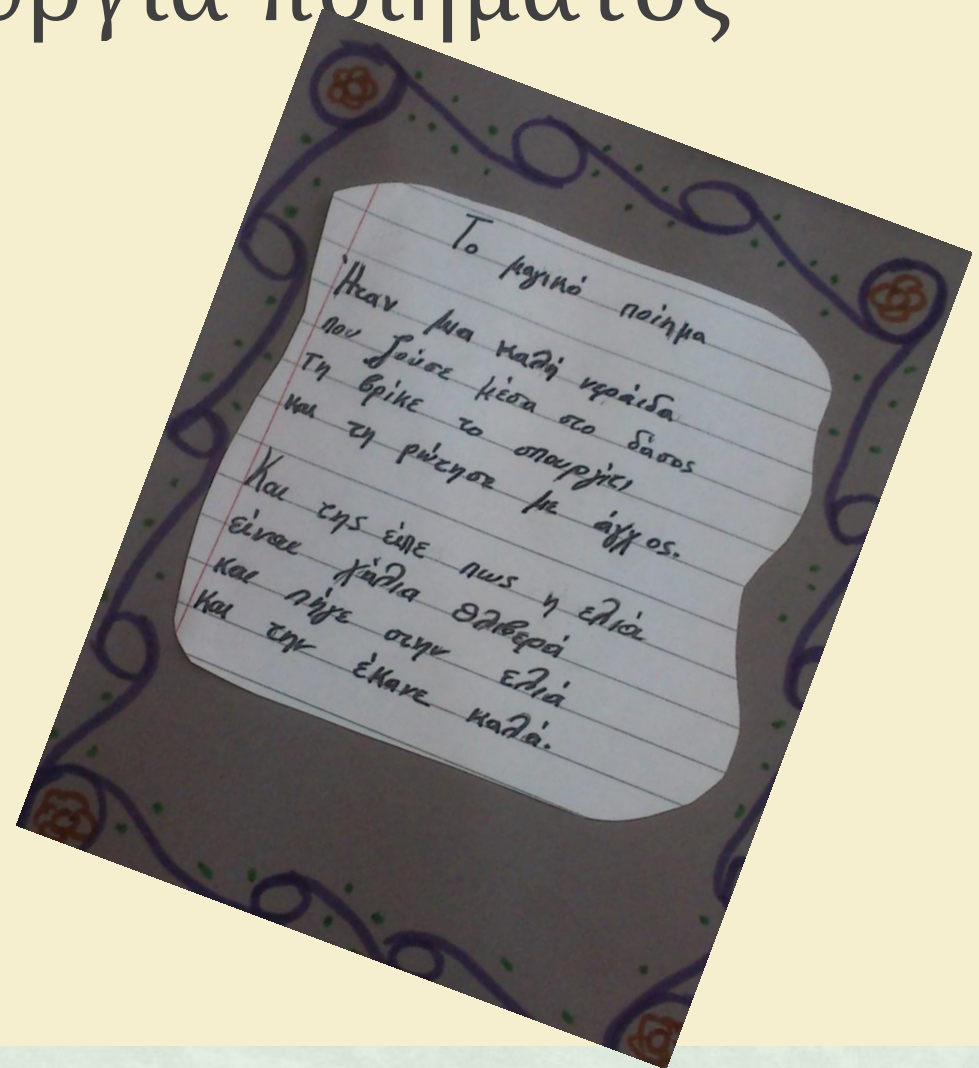
1^η ομάδα – περίληψη κειμένου



2^η ομάδα – αποτύπωση εικόνας με ζωγραφική



3^η ομάδα – δημιουργία ποιήματος



4^η ομάδα – δραματοποίηση εικόνας



Οι ομάδες παρουσίασαν τις εργασίες τους



2. Μελέτη πεδίου η πορεία μας προς τον ελαιώνα του χωριού...



Ας βρούμε αρχικά το ύψος των δέντρων...



μέτρηση της απόστασης από το σωστό σημείο...



μέτρηση της ηλικίας του δέντρου...



σημαντική η βοήθεια από τους γονείς...



Οι 'μικροί ερευνητές' επιβλέπουν την πορεία της μελέτης...



Συλλογική προσπάθεια για καλύτερα αποτελέσματα...



μυρίσαμε, ακούσαμε, αγγίξαμε...



