

Βαλλιάνειο Γυμνάσιο Κεραμειών

Σχ. Έτος: 2014-2015

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα

Θέμα: «Το Αμπέλι»

Υπεύθυνες Καθηγήτριες:

- Αργεντάκη Μαγδαληνή
- Κουτσιμανή Ματίνα
- Μαγγιώρου Μαρία
- Πατρικίου Αλίκη

Αρχικά χωριστήκαμε στις εξής ομάδες:

❖ Καλλιεργώ το αμπέλι στον τόπο μου

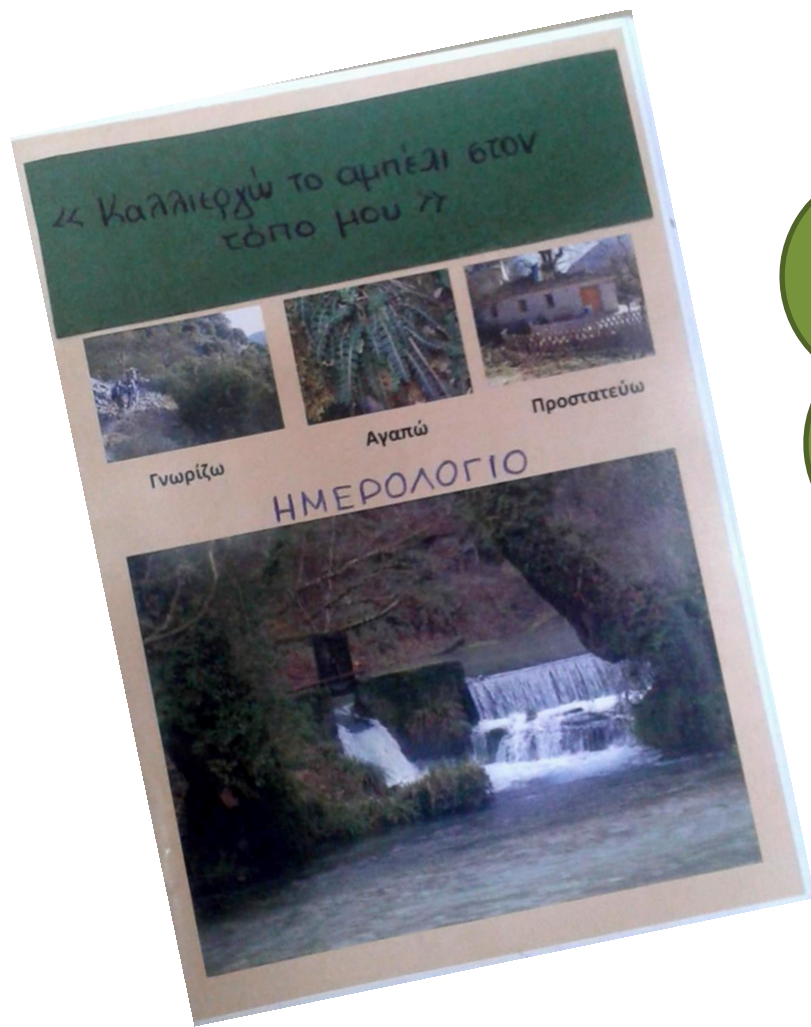
Η ομάδα αυτή ασχολήθηκε με την καλλιέργεια του αμπελιού, και συγκεκριμένα στην Κεφαλονιά.

❖ Από το αμπέλι στο τραπέζι

Σε αυτή την ομάδα τα παιδιά ασχολήθηκαν με τα προϊόντα που παράγονται από τους καρπούς του αμπελιού.

❖ “Αγάλι αγάλι φύτευε ο κηπουρός το αμπέλι, αγάλι αγάλι γίνηκε η αγουρίδα μέλι”

Όπως φαίνεται και από τον τίτλο της, η ομάδα αυτή ασχολήθηκε με μύθους και παραδόσεις σχετικά με το αμπέλι.



