

«ΘΗΣΑΥΡΟΙ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ»



Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων - Αγωγής Υγείας

Δημοτικό Σχολείο Παπαδιανίκων Λακωνίας

Σχ. Έτος 2022-2023

ΤΑΞΗ ΣΤ

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Γατή Σταυρούλα ΠΕ 70

ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

- × Μεσογειακή πυραμίδα διατροφής
- × Αξία της μεσογειακής διατροφής
- × Η διατροφή των αρχαίων Ελλήνων
- × Λάδι – ελιά
- × Κρασί- αμπέλι
- × Μεσογειακή κουζίνα-Συνταγές
- × Άρτος- Δημητριακά και Παρασκευή ψωμιού
- × Άσκηση και διατροφή

ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ✘ Το έργο υλοποιήθηκε σε συνδυασμό με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και συγκεκριμένα τον θεματικό κύκλο: Φροντίζω το περιβάλλον – Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά και το σχέδιο δράσης του ΙΕΠ: «Η τροφή και η Διατροφή στη Μεσόγειο» αλλά και με τον θεματικό κύκλο: Δημιουργώ – Καινοτομώ και το σχέδιο δράσης με τίτλο: «Πώς θα παρασκευάσουμε το δικό μας σαπούνι;»
- ✘ Ακόμη συνδέθηκε με το πρόγραμμα e- twinning με τίτλο: “Mediterranean Treasures”, που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με χώρες της Μεσογείου αλλά και με σχολεία της περιοχής (Δημ. Σχ. Νεάπολης & Δημ. Σχ. Κάμπου)
- ✘ Διαθεματικά συνδέθηκε με τα μαθήματα της Γλώσσας (Ενότητα: Διατροφή), των Μαθηματικών (Επίλυση προβλημάτων και Μέτρηση βάρους, όγκου), της Ιστορίας, της Γεωγραφίας, των ΤΠΕ, των Αγγλικών, της Φυσικής Αγωγής
- ✘ Υπήρξε τέλος προσέγγιση STEM με το ρομπότ EDISON σε συνδυασμό με τα LEGO

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

Σύνδεση με ΚΕΠΕΑ Μολάων
και το πρόγραμμα: «Τοπικά
προϊόντα»

&

ΚΠΕ Κρεστένων θεματικό
δίκτυο: “Τοπικά προϊόντα”



λάδι

σύκα

μέλι

πορτοκάλια

μούστος



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΛΑΙΟΤΡΙΒΕΙΟ





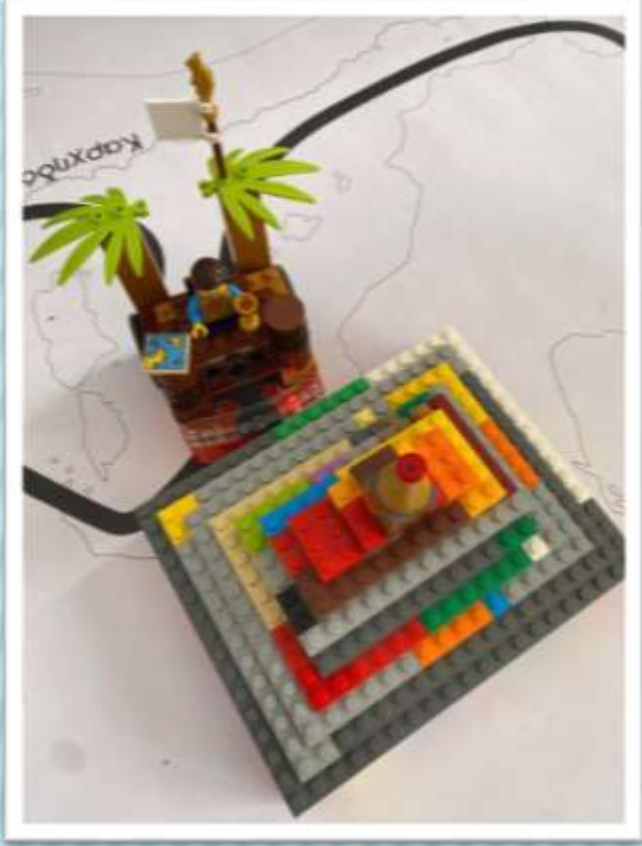
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΌ ΓΕΩΠΟΝΟ – ΓΕΥΣΙΓΝΩΣΙΑ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ

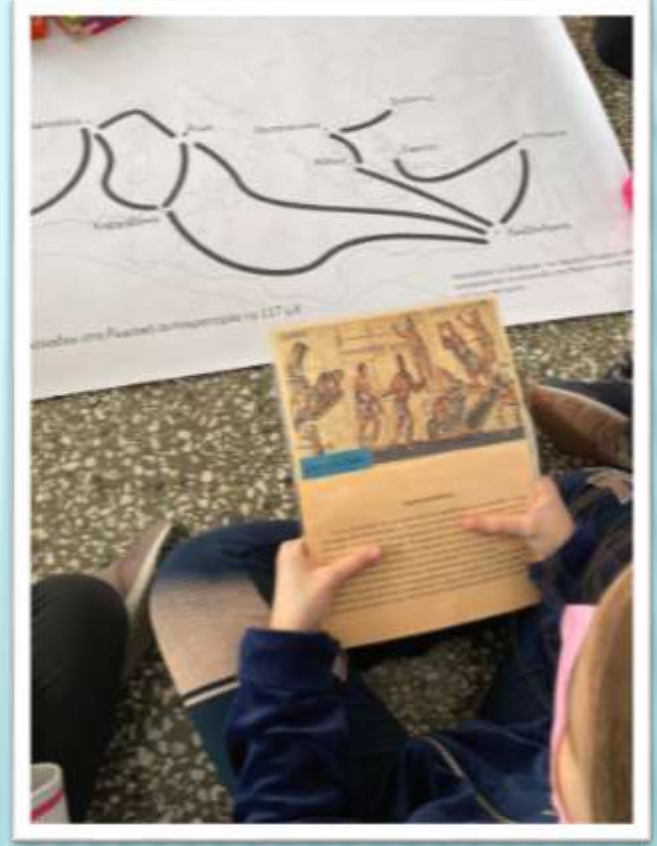
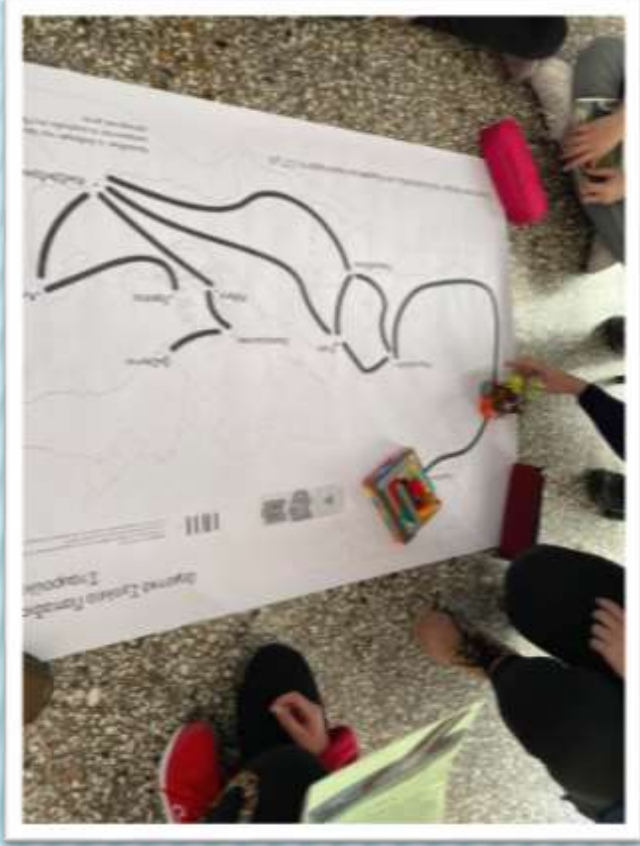


STEM – EDISON ROBOT

Οι μαθητές προγραμματίζουν το ρομπότ Edison να κινηθεί σε έναν χάρτη που έχουν φτιάξει στον υπολογιστή με βάση πληροφορίες που έχουν βρει. Στον χάρτη είναι χαραγμένοι οι εμπορικοί δρόμοι και τα λιμάνια της Μεσογείου κατά τη ρωμαϊκή εποχή που άνθιζε το εμπόριο τέτοιων προϊόντων. Σε κάθε πόλη-λιμάνι δίνεται η εντολή να σταματά σε ένα εμπόδιο (δημιουργία με lego) και να βγάλει έναν χαρακτηριστικό ήχο. Τότε ο μαθητής διαβάζει μια σχετική κάρτα με πληροφορίες. Ο χάρτης είναι εκτυπωμένος σε μεγάλη διάσταση και τοποθετείται στο πάτωμα.







