

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1^ο ΓΕΛ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΣΠΕΡΝΟΝΤΑΣ ΟΝΕΙΡΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ

Παιδαγωγική Ομάδα: Σταυρούλα Βλάχου
Στυλιανή Κεραμιδά

ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΣΠΟΡΟΙ ΔΙΚΑΙΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Παιδαγωγική Ομάδα: Άννα Τρίγκατζη
Αλεξάνδρα Ηλία

ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ 2016-2017

Στοχοθεσία Προγράμματος

Τα Περιβαλλοντικά Προγράμματα που εκπόνησε το 1^ο ΓΕΛ Μεταμόρφωσης κατά το έτος 2016-17 με τίτλο «Σπέρνοντας Όνειρα στην Αυλή μας» και «Ελεύθεροι Σπόροι – Δίκαιη Κοινωνία» στόχο είχαν οι μαθητές-μέλη των προγραμμάτων:

Να μπορούν να **ορίζουν** έννοιες όπως παραδοσιακές ποικιλίες σπόρων, ελευθερία/ανταλλαγή σπόρων, γενετικώς τροποποιημένοι σπόροι, υβρίδια, οικοσύστημα, βιοποικιλότητα, φυσική καλλιέργεια, κομποστοποίηση, βιολογική γεωργία, βιολογικά προϊόντα, ποιότητα ζωής, διατροφική επάρκεια, διατροφική κυριαρχία, δίκαιη κατανομή φυσικών πόρων, κοινωνική αλληλέγγυα οικονομία, δίκαιο εμπόριο και αειφορία - αειφορική διαχείριση. Αναλυτικότερα να **μάθουν** για τη σημασία της καλλιέργειας της γης και για την οικονομική διάσταση της γεωργίας διαχρονικά. Να **ενημερωθούν** για την εξέλιξη στη γεωργία και στο εμπόριο των αγροτικών προϊόντων με έμφαση στον ελλαδικό χώρο (μέθοδοι καλλιέργειας, οικονομικές-κοινωνικές δομές). Να **γνωρίσουν** τους κινδύνους που απειλούν τους παραδοσιακούς σπόρους και τον ρόλο των πολυεθνικών εταιρειών στην προώθηση του μονοπωλίου των σπόρων, των φυτοφαρμάκων και των λιπασμάτων. Να **αναγνωρίσουν** την αξία της ελευθερίας και της φύλαξης των παραδοσιακών ποικιλιών και να **εφαρμόσουν** τρόπους διατήρησης των παραδοσιακών σπόρων. Να **εκτιμήσουν** την αξία της φυσικής καλλιέργειας, όπου τα χημικά λιπάσματα, τα φάρμακα και οι ψεκασμοί αποφεύγονται, αλλά και τη σημασία της ποιότητας του χώματος. Να **καλλιεργήσουν** την ενσυναίσθηση στο θέμα της διατροφικής επάρκειας και της διατροφικής κυριαρχίας σε αλληλεξάρτηση με κοινωνικο-οικονομικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες. Να **αντιληφθούν** ότι στο επίκεντρο της παραγωγής και διανομής της τροφής είναι ο άνθρωπος, όχι τα κέρδη, αλλά και ότι καλλιεργούμε με στόχο όχι μόνο τις ανθρώπινες/ ανθρωπογενείς ανάγκες, αλλά και τις ανάγκες ενός ευρύτερου «συστήματος». Να **συνειδητοποιήσουν** την αναγκαιότητα της αειφορικής ανάπτυξης των ανθρώπινων δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την καλλιέργεια της γης.