και τέλος συλλέξαμε κλαδιά και καρπούς από
τοπικά προϊόντα



ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ με φυσικά υλικά



ΦΑΣΗ Γ'

χρήση τοπικών προϊόντων και μεταποίηση

διατροφή



παρασκευή σαπουνιού



ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑ με τοπικά προϊόντα

Υλικά:

Αλεύρι που φουσκώνει
(2 πακετάκια)

6 αυγά

1 βιτάμ

Ξύσμα από πορτοκάλι

Το χυμό από 1 πορτοκάλι

Λίγη άχνη ζάχαρη

1 ποτήρι ζάχαρη

Λίγα αμύγδαλα

Βασιλόπιτα

Υλικά:

Αλεύρι που φουσκώνει (2 πακέτα)

6 αυγά

Ξύσμα από πορτοκάλι

ζάχαρη άχνη

1 βιτάμ

1 ποτήρι χυμό πορτοκάλι

λίγα αμύγδαλα

Ξύσμα λεμονιού

1 ποτήρι ζάχαρη

γίναμε και μάγειρες...



ακολουθήσαμε πιστά την εκτέλεση της συνταγής...



και πετύχαμε το στόχο μας...

πριν



μετά



ΦΥΣΙΚΟ ΣΑΠΟΥΝΙ

υλικά:

2 λίτρα ζεστό νερό

3 λίτρα
τηγανόλαδο

500 γραμμάρια
καυστική ποτάσα



Ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών, λαδιού και νερό...



ΠΡΟΣΟΧΗ!!! με την καυστική ποτάσα...



Καλό ανακάτεμα για αρκετή ώρα...



Περίπου 2 μήνες σε καλούπια...



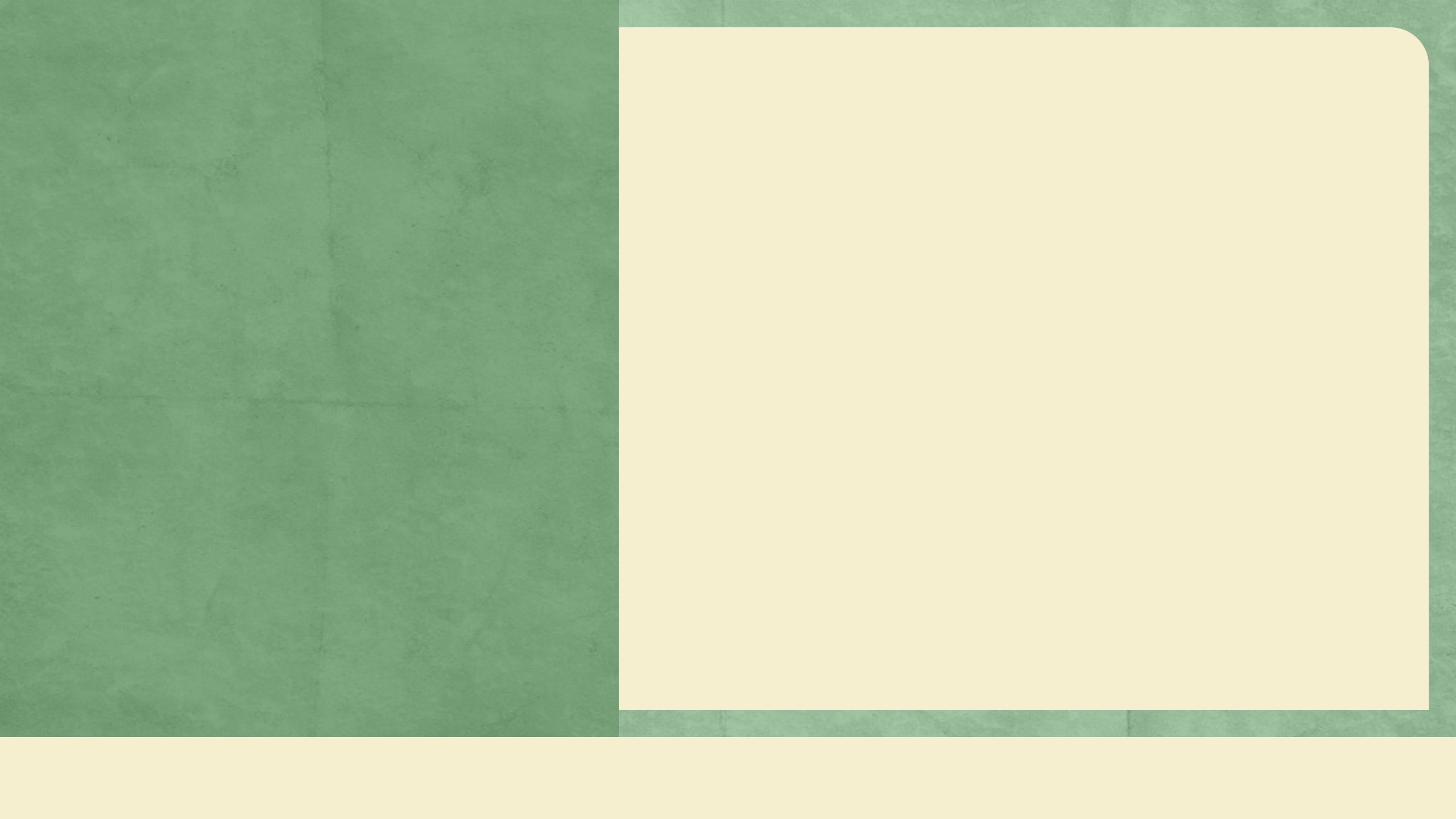
Και το σαπούνι μας έτοιμο προς χρήση...