Δημοτικό Σχολείο Παταδιανίκων Σταυρούλα Γατή

Βελτιώστε το βινετό
 1. Ταξινομήστε τον ελάφο σύμφωνα προς τον φράγμα κελύφας ενδοβιόσφαιρας
 2. Ρυθμίστε το κελύφας κελύφας (από το 1 προς τα δεξιά)
 3. Ορίστε τον ελάφο προς τα δεξιά και θα κερδίσετε τον φράγμα κελύφας

Οι εμπορικοί δρόμοι του Ελαιόλαδου στη Ρωμαϊκή αυτοκρατορία το 117 μ.Χ.

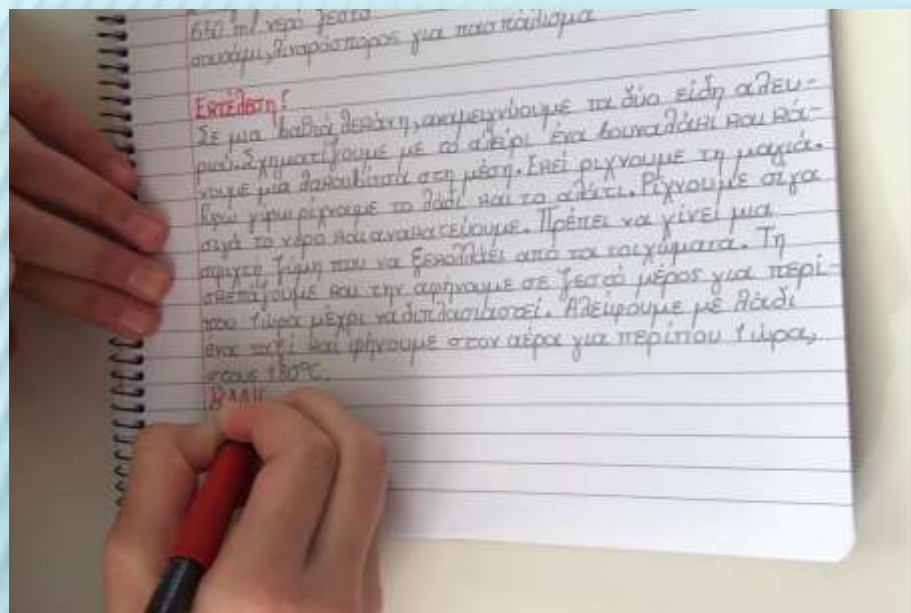
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΦΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ –
ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΣΑΠΟΥΝΙ ΑΠΟ
ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ





ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ – ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΨΩΜΙ







ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ

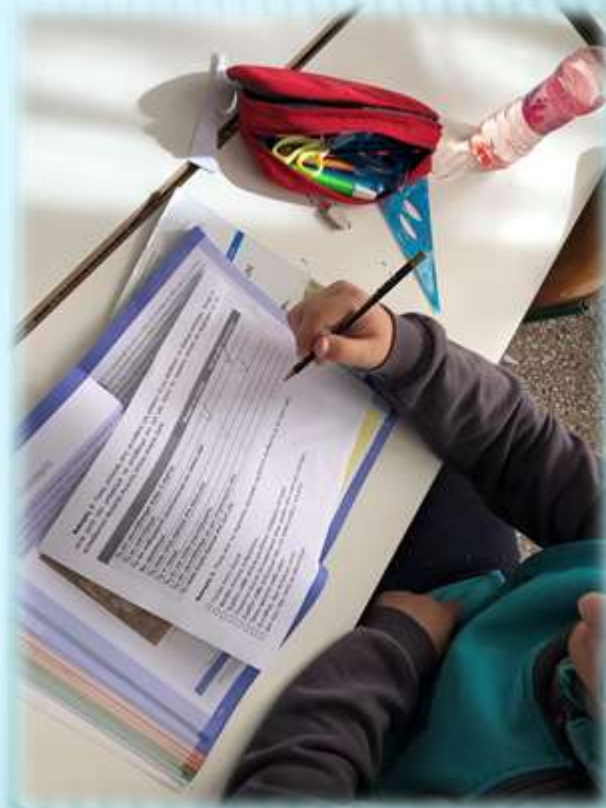




ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ







ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ



Κρέατα	Λαχανικά	Γαλακτοκομικά	Φρούτα
κόκκινο κίτρι λευκό	φρέσκα υγιεινά σάπια	πλιγμένα αχλάδι αυγοπρόσιτο	τουγκερά άροστρα εποχικά
καζεφιμένο χαιρένι κασχαρίσιο	φρέσκοκομμένα φρασιμένα νάτσικα	επιτοποιημένα βοιογαλάκι άπαχο	μυριδάκια οπάφρεσκα ζεωσικά
Εσθιμένα Ποσειδά	θρεπτικά υγιή	παχυντικό σπαστικό	αποξηραμένα Εφώσιμα

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ E-TWINNING

The logo for eTwinning, featuring two stylized human figures in yellow and blue, surrounded by yellow stars, with the word "eTwinning" in a blue, sans-serif font.