Σε πρακτικό επίπεδο να **μάθουν** και να **εφαρμόσουν** τρόπους ανακύκλωσης των οργανικών οικιακών απορριμμάτων (κομποστοποίηση). Να **δημιουργήσουν** σχολικό λαχανόκηπο από παραδοσιακούς σπόρους να **υιοθετήσουν** αλλά και να **μοιραστούν** τα φυτά του σπορείου τους με τη σχολική κοινότητα. Να **υιοθετήσουν** τις αξίες της ισορροπημένης και υγιούς διατροφής και της συνειδητοποιημένης καταναλωτικής συμπεριφοράς. Τέλος, να **μάθουν** να είναι ενεργοί πολίτες (ακτιβισμός), να αγωνίζονται για τη δίκαιη κατανομή των φυσικών πόρων και να διεκδικούν ποιότητα ζωής για όλη την ανθρωπότητα ανεξαρτήτως εθνικότητας, φυλής, οικονομικής κατάστασης. Και φυσικά να εργάζονται ομαδικά και να **συνεργάζονται**.



Ημερολόγιο

Περιβαλλοντικού Προγράμματος

Οκτώβριος-Νοέμβριος



Κατά τον πρώτο μήνα των εργασιών των προγραμμάτων έγινε η συγκρότηση της ομάδας με παιχνίδια γνωριμίας, εμπιστοσύνης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.



διαμορφώθηκαν τα **ερευνητικά μας ερωτήματα** και τα τέσσερα **υποθέματα** (φυσική καλλιέργεια-παραδοσιακοί σπόροι, βιοτεχνολογία και γενετικώς τροποποιημένοι σπόροι/υβρίδια, παγκόσμιο εμπόριο, κίνημα για την ελευθερία των σπόρων), με τα οποία θα ασχολούνταν αντίστοιχες ομάδες. Έτσι έγινε η **αρχική αξιολόγηση** και η ανίχνευση του γνωστικού υπόβαθρου των παιδιών με βιωματικό τρόπο και συζήτηση.

Στη συνέχεια, βάσει των υποθεμάτων που προέκυψαν από τον καταγισμό ιδεών, χωριστήκαμε σε ομάδες (**Σποροταξιδευτές, Σοφολογιάτατοι, Παγκόσμιοι, Ακτιβιστές**) με τυχαίο τρόπο μέσα από παιχνίδι και αναλάβαμε ρόλους (απουσιολόγος, ημερολογιογράφος, φωτογράφος).

Δεκέμβριος

Τον Δεκέμβριο ενταχθήκαμε στα σχετικά με το θέμα μας δίκτυα ("Σποράκι" του **ΚΠΕ Λαυρίου**, «Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αειφορίας» του **ΚΠΕ Κρεστένων**).



Για να προετοιμάσουμε το χριστουγεννιάτικο παζάρι μας με παραδοσιακά και βιολογικά προϊόντα (ρίγανη, δενδρολίβανο, δάφνη, λεβάντα, καρύδια με μέλι, αμύγδαλα, λάδι, λικέρ, λεμονάδα, γλυκά), κάναμε τρία **εργαστήρια** για τη συγκομιδή από τη σχολική αυλή και τους κήπους

μας, την παρασκευή και συσκευασία των προϊόντων. Είχαμε και την έμπρακτη συμπαράσταση των γονέων με προσφορά πρώτων υλών και λικέρ. Φτιάξαμε και χριστουγεννιάτικες κάρτες, ενώ μια ομάδα ανέλαβε να φτιάξει τα καρτελάκια με τις ιδιότητες των προϊόντων μας για την καλύτερη προώθησή τους. Με πολύ μεράκι δούλεψε η ομάδα που είχε αναλάβει τον σχεδιασμό και το στήσιμο των πάγκων. Η ομάδα κοστολόγησης ανέλαβε και τις πωλήσεις, αλλά και το καινούργιο πόστερ του μπαζάρ κατασκευάστηκε με μεγάλη επιμέλεια. Η ιδέα για ξεχωριστό πάγκο με βιβλίο εντυπώσεων έγινε δεκτή και ετοιμάσαμε και τα στολίδια για το δέντρο των ευχών (καρτελάκια για ευχές και ασημένιες κουκουνάρες), όπως κάθε χρόνο.