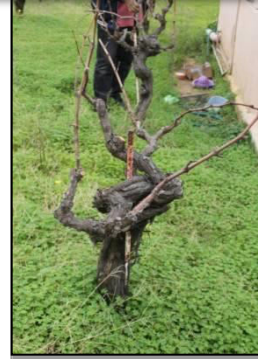
Η κάθε ομάδα έκανε
διαφορετικές
δραστηριότητες και
κρατούσε δικό της
ημερολόγιο

Κατά τη διάρκεια του Προγράμματος, κάνσαμε διάφορες εκπαιδευτικές επισκέψεις:

- ❖ Σε αμπέλι
- ❖ Στο Συνεταιρισμό Παραγωγών Ρομπόλας
Κεφαλονιάς
- ❖ Στο Κ.Π.Ε Ιθάκης



Η ομάδα «Καλλιεργώ το αμπέλι στον τόπο μου» πήγε στο αμπέλι ενός καθηγητή μας, του κ. Στρατιώτη, όπου τα μέλη της έμαθαν πολλά πράγματα σχετικά με τις εργασίες στο αμπέλι, αλλά και με τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για αυτές.

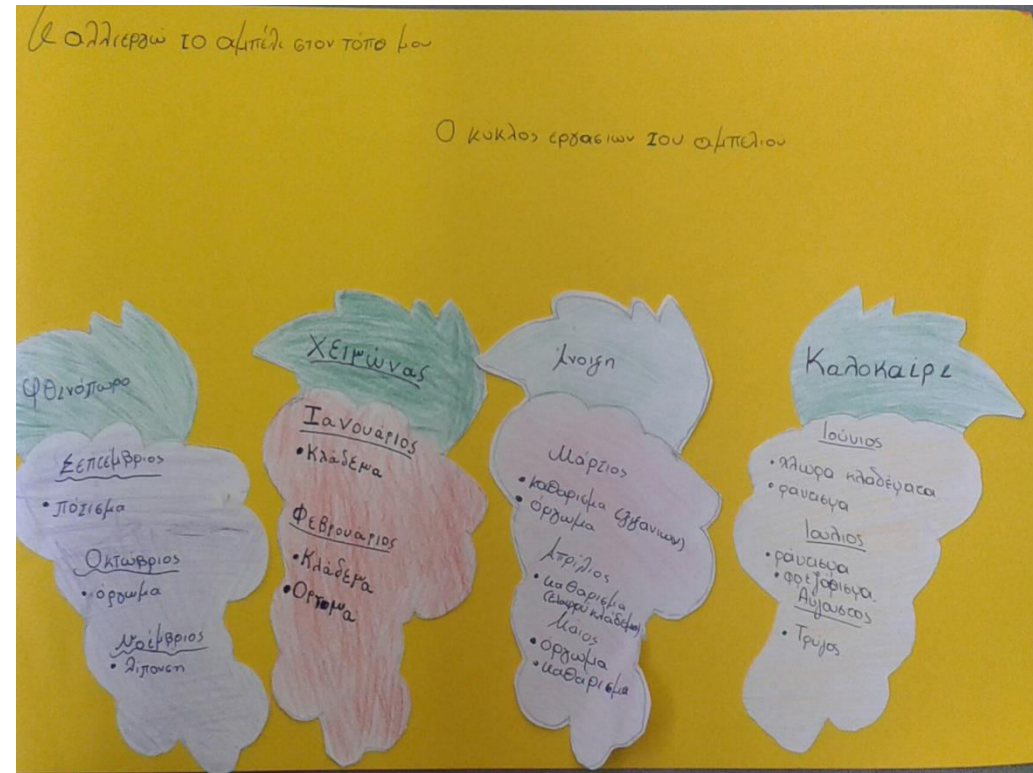


Μετά την επίσκεψη, η ομάδα έκανε τις εξής εργασίες:

Παιχνίδι με κάρτες σχετικά με τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στο αμπέλι:



Ο κύκλος εργασιών του αμπελιού:





Αποστολές

Να βγάλτε φωτογραφίες από όλα τα στάδια παραγωγής

Να ρωτήσετε:

- α) Τι σημαίνει «Ρομπόλα Λευκό κρασί Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης» (ΠΟΠ);
- β) Γιατί λένε ότι όσο πιο παλιό είναι ένα κρασί, τόσο καλύτερο είναι;
- γ) Πώς αποθηκεύεται το κρασί για να μην χαλάσει;
- δ) Στο σπίτι μας πρέπει να το διατηρούμε;

Επίσης να πείτε από ποια περιοχή προέρχεται το κρασί και να ετοιμάσετε μια ετικέτα που θα δείχνει την προέλευση (power point, αφίσσα, ένα έντυπο, κ.λπ.).