PROJECT ● Active

Mediterranean treasures

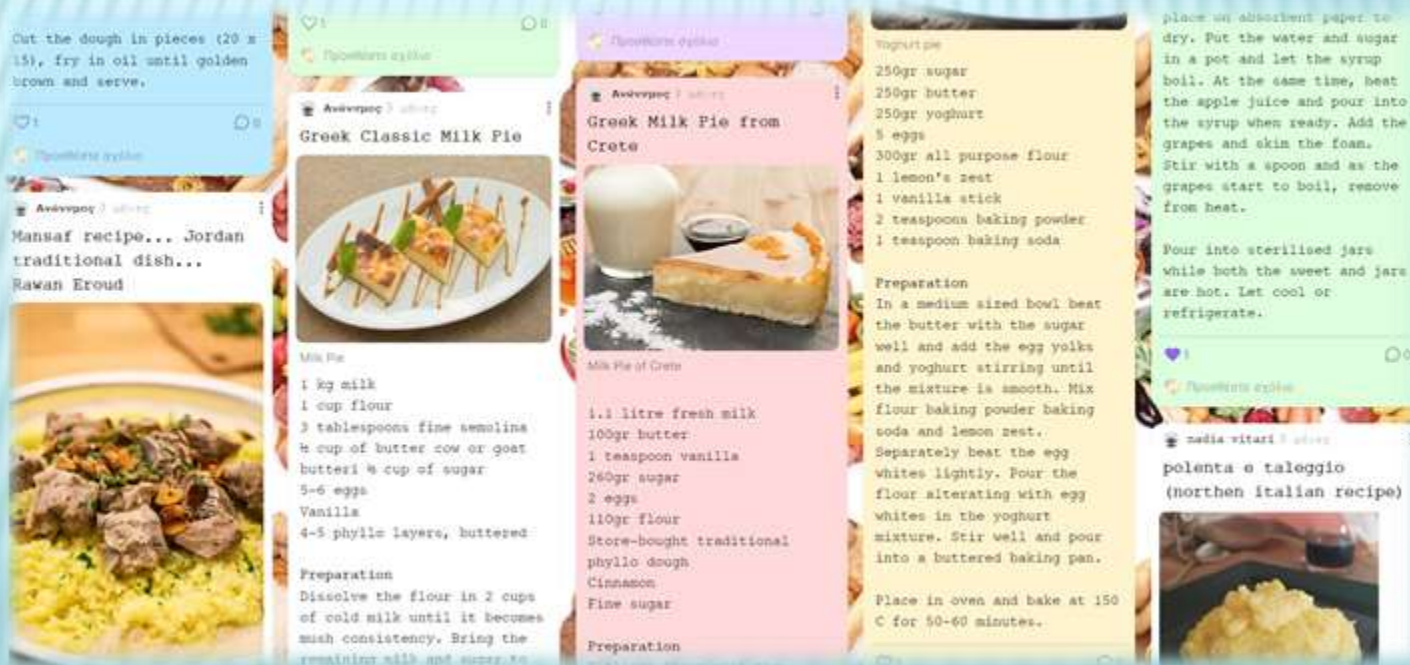


The educational material concerns the timeless value of food, historically and culturally, the Mediterranean diet, modern consumption trends, eating habits, the food production process, food trade and consumer attitudes. The aim is to promote the cultural dimension of food and nutrition issues so that it can be used as a tool for intercultural dialogue and education for sustainable development in order to raise students' awareness and adopt behaviors of responsible and active citizens.

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ

✘ Radlet με παραδοσιακές συνταγές από τις χώρες που συμμετείχαν στο e –twinning. Κλικ στον σύνδεσμο:

Traditional Mediterranean recipes



ΟΙ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Pages

- 1 Let's get to know each other! ^
 - 1.1 Where do you live?
 - 1.2 Presenting our school
 - 1.3 Students: Introduce yourself!
- 2 Mediterranean diet ^
 - 2.1 Food pyramid
 - 2.2 Traditional mediterranean recipes
- 3 Olive oil ^
 - 3.1 The famous olive tree
- 4 Cereals ^
 - 4.1 Let's learn about cereals
 - 4.2 We make our own bread
- 5 Grape - Wine
- 6 STEM Activity
- 7 **Evaluation of the project**

Τετάρτη 11 Ιανουαρίου 2022

Fricassee (stewed pork)

Ingredients:

650 grams of pork
1/2 cup of butter
2 onions (chopped)
1 carrot (chopped)
1 cup of hot water
2 eggs yolks
1 lemon (the juice)
a little white flour
some celery or lettuce
salt and pepper

Procedure (Επιτέλεση)