Τα παιδιά πρωτοστάτησαν σε όλα τα στάδια της προετοιμασίας, διοργάνωσης και διεξαγωγής της εκδήλωσης



Το **παζάρι** έλαβε χώρα μέσα στην εορταστική ατμόσφαιρα των Χριστουγέννων, την Τετάρτη 21 Δεκεμβρίου και την Παρασκευή 23 Δεκεμβρίου, στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας, παρουσία των γονέων και της υπευθύνου της ΠΕ της β΄/βάθμιας Β΄ Αθήνας, Βαρβάρας Πετρίδου. Η επιτυχία ήταν πρωτοφανής, ενώ τα έσοδα αποφασίστηκε να διατεθούν για τη συμμετοχή στην εκδρομή οικονομικά ασθενέστερων μελών της ομάδας.



Μπράβο σας! Και η προώθηση των προϊόντων σας υπέροχη, αλλά πάνω απ' όλα η παιδικιά σας, και τα υπέροχα χαρίσματά σας θα με συναδέλφωσαν γαίφροντας, περιμένοντας να σας ζακαρώσω να γευτώ τη φρονιάδα σας.

Με την αγάπη και τις ευχές μου για τα Καλύτερα Χριστούγεννα μα εσάς και τις οικογένειές σας,
Βαρβάρα Πετρίδου
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Ευαισθησίας
J.D.E. Β' Αθήνας

...από το βιβλίο των εντυπώσεων





Οι «Σοφολογίτατοι», οι «Παγκόσμιμοι» και οι «Ακτιβιστές» παρουσιάζουν και αξιολογούνται



Από τους τέσσερις χάρτες συντάχθηκε ο συνθετικός εννοιολογικός χάρτης



Με βάση τον εννοιολογικό χάρτη κάθε ομάδας ακολούθησε **αγώνας λόγων (debate)** υπέρ ή κατά της ελευθερίας των σπόρων, όπου εκπροσωπούσαν και οι τέσσερις ομάδες. Τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας εκτελούσαν χρέη κριτικής επιτροπής, η οποία ψήφισε την καλύτερη ομάδα βάσει της επιχειρηματολογίας της αλλά και του τρόπου παρουσίασης των επιχειρημάτων της. Νικήτρια ομάδα κρίθηκε η ομάδα των «Σποροταξιδευτών» που ακόμα της χρωστάμε το...έπαθλο. Με αυτό τον τρόπο πραγματοποιήθηκε και η **ενδιάμεση αξιολόγηση**.



Οι «Σποροταξιδευτές» και οι «Ακτιβιστές» αλληλοϋποστηρίζονται



Οι «Σοφολογίτατοι» αποφάσισαν να ενώσουν τις δυνάμεις τους με τους «Παγκόσμιους»

Όσον αφορά τις επισκέψεις μας, δεν επιλεχθήκαμε από το **ΚΠΕ Λαυρίου** (Δίκτυο "Σποράκι"), αλλά μας επέλεξε το **ΚΠΕ Κρεστένων** (Δίκτυο «Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αειφορίας»), για να παρακολουθήσουμε το διήμερο πρόγραμμά του «Προϊόντα της Ηλειακής Γης».

Φεβρουάριος



Η ομάδα ενημερώθηκε για τη **σημασία των μελισσών** στην επικονίαση, καθώς και για τον κίνδυνο εξαφάνισης που διατρέχουν οι μέλισσες. Οι μέλισσες και η μελισσοκομία μας έδωσαν και ιδέες για την αμφίεσή μας στην ακτιβιστική δράση που ετοιμάζαμε για την τελευταία εβδομάδα των Αποκριών, όπως κάθε χρόνο.