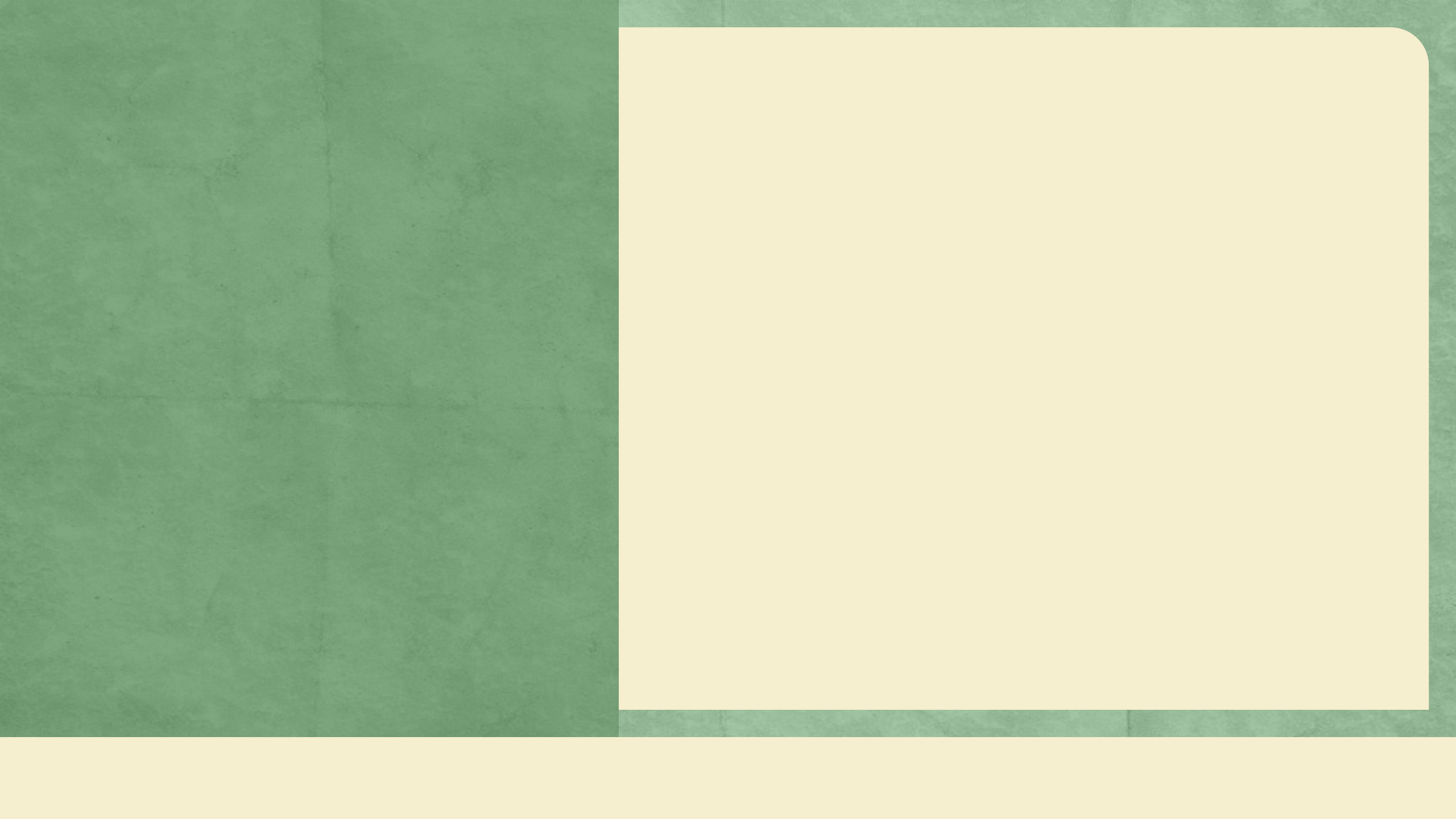


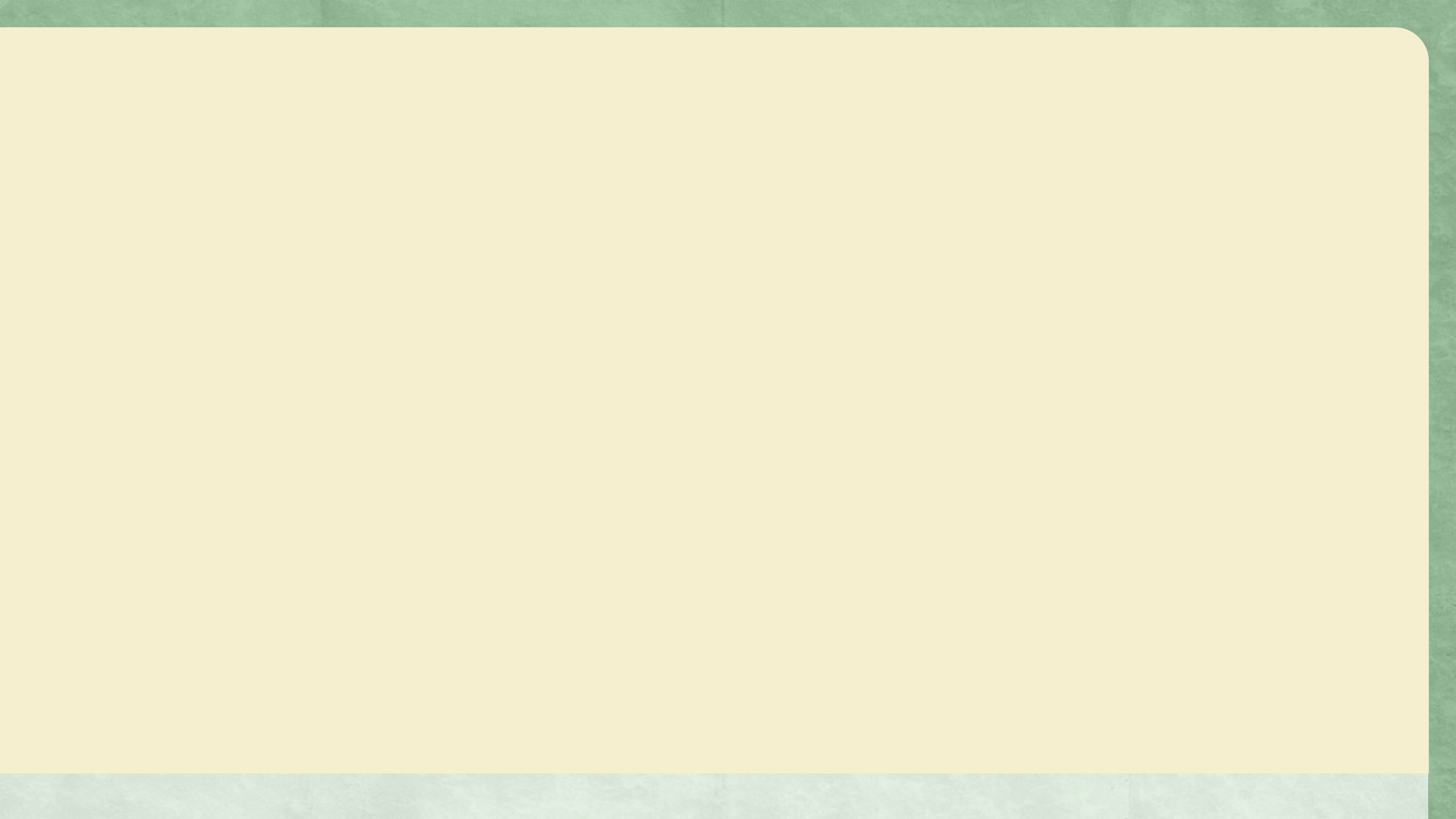
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