Η παρουσίαση πρέπει να είναι ενδιαφέρουσα και πρωτότυπη διότι... κερδίζει «τοαμπάκι».



Μέλη από όλες τις ομάδες επισκέφτηκαν το Συνεταιρισμό Παραγωγών Ρομπόλας Κεφαλονιάς, έχοντας διάφορες αποστολές να εκτελέσουν....

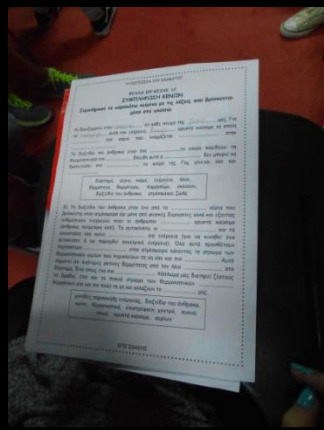
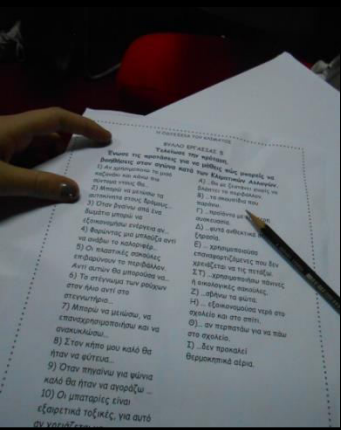




Στο Κ.Π.Ε Ιθάκης



Δραστηριότητες και παιχνίδια στο χώρο του Περιβαλλοντικού Κέντρου





Περιήγηση στην Ιθάκη





**Τα μέλη της ομάδας «Από το αμπέλι στο τραπέζι»
συναντήθηκαν για να φτιάξουν σταφιδόψωμο!**



Η ομάδα «Αγάλι αγάλι» δραματοποίησε το μύθο του Αισώπου “Ο γεωργός και τα παιδιά του”

Ηθικό Δίδαγμα του μύθου:
-Δεν υπάρχει μεγαλύτερος θησαυρός από την εργασία...



Κάναμε με απλά και καθημερινά υλικά (νερό, μαγιά & σταφίδες) **αλκοολική ζύμωση** και παρατηρήσαμε τη δράση των μυκήτων κατά τη διάρκεια της ζύμωσης!

Πείραμα 1^ο : Αλκοολική ζύμωση, παρασκευή αιθανόλης...!

Τι πρέπει να γνωρίζουμε:τα έχουμε πια !!!

Σκοπός του πειράματος:

1. Να παρατηρήσεις πως από απλά υλικά μπορείς να παράγεις αιθανόλη (δηλ. οινόπνευμα)
2. Να παρατηρήσεις τι συμβαίνει κατά την διάρκεια της ζύμωσης

Όργανα	Υλικά
1. Ένα γυάλινο δοχείο με βιδωτό καπάκι	1. Νερό που χρησιμοποιεί στο σίδερο η μανουάλα
2. Ένα κουταλάκι	2. Μαγιά της μύρας (ξηρή)
	3. Μερικές σταφίδες ξανθιές

Εκτέλεση του πειράματος. (Την Τετάρτη 29-4-2015)

Μέρος 1^ο :