Μέσα στον Φεβρουάριο είχαμε επισκέψεις: Μας επισκέφτηκαν ο ντράμερ και δάσκαλος του αυτοσχεδιασμού με κρουστά, **Νίκος Τουλιάτος** μαζί με τους συνεργάτες του και την πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου, κα Χαρά Κοντοσώρου, παλιά συνεργάτη της ομάδας μας. Ο κος Τουλιάτος μας προσκάλεσε στο κυριακάτικο μουσικό εργαστήριο που γίνεται στη Δημοτική Βιβλιοθήκη, με στόχο τη συμμετοχή μας στη δράση του Δήμου για την Παγκόσμια Ημέρα της Μουσικής. Εμείς αποδεχτήκαμε την πρόσκληση και ζητήσαμε τη βοήθειά του για την προετοιμασία της ακτιβιστικής μας δράσης στο σχολικό προαύλιο στις 24 Φεβρουαρίου. Το «σεμινάριο» που έγινε είχε ένταση, ρυθμό και κεράσματα, ιδιόχειρα και αγοραστά!



Εργαστήρι αυτοσχεδιασμού με τον Νίκο Τουλιάτο και τους συνεργάτες του

Έτσι την Παρασκευή 24 Φεβρουαρίου μετά από μια τελευταία πρόβα πραγματοποιήσαμε τη **δράση οικολογικής και κοινωνικής ευαισθητοποίησης** στο σχολικό προαύλιο στο πλαίσιο των εορταστικών εκδηλώσεων της Αποκριάς, που περιλάμβανε **παρέλαση με αυτοσχέδια κρουστά όργανα** (π.χ. πλαστικούς κάδους απορριμμάτων!) και με **πανό και συνθήματα** για την ελευθερία των σπόρων, τα οποία είχαν κατασκευάσει τα ίδια τα παιδιά.





Ακτιβιστική δράση στο προαύλιο με κρουστούς... κάδους και ταψιά, συνθήματα, βιολογικά μήλα με σκουλήκια, βιοτεχνολόγους- επιστήμονες, πρωτόγονους καλλιερητές από τη Χαβάη, ακτιβιστές-μελισσάκια και...τη μελισσοκόμο τους



Λίγο πριν την τριήμερη εκδρομή μας και για να πάμε προετοιμασμένοι στο ΚΠΕ Κρεστένων κάναμε έρευνα για την προέλευση και την ποιότητα των προϊόντων των σούπερ μάρκετ. Χρησιμοποιώντας το σχετικό φύλλο εργασίας του ΚΠΕ, πήγαμε στα σούπερ μάρκετ και από τα στοιχεία που συλλέξαμε συνειδητοποιήσαμε ότι τα περισσότερα προϊόντα που αγοράζουμε δεν είναι καθόλου ... τοπικά.

Μάρτιος



Ξεναγήση και... αγώνες δρόμου στην Ολυμπία



Η παιδαγωγική ομάδα παρακολουθεί τα τεκταινόμενα στο στάδιο... χαλαρά



Ενημέρωση για το πρόγραμμα «Προϊόντα της Ηλειακής Γης» στο ΚΠΕ Κρεστένων από τον κο Πέτρο Γαβρά, υπεύθυνο του ΚΠΕ



Εξάγηση και γευσιγνωσία στο ελαιοτριβείο Lapithas





Εργαστήρια στο ΚΠΕ Κρεστένων: παρασκευή σαπουνιού από τηγανόλαδο με την κα Μαρία Σχοινά και διερεύνηση της προέλευσης των προϊόντων από το barcode



Παρουσιάσεις...



Από την Πέμπτη 2 έως το Σάββατο 4 Μαρτίου πραγματοποιήσαμε τριήμερη εκδρομή με **επίσκεψη στο ΚΠΕ Κρεστένων**, όπου επιλεγήκαμε, για να παρακολουθήσουμε το διήμερο πρόγραμμα **"Προϊόντα της ηλειακής γης"** και να φιλοξενηθούμε στην εστία του ΚΠΕ Κρεστένων. Στο πλαίσιο του προγράμματος ενημερωθήκαμε από τους υπεύθυνους του ΚΠΕ, παίξαμε παιχνίδια εμπιστοσύνης και συνεργασίας, συμμετείχαμε σε εργαστήριο παρασκευής σαπουνιού και εντοπισμού προέλευσης του προϊόντος από το barcode, ξεναγηθήκαμε σε τοπικό ελαιοτριβείο και ακολουθήσαμε στον Πύργο περιβαλλοντικό μονοπάτι στα χνάρια του εμπορίου σταφίδας.