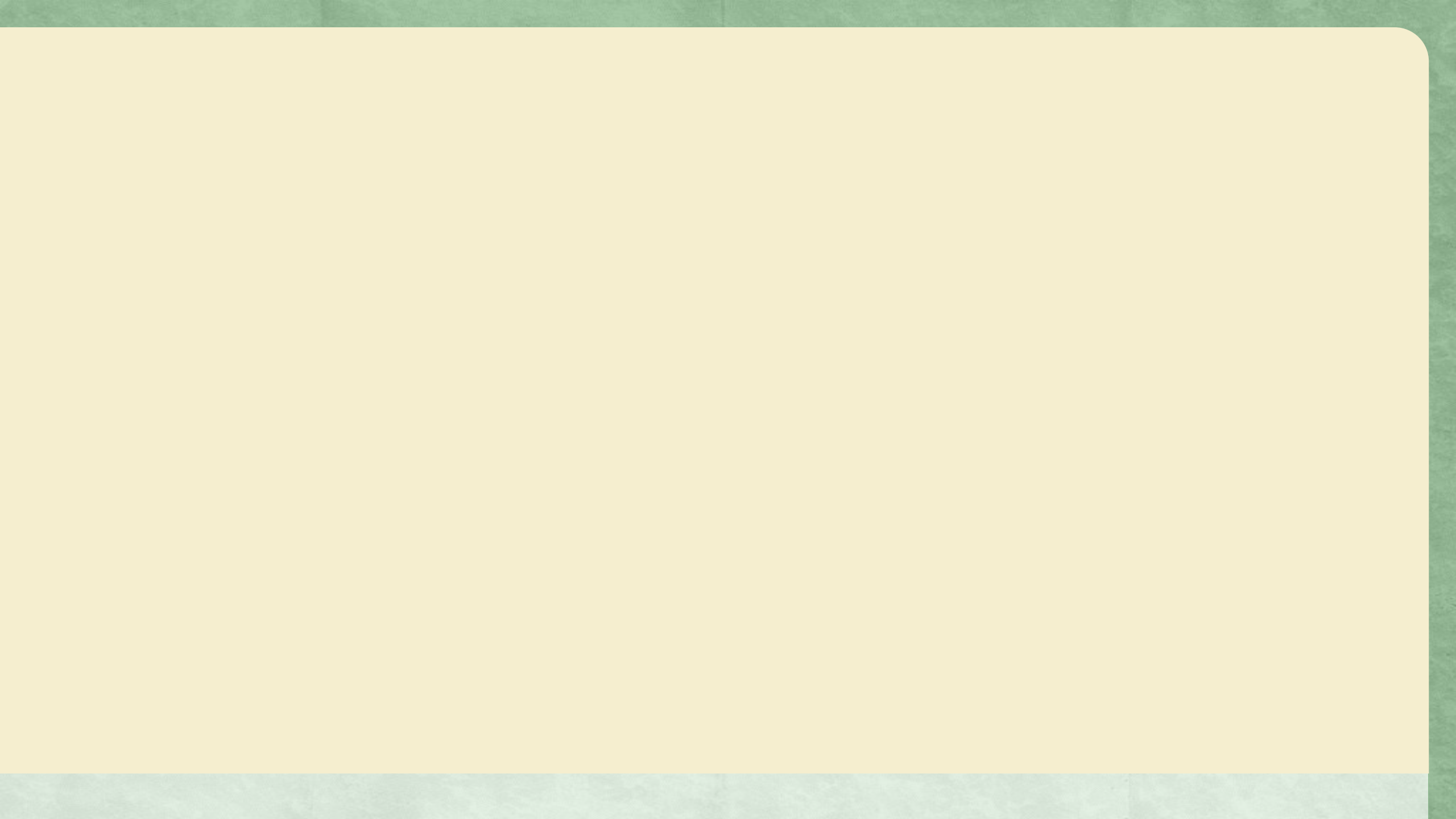
Έχοντας υπόψιν τους στόχους που θέσαμε στην αρχή του προγράμματος:

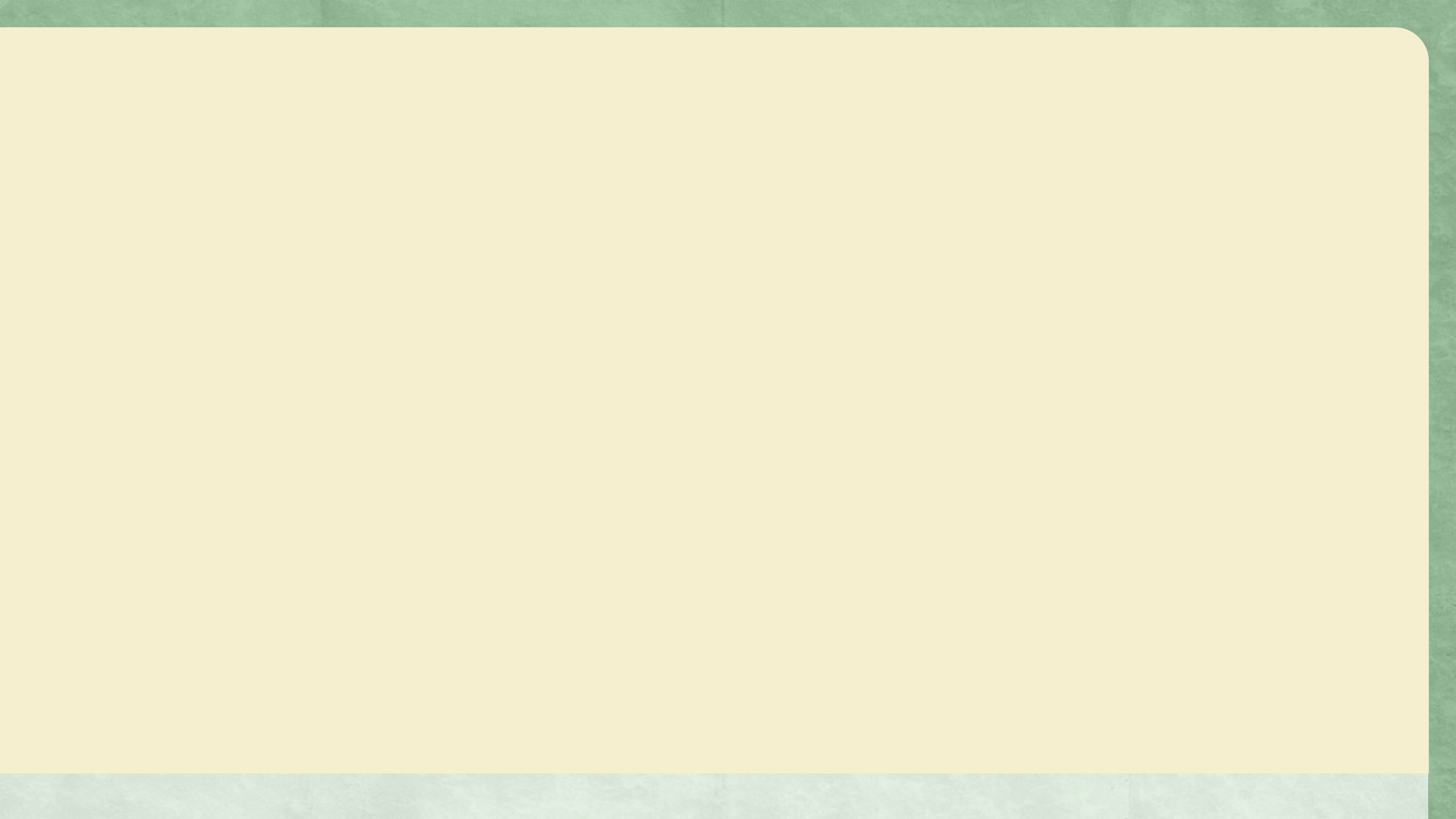
- Οι μαθητές συνεργάστηκαν με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδα τους, με τις άλλες ομάδες, με συμμαθητές τους από άλλες τάξεις αλλά και με τοπικούς φορείς και τους γονείς τους.
- Οι μαθητές συνάντησαν συγκεκριμένα άτομα που απασχολούνται με το επάγγελμα του ελαιοπαραγωγού και συνέλεξαν τις πληροφορίες που ήθελαν σχετικά με το δέντρο της ελιάς και τα προϊόντα του.
- Έμαθαν ποια είναι τα τοπικά προϊόντα που παράγει ο τόπος τους μέσα από τα επαγγέλματα που κατέγραψαν στην κοινωνία τους.
- Μπόρεσαν να χρησιμοποιήσουν τα τοπικά τους προϊόντα ώστε να τα εντάξουν στη διατροφή τους και να εκτελέσουν συνταγές.
- Οι μαθητές γνώρισαν τον τρόπο με το οποίο μπορεί κάποιος να μεταποιήσει τα τοπικά προϊόντα και να παράγει νέο προϊόν, εκμεταλλευόμενος ακόμη και υπολείμματα από το προϊόν (π.χ. τηγανόλαδο).