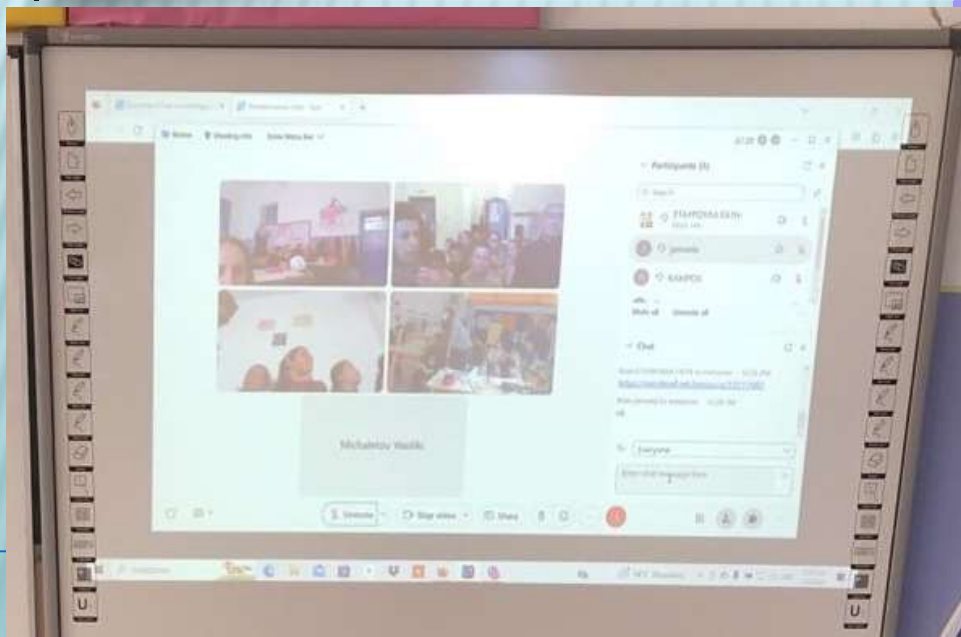
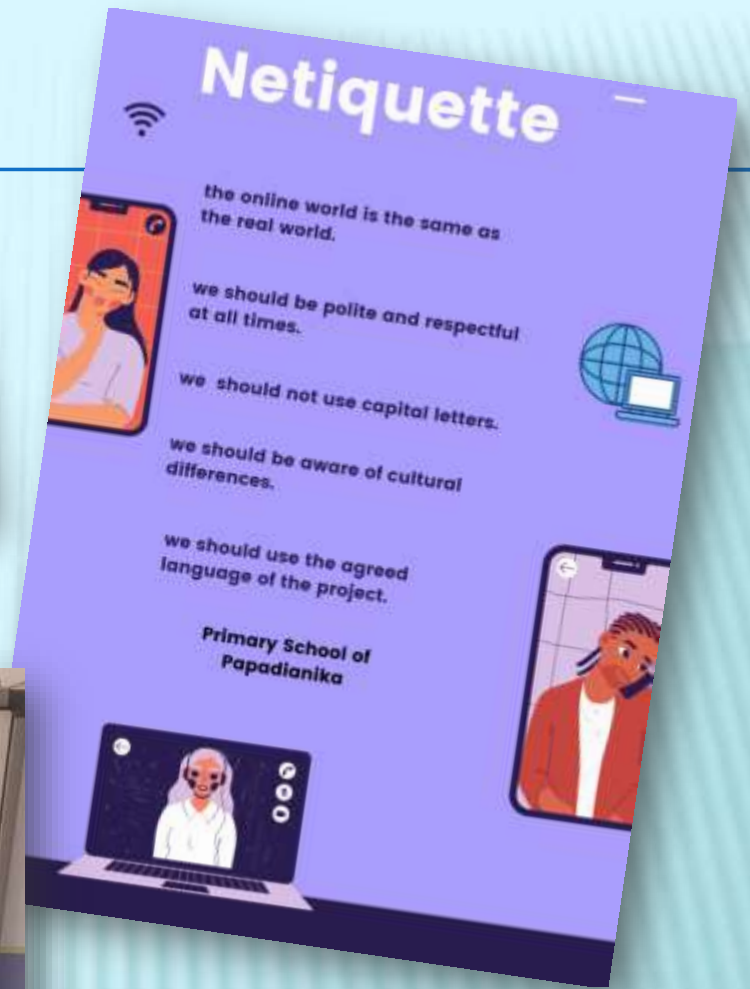
Cut the pork in small pieces, sprinkle with salt and pepper and dip the pieces into the flour. In a pot, melt the butter and cook the meat for about 4-5 minutes. Turn and cook the other side for 4-5 minutes. Add the onions,



1 Evaluation of the project

6 STEM Activity

5 Grape - Wine





Papadianika Greek team presents:
Hello everyone!

This is the avatar of the 6th grade of Papadianika Greece.



On the left you see Miss Stevi and next to her is Chara, then Dimitra, Giorgos, Konstantinos, Maria, Eleni and last but not least Panagiota.

Nice to meet you!

And now a few things about us:



Hello my name is Daria and I am eleven years old. In my free time I play with my brother, I read books and learn traditional dances. Also I live in Papadianika a small village in Lakonia.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

- ✘ Όλες σχεδόν οι διαστάσεις του προγράμματος υλοποιήθηκαν με επιτυχία και ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τους μαθητές και την εκπαιδευτικό, το οποίο δε μειώθηκε κατά τη διάρκειά του.
- ✘ Ό,τι δεν πραγματοποιήθηκε από τον αρχικό σχεδιασμό οφείλεται σε έλλειψη χρόνου και ωρών μαθημάτων που αναβλήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (π.χ. εκλογές) αλλά και αντικειμενικών δυσκολιών που προέκυψαν (π.χ. πολλές απουσίες λόγω ασθενειών κλπ.)
- ✘ Δυσκολίες παρατηρήθηκαν και κατά την υλοποίηση του προγράμματος e-twinning εξαιτίας προβλημάτων της νέας πλατφόρμας eser που μπήκε φέτος πρώτη φορά σε λειτουργία και πάρα πολλές φορές δε λειτουργούσε καθόλου για μέρες.
- ✘ Διάχυση γινόταν μέσω της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου.
- ✘ Σε γενικές γραμμές ήταν ένα επιτυχημένο πρόγραμμα που όμως απαιτεί καλό σχεδιασμό και οργάνωση εξ αρχής.