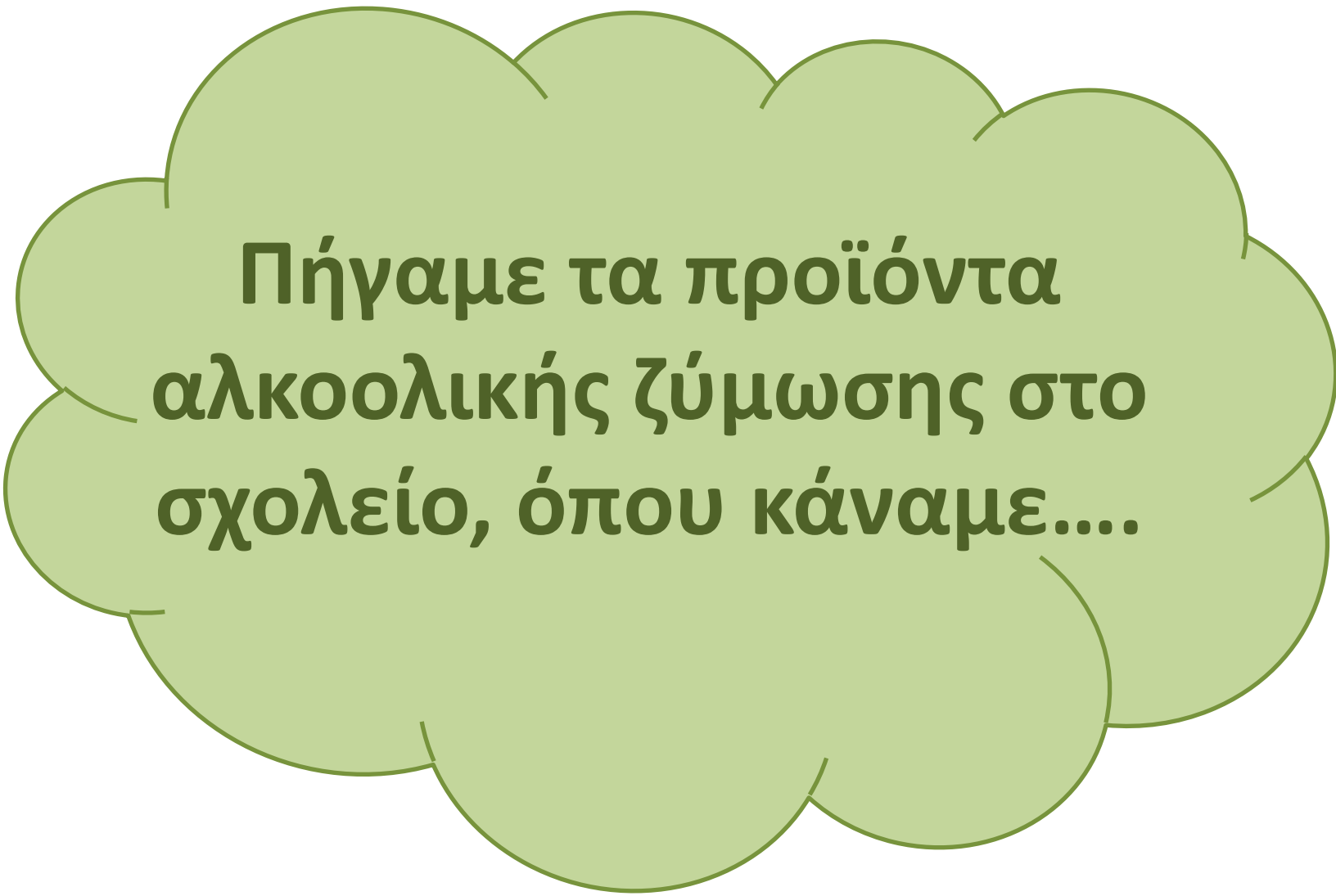
1. Χαράζεις τις σταφίδες με ένα μαχαίράκι (πρόσεξε μη κοπείς) και τις βάζεις στο γυάλινο δοχείο.
2. Ζεσταίνεις απεσταγμένο νερό, όχι να το «κάψεις», και το προσθέτεις στο δοχείο.
3. Προσθέτεις μια γεμάτη κουταλιά ξηρή μαγιά και ανακατεύεις καλά για να διαλυθεί.
4. Κλείνεις το δοχείο με το καπάκι (όχι πολύ σφιχτά) και το βάζεις σε μέρος που κάνει ζέστη – Πάντως όχι στο χαλί της μάνα σου, γιατί μπορεί να ανοίξει και να λερώσει.
5. Καταγράφεις στις παρακάτω γραμμές τι παρατηρείς κάθε 2 ή 3 ώρες

6. Το φέρνεις το Σάββατο στην συνάντηση

Μέρος 2^ο : Θα κάνουμε στο σχολείο **απόσταξη** και έτσι θα πάρουμε από το «σταφιδόζουμο», αιθανόλη.

Εδώ θα ζωγραφίσεις.





**Πήγαμε τα προϊόντα
αλκοολικής ζύμωσης στο
σχολείο, όπου κάναμε....**

...Διήθηση!



...Μέτρηση περιεκτικότητας αλκοολούχων ποτών σε οινόπνευμα με αλκοολόμετρο!