Παιχνίδια εμπιστοσύνης και συνεργασίας στο ΚΠΕ Κρεστένων



Περιβαλλοντικό μονοπάτι στον Πύργο στον δρόμο της σταφίδας με ξεναγό μας την κα Αγγελική Τσούρα του ΚΠΕ Κρεστένων: ο παλιός σταθμός της σιδηροδρομικής γραμμής Πύργος-Κατάκολο για τη μεταφορά της εξαγωγίμης σταφίδας στο λιμάνι





Η πάλαι ποτέ δημοτική αγορά του Πύργου, τώρα αρχαιολογικό μουσείο



Η οικονομική ευμάρεια από το εμπόριο σταφίδας δημιουργεί πολιτισμό: το δημαρχείο



Στον δρόμο για Καλαμάτα, στάση στην Κυπαρισσία



Αλλαγή χρήσης: σταθμοί-καφενεία και... barcode

Το Σάββατο 4 Μαρτίου παρακολουθήσαμε και ένα τρίωρο εργαστήρι στο **Αγρόκτημα Φυσικής Καλλιέργειας Φοίφα**, όπου ενημερωθήκαμε για τις ωφέλειες της φυσικής καλλιέργειας και της συγκαλλιέργειας, την κομποστοποίηση, τη δημιουργία σπορόφυτων και φυσικών καλλυντικών και δοκιμάσαμε τα προϊόντα του αγροκτήματος.



Παιχνίδια συνεργασίας στο Αγρόκτημα Φοίφα στην Καλαμάτα





Πώς γίνεται η κομποστοποίηση;



Και πώς η φυσική καλλιέργεια και η συγκαλλιέργεια;



Το αγρόκτημα διαθέτει τη μεγαλύτερη τράπεζα σπόρων της Πελοποννήσου



Εργαστήρια σπορόφυτων και φυσικών καλλυντικών



Τέλος ανεβήκαμε στον Ταΰγετο, όπου γίναμε δεκτοί από το φιλόξενο πολιτιστικό σύλλογο του χωριού **Αλαγονία** και **πεζοπορήσαμε** μαζί τους σε τοπικό μονοπάτι στη θέση Βρύση Νίκα. Η εκδρομή ολοκληρώθηκε σε κατάσταση ευφορίας και ενθουσιασμού, καθώς στον δρόμο της επιστροφής απονεμήθηκαν τα «χρυσά πορτοκάλια» (προσφορά του αγροκτήματος Φοίφα) ως βραβεία από τους μαθητές και τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας κατόπιν παρουσίασης των υποψηφιοτήτων κάθε κατηγορίας και ψηφοφορίας της καλύτερης συμμετοχής.



Ο πρόεδρος του Πολιτιστικού Συλλόγου Αλαγονίας κι ο δάσκαλος του χωριού με το ...προεδρείο της ομάδας! Φιλόξενη υποδοχή και ξενάγηση στη θέση βρύση Νίκα





Κατά την επόμενη συνάντηση μετά την εκδρομή πραγματοποιήσαμε **εργαστήρι προετοιμασίας υγιεινού πρωινού**. Φτιάξαμε μπάρες δημητριακών, με στόχο να συνδεθεί η νεο-αποκτηθείσα γνώση για τη σημασία των τοπικών προϊόντων με την πρακτική της υγιεινής διατροφής. Οι μπάρες όμως έμειναν στο ψυγείο του σχολείου, για να παίξουν τον ρόλο τους στο «Συμπόσιο της Πείνας» κατά την επόμενη συνάντηση της ομάδας.



