

**Σχολικό έτος 2013-2014**

**Πατέρας Χρήστος**

**Δημοτικό Σχολείο Κυπαρίσου**

### **Η Κυπάρισσος**

Η Κυπάρισσος είναι ένα μικρό χωριό που βρίσκεται 30 χλμ βορειοανατολικά του Αγρινίου. Μέχρι πρόσφατα αποτελούσε, μαζί με τον συνοικισμό Κελλάκια, ένα από τα δέκα Δημοτικά Διαμερίσματα του πρώην Δήμου Παρακαμπυλίων (σήμερα υπάγεται στον Δήμο Αγρινίου).

Η τωρινή ονομασία του χωριού οφείλεται σε ένα αιωνόβιο κυπαρίσσι, ύψους 100 μ. και με διάμετρο κορμού 3 μ. , που βρισκόταν στο κέντρο του χωριού πριν πολλά χρόνια.

Οι κάτοικοι του χωριού ασχολούνται, κυρίως, με την καλλιέργεια ελαιόδεντρων καθώς και με την κτηνοτροφία.

Παρά το λιγοστό των κατοίκων (200 περίπου κάτοικοι), η Κυπάρισσος είναι ένα από τα χωριά, του πρώην Δ. Παρακαμπυλίων, που έχει κατορθώσει να «κρατήσει» το Δημοτικό Σχολείο της, καθώς και το Νηπιαγωγείο και αυτό γιατί υπάρχουν πολλές πολύτεκνες οικογένειες που κρατάνε ακόμα το χωριό ζωντανό!

### **Το δημοτικό σχολείο**

Το 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κυπαρίσου ιδρύθηκε το 1963.

Το κτίριο είναι πέτρινο και έχει μια αίθουσα διδασκαλίας και το γραφείο του δασκάλου.

Παλαιότερα είχε περισσότερα από 50 παιδιά και 3 δασκάλους.

Αυτή τη στιγμή έχει 1 δάσκαλο και 12 μαθητές, αριθμός πολύ μεγάλος εν συγκρίσει με τα κοντινά χωριά, καθώς οι περισσότερες οικογένειες του χωριού είναι πολύτεκνες.

### **Περιβαλλοντικό πρόγραμμα**

Τίτλος: Συνεταιρισμός «Το Κυπαρισσάκι»

Υπεύθυνος: Πατέρας Χρήστος

Μαθητές: 12 (9 Αγόρια, 3 Κορίτσια)

Τάξεις: Α, Γ, Δ, Ε, ΣΤ

Το σχολείο είναι ενταγμένο στο Εθνικό θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης του ΚΠΕ Κρεσσένων «Τοπικά προϊόντα»

## **Στόχοι προγράμματος**

Απόκτηση γνώσεων όσον αφορά την παραγωγή πρώτης ύλης, τυποποίησης, μεταποίησης και κατανάλωσης προϊόντων σε κοινοτικό επίπεδο

Εξοικίωση με αειφορικές πρακτικές παραγωγής

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας

Ενίσχυση κριτικής ικανότητας

## **Βόλτα στο χωριό**

Μια ηλιόλουστη μέρα αποφασίσαμε να κάνουμε το γύρο του χωριού, να εξερευνήσουμε τα μυστικά σοκάκια και να ανακαλύψουμε τους μικρούς θησαυρούς του.

Είδαμε πώς λειτουργούν τα σύγχρονα αρμεκτήρια ενός κτηνοτρόφου του χωριού.

Τα μελίσσια ενός μελισσοκόμου του χωριού.

Και τα πολλά οικόσιτα ζώα του χωριού.

## **Έρευνα για Κυπάρισσο**

Στο μάθημα των μαθηματικών και στο κεφάλαιο για την έρευνα και καταγραφή με πίνακα, ραβδόγραμμα και άλλα γραφήματα, οι μαθητές αποτύπωσαν μετά από μικρή έρευνα την ηλικία των κατοίκων, τα κτίρια, τα ζώα και τα δέντρα της Κυπαρίσσου.

## **Κουραμπιέδες**

Στην Κυπάρισσο όλα τα φτιάχνουμε μόνοι μας!

Έτσι λοιπόν αποφασίσαμε και τους κουραμπιέδες για τη γιορτή Χριστουγέννων να τους φτιάξουμε μόνοι μας στο σχολείο.

Ακόμη και το βούτυρο που χρησιμοποιήσαμε ήταν τοπικής παραγωγής.

Τα παιδιά έπλασαν μόνα τους κουραμπιέδες, τους ψήσαμε και μετά φάγαμε και μερικούς.

Οι υπόλοιποι υπήρχαν στον μπουφέ στη γιορτή για να τους απολαύσουν και γονείς.