Πείραμα 2ο :Μέτρηση αιθανόλης με αλκοολόμετρο σε διάφορα ποτά.

Τι πρέπει να γνωρίζουμε: Τα αλκοολούχα ποτά είναι διαλύματα με κύρια διαλυμένη ουσία την αιθανόλη. Η περιεκτικότητα σε αιθανόλη εκφράζεται με τη βοήθεια των αλκοολικών βαθμών (vol). Οι αλκοολικοί βαθμοί εκφράζουν τα ml της αιθανόλης που υπάρχουν σε 100ml αλκοολούχου ποτού.

Σκοπός του πειράματος:

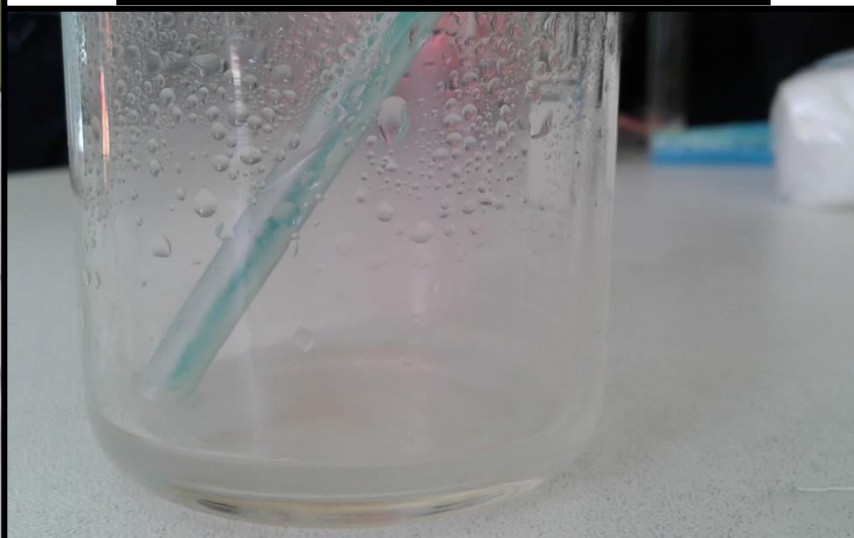
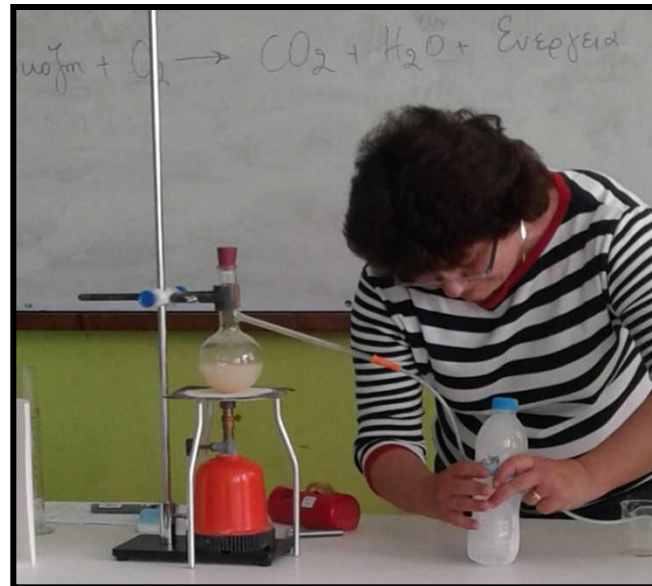
Ο προσδιορισμός της περιεκτικότητας σε αιθανόλη αλκοολούχων ποτών και γενικότερα προϊόντων που προέρχονται από αλκοολική ζύμωση

Ονομαστικά ποτά	Βαθμοί % v/v (vol)
1. προϊόν αλκοολικής ζύμωσης	
2. κρασί	
3. νερό	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