Την επόμενη Παρασκευή, λοιπόν, παίξαμε το «Συμπόσιο της Πείνας», ένα **παιχνίδι προσομοίωσης** και παρακαλουθήσαμε το συνοδευτικό βιντεάκι «Πώς να θρέψουμε τον πλανήτη», με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης στο θέμα της διατροφικής επάρκειας, του λιμού και της φτώχειας σε αλληλεξάρτηση με κοινωνικο-οικονομικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες (κλιματική αλλαγή, μεταναστευτικές ροές, προώθηση του δυτικού καταναλωτικού προτύπου, άνιση κατανομή πλούτου, ανθρωπιστική βοήθεια). Τα παιδιά τραβώντας στην τύχη χρωματιστές κάρτες κατατάσσονταν σε μία κοινωνικο-οικονομική τάξη. Όσοι τράβηξαν τις μπλε κάρτες -

που ήταν και οι λιγότεροι- πήγαν στο τραπέζι της ανώτερης τάξης και είχαν πρόσβαση σε όλα τα αγαθά -και στις... βιολογικές μπάρες δημητριακών που είχαν ετοιμαστεί με τον ιδρώτα όλων. Η μεσαία τάξη έτρωγε τυποποιημένα προϊόντα σελφ-σέρβις σε πλαστικά σκεύη, ενώ η κατώτερη τάξη αρκέστηκε σε ένα συσσίτιο με παξιμάδια και νερό. Με τις κάρτες ρόλων που είχε ο καθένας μπορούσε να ανέλθει κοινωνικά ή να κατέβει. Αυτοί που έμειναν αμετακίνητοι ωστόσο ήταν οι ... πλούσιοι της Γης.



Μέσα στον Μάρτη, στα κενά και στα διαλείμματα, δημιουργήσαμε το **σπορείο** μας με παραδοσιακές ποικιλίες σπόρων που μας έστειλε η κοινότητα ΠΕΛΙΤΙ μαζί με ενημερωτικό υλικό. Τρυπήσαμε κυπελάκια, βάλουμε χώμα, φτιάξαμε ετικέτες και τα τοποθετήσαμε στο αίθριο της βιβλιοθήκης μας. Το σπορείο ανέλαβαν να φροντίζουν καθημερινά μέλη της ομάδας (λιάσιμο, πότισμα), τα οποία ανταποκρίθηκαν με μεγάλη υπευθυνότητα.



Φασολάκια, ρόκες, καλαμπόκια και λίγες ντοματιές σκάσανε μύτη



Απρίλιος

Την Παρασκευή 31 Μαρτίου και το Σάββατο 1^η Απριλίου πραγματοποιήσαμε διήμερη εκδρομή στην Πάρνηθα με πεζοπορία της ομάδας από το τέρμα του τελεφερίκ έως το Φλαμπούρι και διανυκτέρευση στο ομώνυμο καταφύγιο. Πήραμε

ενημερωτικό υλικό από τον **Φορέα του Εθνικού Δρυμού**, ενώ ενημερωθήκαμε με προβολή που έγινε στον χώρο του καταφυγίου από τους **Εθελοντές Δασοπυροπροστασίας Αττικής (ΕΔΑΣΑ)** για τον κίνδυνο της πυρκαγιάς και την εθελοντική δράση για την προστασία του βουνού και των γύρω περιοχών. Την επόμενη μέρα πεζοπορήσαμε μέχρι την πηγή Κορομηλιά, όπου και διαβάσαμε τον κανονισμό του δάσους και κάναμε πικ-νικ. Στην επιστροφή κάναμε παιχνίδια συντονισμού και συνεργασίας και επιστρέψαμε πεζοπορώντας έως το τελεφερίκ.



Διαδρομή από το τελεφερίκ στο καζίνο έως το καταφύγιο Φλαμπούρι



Στάση στο καταφύγιο Μπάφι





Ενημέρωση από τους Εθελοντές Δασοπροστασίας Αττικής (ΕΔΑΣΑ)



Αναζητώντας το μονοπάτι Φλαμπούρι-Πηγή Κορομηλιά στο χάρτη



Πικ-νικ και παιχνίδια πριν την επιστροφή...