## **Χριστουγεννιάτικες κατασκευές**

Όλες οι χριστουγεννιάτικες κατασκευές όπως η διακόσμηση των ημερολογίων, ο στολισμός του δέντρου και ένα κηροπήγιο έγιναν αποκλειστικά με υλικά της φύσης, τα οποία συλλέξαμε σε έναν περίπατο έξω από το χωριό.

### **Πασχαλινά αυγά**

Το Πάσχα είχε έρθει η ώρα για να φτιάξουμε τις λαμπάδες μας και να βάψουμε τα αυγά μας.

Όμως αυτή τη φορά αποφασίσαμε να τα φτιάξουμε όσο πιο πολύ «φυσικά» γίνεται.

Έτσι τα παιδιά έφεραν στο σχολείο αυγά από τις κότες τους.

Για βαφή χρησιμοποιήσαμε παντζάρια και τσόφλια κρεμμυδιών που βράσαμε.

Έπειτα βάλαμε μερικά αυγά μέσα σ' αυτό το φυσικό κόκκινο χρώμα, τα βγάλαμε (έστω κι όχι τόσο κόκκινα) και τα ζωγραφίσαμε διάφορα προσωπάκια.

### **Λαμπάδες**

Για τις λαμπάδες πάλι χρησιμοποιήσαμε την ίδια τη φύση.

Πήραμε κηρήθρα από τα μελίσια και τη λιώσαμε σε ένα μπρίκι. Το λιωμένο κερί το ρίξαμε σε ένα καλούπι στο οποίο είχαμε ήδη βάλει μέσα το φτιλί μαζί με κάποια λουλουδάκια.

Όταν κρύωσε το ξεκαλούπώσαμε και έτοιμο. Μια πανέμορφη λαμπάδα που φαίνονται τα λουλούδια μέσα της!

## **Επίσκεψη στο ΚΠΕ Μεσολογγίου**

Εκμεταλλευόμενοι το περιβαλλοντικό πρόγραμμα που πραγματοποιήσαμε στο σχολείο μας, είχαμε τη δυνατότητα να γνωρίσουμε τη λιμνοθάλασσα του Μεσολογγίου με τη βοήθεια του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της περιοχής.

Η αρχή έγινε στους χώρους του Τρικούπειου Πολιτιστικού Κέντρου με μια υπέροχη παρουσίαση από την υπεύθυνη του ΚΠΕ κα. Γιαννακογεώργου.

Αφού γευματίσαμε δωρεάν (χορηγία του ΚΠΕ), μπήκαμε στο λεωφορείο μας και ξεναγηθήκαμε στη λιμνοθάλασσα πηγαίνοντας μέχρι την Τουρλίδα.

Εκεί με τη βοήθεια του τηλεσκοπίου είδαμε τα φλαμίνγκο που στέκονταν πάνω στη λιμνοθάλασσα και έτρωγαν ψάρια για να πάρουν δυνάμεις για το επόμενο τους μεγάλο ταξίδι.

Στο τέλος κάναμε και μια στάση σε μια πελάδα όπου βρήκαμε έναν ψαρά να ετοιμάζεται για την επόμενη ψαριά, είδαμε το ιχθυοτροφείο ακριβώς δίπλα και ενημερωθήκαμε και για τη μέθοδο αλίευσης που χρησιμοποιούν εκεί.

### **Γεύματα αγάπης**

Ύστερα από πρόσκλησή μας, οι γονείς ανταποκρίθηκαν και έφεραν κατά καιρούς διάφορα γεύματα για όλους τους μαθητές μας όπως τυροπιτάκια κλπ.

### **Σχολικός κήπος**

Με πρωτοβουλία αποκλειστικά των παιδιών, την άνοιξη, δημιουργήθηκε στο σχολείο κήπος με διάφορα λαχανικά.

Το μέρος που επιλέχθηκε ήταν ένα σημείο στο πίσω μέρος του σχολείου, παρατημένο και με πολλά χόρτα και βάτα. Πολύ γρήγορα όμως το ξεχορταριάσαμε και κάναμε ανάπλαση του χώρου.

Με σπόρους που έφεραν τα παιδιά από το σπίτι σπείραμε μία σειρά για κάθε είδος. Από πάνω γράψαμε και το όνομά τους για να τα αναγνωρίζουμε πιο εύκολα.

Η σοδειά δεν ήταν αυτή που περιμέναμε αλλά αξία είχε η προσπάθεια!

### **Διαδικασία παραγωγής**

Στο μάθημα της γλώσσας και στο κεφάλαιο για τη δημιουργία ονοματικής πρότασης από ρηματική, καταγράψαμε όλη τη διαδικασία παραγωγής κάποιων προϊόντων όπως το τσίπουρο, το κρασί, το μέλι και το λάδι.