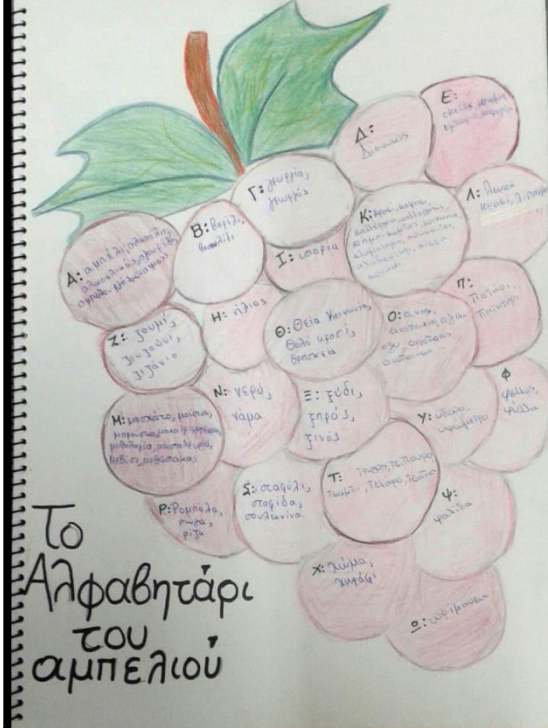
Εδώ θα γράψεις τι σου έκανε εντύπωση: _____



... και Απόσταξη!



Η ομάδα «Από το αμπέλι στο τραπέζι» έκανε τις εξής εργασίες, καθώς και ένα βιβλίο συνταγών:



Το Αλφαβητάρι του αμπελιού


Παιχνίδι με κάρτες σχετικά με τις ποικιλίες του κρασιού:



Ετικέτες κρασιού:



Το γλωσσάρι του τρύγου...



Α	αγιώργη, αγιολαυρένιο, αγιολαυρένιο	Λ	λαδο, λαδο	Υ	υψώ, υψώ
Β	βασιλάδα, βασιλάδα	Μ	μοσχοδάφνη, μοσχοδάφνη, μοσχοδάφνη	Φ	φαλλιά, φαλλιά
Γ	γλυφιά, γλυφιά	Ν	νέρο, νερό	Χ	χύμα, χύμα
Δ	δαφνί, δαφνί	Ξ	ξύδι, ξύδι	Ψ	ψύδι, ψύδι
Ε	ερυθροδάφνη, ερυθροδάφνη	Ω	ώμο, ώμο	Ω	ώμο, ώμο
Ζ	ζουφιά, ζουφιά				
Η	ήλιο, ήλιο	Π	πασαμά, πασαμά		
Θ	θάλασσα, θάλασσα	Ρ	ρομφαία, ρομφαία		
Ι	ισοπέδι, ισοπέδι	Σ	σαββιά, σαββιά		
Κ	καραϊσκάκη, καραϊσκάκη	Τ	τροχό, τροχό		
Λ	λαδο, λαδο				



Εικονογράφηση του μύθου του Αισώπου: «Όσα δεν φτάνει η αλεπού τα κάνει κρεμαστάρια...»