Επιστρέφουμε πεζοπορώντας από το Φλαμπούρι μέχρι το τελεφερίκ



Χειμερινών Κολυμβητών). Ενώ συμμαθητές και καθηγητές στο κοινό γελούσαν με τον αυθορμητισμό των παιδιών. Με τον τρόπο αυτό πραγματοποιήθηκε και η **τελική αξιολόγηση** του προγράμματος.





Τέλος, το Σάββατο 6 Μαΐου διοργανώσαμε **εκδήλωση** διάχυσης των γνώσεων που έχουμε αποκομίσει από το πρόγραμμα, στην τοπική κοινότητα με προσκεκλημένο ομιλητή τον κο Άρη Παύλο από το ΠΕΛΙΤΙ Αίγινας. Η συζήτηση ξεκίνησε με σχολιασμό των απαντήσεων που είχαν δώσει τα μέλη του προγράμματος αλλά και οι συμμαθητές τους σε έρευνα που είχαμε κάνει τις προηγούμενες μέρες. Τα ερωτήματα αφορούσαν τη σημασία των παλιών σπόρων και της διάσωσής τους καθώς και τη σχέση τους με την ποιότητα ζωής. Με την καθοδήγηση του κου Παύλου χωρίσαμε τα φυτά του σπορείου μας και κατασκευάσαμε κομποστοποιητή με παλέτες, με σκοπό να ξεκινήσουμε κομποστοποίηση στο σχολείο από την επόμενη σχολική χρονιά. Τέλος,

προσφέραμε τα φυτά του σπορείου μας προς υιοθεσία σε μαθητές και διδάσκοντες. Στη συνέχεια, στο πλαίσιο της **Ημέρας Εθελοντισμού** που διοργανώνει κάθε χρόνο το σχολείο μαζί με την περιβαλλοντική ομάδα και με την υποστήριξη του **Δήμου Μεταμόρφωσης**, έγινε καθαρισμός της αυλής, δένδροφύτευση, ζωγραφική στους τοίχους.



Ο κοs Άρης Παύλος μιλάει στα παιδιά και τους διδάσκοντες του σχολείου για τη σημασία των σπόρων για την ποιότητα ζωής, καθώς και για τη δυνατότητα παρέμβασης του καθενός από εμάς



Οι δύο πάγκοι: με το κέικ και τα πορτοκάλια για στίψιμο για τους εθελοντές, και με τα φυτά του σπορείου μας προς υιοθεσία με οδηγίες για το πώς κρατάμε σπόρο.



Η ομάδα έχει κάνει καλή προετοιμασία!



Πώς χωρίζουμε τα φυτά χωρίς να τραυματίσουμε τις ρίζες τους;



Οι πρώτες νιοθεσίες... Καλορίζικα!



Προετοιμασία για τον κομποστοποιητή από παλέτες... Καρφώνουμε τα πηγάκια και οι μικροί τα καταφέρνουν μια χαρά!



Καθαρισμός των παρτεριών και δενδροφύτευση: ο Δήμος μας πρόσφερε εργαλεία, γάντια και σακούλες και προετοίμασε τους λάκκους και οι γονείς πρόσφεραν τα φυτά.



Συνάδελφοι και συμμαθητές παρόντες στη δράση της περιβαλλοντικής ομάδας.



*Προετοιμασία για ένα γκράφιτι που δεν έγινε... Γιατί όπου λαλούν πολλοί κοκόροι...
Μετά τις εξετάσεις θα επανέλθουμε δριμύτεροι!*

Το πρόγραμμά μας θα παρουσιαστεί και την Τρίτη 30 Μαΐου στο πλαίσιο της **Διημερίδας παρουσίασης** των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (29-30/5) με τίτκο «Λίγο πιο νωρίς, λίγο πιο αργά, σημασία έχει η αγάπη για τη φύση μας και τα κοινά!» που διοργανώνει η Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας δια της υπευθύνου ΠΕ, Βαρβάρας Πετρίδου, στο 4^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου.

Και του χρόνου!