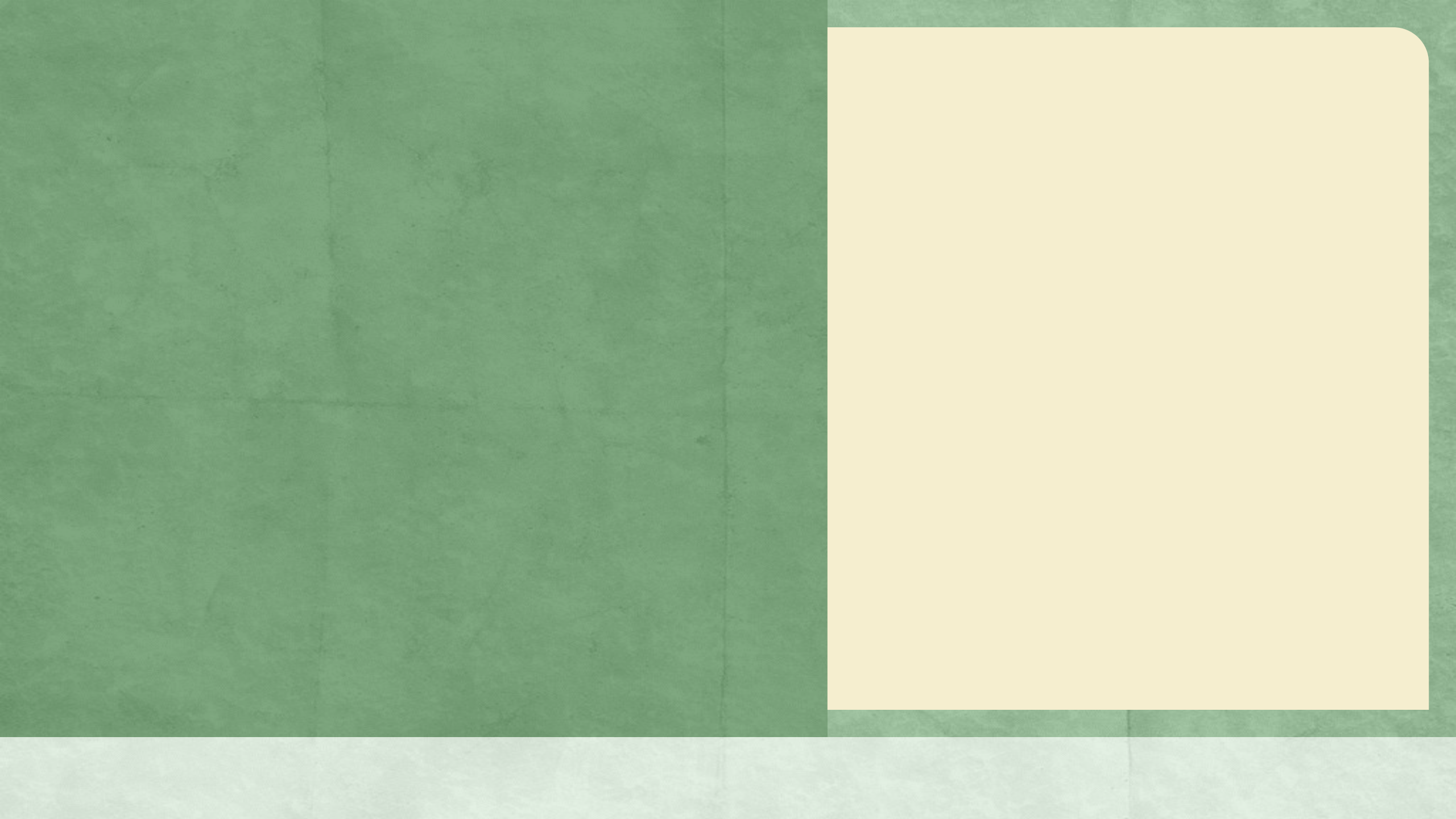


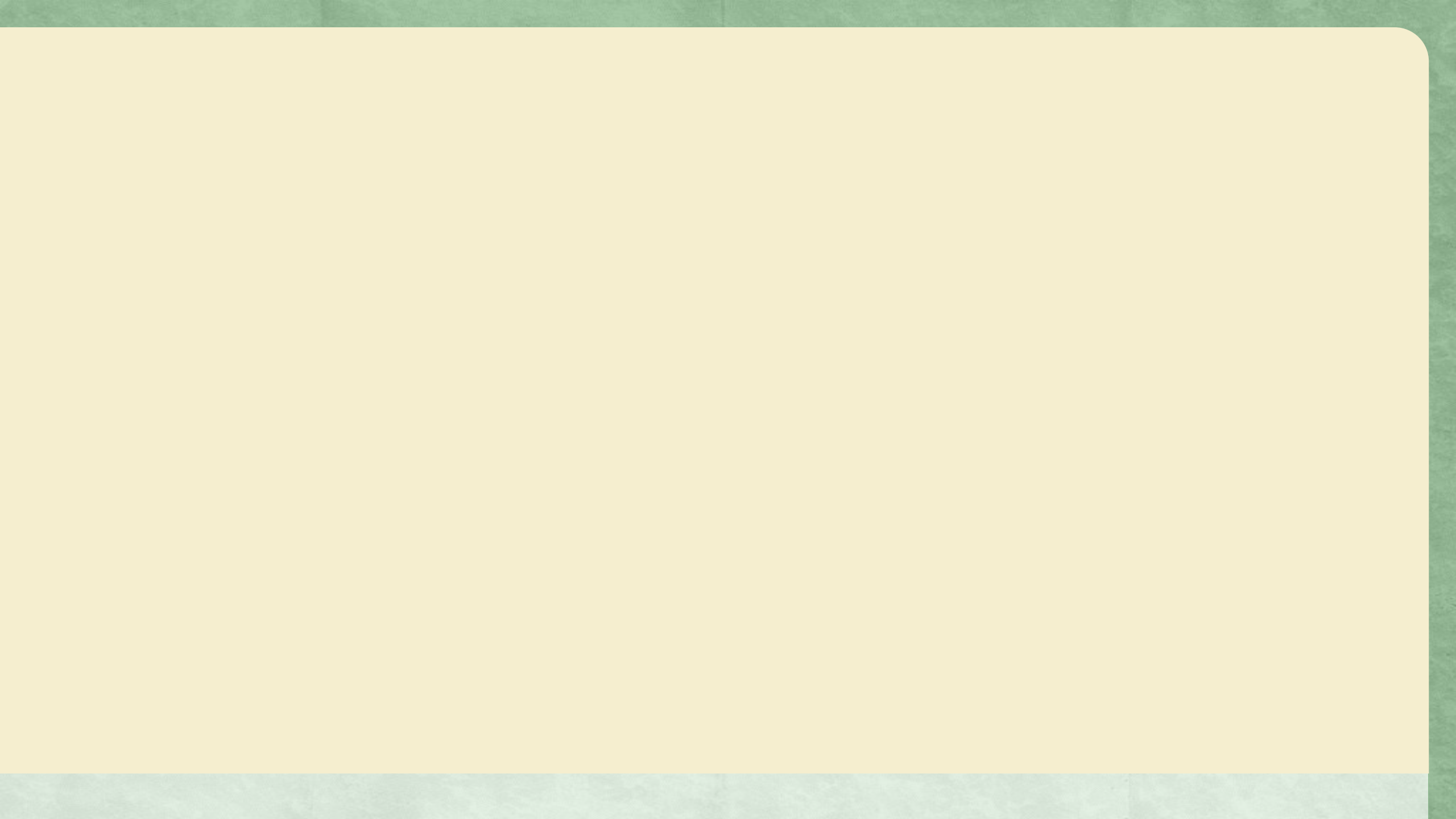






ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ





	Μέρος Α	Μέρος Β
Κατηγορία Α	40%	60%
Κατηγορία Β	85%	70%
Κατηγορία Γ	55%	65%