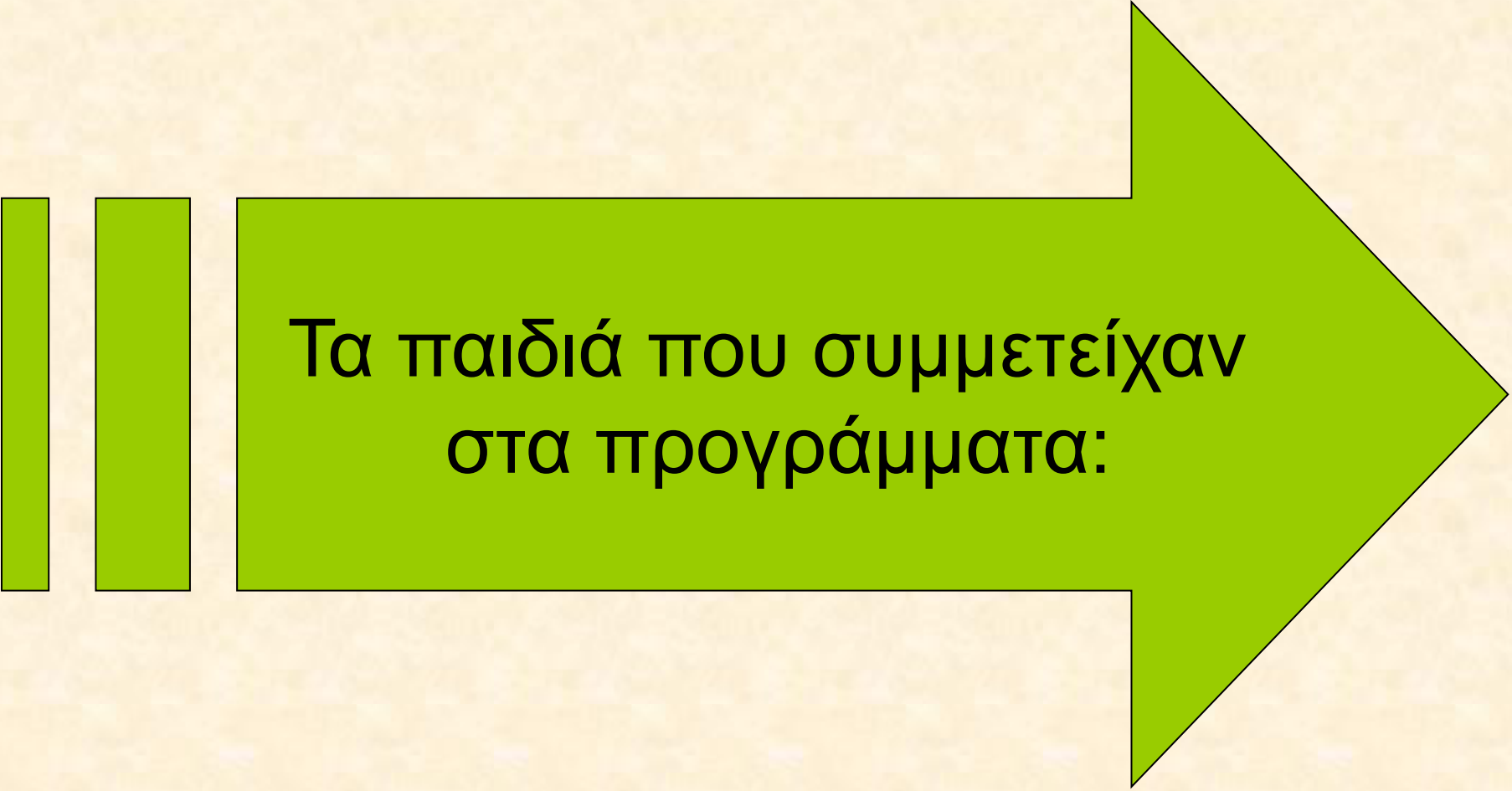
Εργασίες της ομάδας «Αγάλι αγάλι» :

“Γυναίκες στον Τρύγο», του Αγήνορα Αστεριάδη



Αντίγραφο από τη μαθήτρια Χριστίνα Τσιαμπάου, Β' τάξη





Τα παιδιά που συμμετείχαν
στα προγράμματα:

"Από το αμπέλι στο τραπέζι"

Αλιβιζάτου Άννα Μαρία
Αναγνωστόπουλος Βασίλης
Αυγουστάτου Ευαγγελία
Βαλλιανάτος Κωνσταντίνος
Βασιλάτου Κατερίνα
Θουέιτς Όρλα
Καμπίτσης Δημήτρης
Καραμαλής Δημήτρης
Κοκκόσης Αρσένης
Κονδάκης Δημήτρης
Παγουλάτου Ειρηνέττα
Πλασάτη Μαρία
Ποδηματά Παναγιώτα
Σπυράτου Κατερίνα

"Αγάλι αγάλι φύτευε ο γεωργός αμπέλι κι αγάλι αγάλι γίνηκε η αγουρίδα
μέλι"

Αντύπα Αθηνά

Αντωνιάδου Αντωνία

Αντωνίου Παναγής

Γαβριελάτου Ευθυμία

Καμπίτση Μαρίνα

Λιπιάτος Βαγγέλης

Παγουλάτος Γεράσιμος

Παρασκευοπούλου Νικολέττα

Σακκάτος Γιώργος

Τσιαμπάου Χριστίνα

"Καλλιεργώ το αμπέλι στον τόπο μου"

Αννιά Ελισσάβετ

Γεωργάκης Ορφέας

Κουλούρη Ιωάννα

Κουτσού Αναστασία

Κωστοπούλου Νίνα

Μανωλάτου Σοφία

Σίμο Σταύρο

Στυλιανάκη Βασιλική

Σφαέλλου Πολυξένη

Τρίκαρδος Κωνσταντίνος

Φραγκιάς Κωνσταντίνος

Φωκός Βαγγέλης

...Καλό

Καλοκαίρι!