### **Λουκάνικα**

Στα πλαίσια της απόκτησης γνώσεων από τους μαθητές σχετικά με την παραγωγή των διαφόρων προϊόντων στην περιοχή μας, επισκευθήκαμε ένα σπίτι της Κυπαρίσσου όπου θα έφτιαχναν χωριάτικα λουκάνικα.

Είδαμε όλη τη διαδικασία πώς δημιουργούνται.

Το χοιρινό κρέας που χρησιμοποιήθηκε ήταν από γουρούνια που εκτρέφονται στην Κυπαρίσσο από την ίδια την οικογένεια.

## **Απόσταξη του τσίπουρου**

Επίσης επισκεφθήκαμε έναν τοπικό παραγωγό προκειμένου να δουν οι μαθητές όλη τη διαδικασία απόσταξης του τσίπουρου.

(ΒΙΝΤΕΟ)

## **Συνεταιρισμός: Το Κυπαρισσάκι**

Στο Δημοτικό Σχολείο Κυπαρίσσου δεν μένουμε μόνο στον Πρωτογενή Τομέα Παραγωγής Προϊόντων όπου «παράγουμε» κάποια προϊόντα, άλλα περνάμε και στο Δευτερογενή Τομέα όπου τα αξιοποιούμε.

Έτσι αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε άτυπα έναν συνεταιρισμό με το όνομα «Το Κυπαρισσάκι».

Αφού μας δόθηκαν δωρεάν από τον κ. Κώστα και την κ. Κούλα μέρος από τα προϊόντα που είχαμε δει πώς παράγονται, όπως το τσίπουρο και τα λουκάνικα, αποφασίσαμε να τα αξιοποιήσουμε.

Τα τυποποιήσαμε δίνοντάς τα μια δικιά μας ετικέτα που ζωγράφισαν οι μαθητές, στην οποία υπάρχει το όνομα του συνεταιρισμού μας αλλά και ο παραγωγός από τον οποίο πήραμε την «πρώτη ύλη».

Μιας και είναι δύσκολο να φτάσουμε στον Τριτογενή Τομέα διάθεσης των προϊόντων μας, βρήκαμε μια πολύ καλύτερη λύση.

Να τα καταναλώσουμε! Τα λουκάνικα όμως, όχι το τσίπουρο!

## **Βιβλία περί συνεταιρισμών**

Από τον υπεύθυνο σχολικών δραστηριοτήτων κ. Τσιλίκα μας δόθηκε ένα πολύ χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό. 3 παλιά βιβλία για του σχολικούς συνεταιρισμούς που ήταν πολύ συχνοί στα παλιά σχολεία, όπως επίσης και ένα βιβλίο με όλους τους παλιούς συνεταιρισμούς στην Αιτωλοακαρνανία στο οποίο εντοπίσαμε και την Κυπάρισσο με τον δασικό συνεταιρισμό που ιδρύθηκε το 1947.

## **Εκδρομή στα Καλάβρυτα**

Η εκδρομή στα Καλάβρυτα εκτός από ένα μεγάλο μάθημα ιστορίας ήταν και ένα μάθημα για τα τοπικά προϊόντα της περιοχής και τον συνεταιριστικό τρόπο αξιοποίησης τους με απευθείας πώληση στο ίδιο μέρος λόγω και του αυξημένου τουρισμού.

## **Παρουσίαση προϊόντων**

Στα πλαίσια της συνδεδεσης του σχολείου απευθείας με την κοινωνία αποφασίστηκε η γιορτή λήξης να γίνει στην κεντρική πλατεία όπου μεταξύ άλλων παρουσιάστηκαν και τα τοπικά προϊόντα του χωριού από παραγωγούς τους γονείς των παιδιών και συσκευαστές και τυποποιητές τα παιδιά που έφερε το καθένα και από ένα δίκιο του προϊόν.

Έτσι οι κάτοικοι του χωριού είδαν ένα κομμάτι της δουλείας του σχολείου και αντιλήφθηκαν την αξία της ένωσης όλων των κατοίκων του χωριού για οικονομικούς και άλλους λόγους.

## **Blog σχολείου**

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς όλες οι δραστηριότητες του σχολείου μας αναρτώνταν στο blog του σχολείου το οποίο δημιουργήθηκε φέτος στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο και με σύνδεσμο [blogs.sch.gr/dkypar](https://blogs.sch.gr/dkypar)

## **Τέλος**

Σε όλες τις δραστηριότητες του δημοτικού σχολείου συμμετείχε και το νηπιαγωγείο που έκανε επίσης περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Στη γιορτή λήξης συμμετείχε και ο πολιτιστικός σύλλογος του χωριού. Η συνεργασία όλων μας έδειξε στους μαθητές και στους κατοίκους του χωριού ότι όλοι μαζί ενωμένοι, σαν ένας συνεταιρισμός, μπορούμε πολλά!