



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μαρούσι, 14-2-2024  
Αρ. Πρωτ. : Φ3/ΠΠ/139796 / 15943/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου - Λάππα  
: Κ. Μελέτη  
: Π. Πρεκεζέ  
Τηλέφωνο : 210 344 3286  
: 210 344 3791  
: 210 344 2572

ΠΡΟΣ: 1. Κ.Ε.Π.Ε.Α. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ  
2. ΙΝΕΔΙΒΙΜ  
E-mail: α) [kpe.krestenon@gmail.com](mailto:kpe.krestenon@gmail.com)  
β) [kpe@inedivim.gr](mailto:kpe@inedivim.gr)

**Θέμα: Ανανέωση λειτουργίας του Εθνικού θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
«Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αειφορίας» του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων.**

Σε απάντηση του υπ' αρ. 139796 /5-12-2023 εισερχομένου εγγράφου και έχοντας υπόψη:

**A. Τις διατάξεις:**

1. Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Του άρθρου 111, παρ. 13 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186, Κεφ. Η' παρ. 3 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
5. Του άρθρου 15 του ν. 4713/2020 (ΦΕΚ 147/τ. Α'/24-07-2020), «Εκσυγχρονισμός της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
6. Των άρθρων 18, 19 και 232 του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/ τ. Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
7. Του άρθρου 125 του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021), «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις».
8. Του άρθρου 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/ 01-07-2017) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων.

9. Του Π.Δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α΄/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
10. Του Π.Δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ. Α΄/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
11. Του Π.Δ. 77/2023 (ΦΕΚ 130/ τ. Α΄/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων».
12. Του Π.Δ. 79/2023 (ΦΕΚ 131/τ. Α΄/27-6-2023) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
13. Της υπό στοιχεία 2/36695/0022/18-07-2002 (ΦΕΚ 988/ τ. Β΄/31-07-2002) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών- Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των αποζημιώσεων των Υπευθύνων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ...διαχειριστική επιτροπή».
14. Της υπ΄ αρ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ΄ αρ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
15. Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 Υ.Α. (ΑΔΑ:4ΑΣΦ9-ΠΥΣ): «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
16. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 (ΦΕΚ 1981/ τ. Β΄/ 7-9-2011) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ΄ αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 ( ΦΕΚ 3392/τ. Β΄/13-8-2020).
17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ:7ΥΓΩ465ΦΘ3-024): «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
18. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β΄/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
19. Της υπό στοιχεία 80/5-1-2024 (ΦΕΚ 69/ τ. Β΄/5-1-2024) κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού με θέμα «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζώη Μακρή».

Β. Το υπ΄ αρ. Φ.4.1/61/05-12-2023 έγγραφο του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων

### Εγκρίνουμε

Την ανανέωση λειτουργίας του Εθνικού θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Τα τοπικά προϊόντα σε μια κοινωνία αειφορίας»** που συντονίζει το Κ.Ε.Π.Ε.Α Κρεστένων για το σχολικό έτος 2023-2024.

Κατά τη διάρκεια της προηγούμενης δεκαετούς λειτουργίας του, στο Δίκτυο συμμετείχαν 334 σχολεία, περίπου 12.645 μαθητές και 1.123 εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων που υλοποιούσαν ομοθεματικά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Συμμετείχαν επίσης εκπρόσωποι από τα Μέλη Παιδαγωγικών Ομάδων 25 συνεργαζόμενων ΚΕΠΕΑ καθώς και από 20 Διευθύνσεις Εκπαίδευσης δια των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων. Υλοποιήθηκαν 9 σεμινάρια όπου επιμορφώθηκαν συνολικά 749 εκπαιδευτικοί μέλη του Δικτύου, καθώς και μια ημερίδα σχετικής θεματολογίας για 150 μέλη της ευρύτερης κοινωνίας. Η διευρυμένη συμμετοχή των μελών της μαθητικής κοινότητας ενδυναμώνει την πρόθεση της παιδαγωγικής ομάδας του Κ.Ε.Π.Ε.Α Κρεστένων να συνεχίσει τη λειτουργία του Δικτύου.

## Σκοπιμότητα λειτουργίας του Δικτύου

Η πλούσια βιοποικιλότητα της ελληνικής γης με την πληθώρα των τοπικών προϊόντων και ποικιλιών, οι διαδικασίες παραγωγής και συντήρησής τους στα πλαίσια διαχρονικών αειφόρων πρακτικών καθώς και η συμβολή τους στη βιώσιμη ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας - την οποία μπορεί να ενισχύσει η υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που αφορούν σε τοπικά προϊόντα - αιτιολογεί τη σκοπιμότητα λειτουργίας του Δικτύου.

Η θεματολογία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου κυμαίνεται σε δύο άξονες:

A) Στην καταγραφή και ανάδειξη τοπικών προϊόντων, χαρακτηριστικών μιας περιοχής, που το μικροκλίμα, η ανθρωπογεωγραφία ή κάποιος άλλος παράγοντας τα καθιστά ιδιαίτερα ή και μοναδικά.

B) Στη μελέτη της παραγωγής, συντήρησης, μεταποίησης, τυποποίησης, διακίνησης και κατανάλωσης προϊόντων σε επίπεδο οικιακό, κοινοτικό ή περιφερειακό με στόχο την προώθηση λύσεων που βρίσκονται στην κατεύθυνση της προστασίας του περιβάλλοντος, αμβλύνουν την απόσταση παραγωγού – καταναλωτή και στηρίζουν την επισιτιστική αυτάρκεια και ανεξαρτησία των τοπικών κοινωνιών προς αποφυγή ή αντιμετώπιση οικονομικών, κοινωνικών ή και ανθρωπιστικών κρίσεων.

Πιο συγκεκριμένα οι πτυχές των θεματικών αυτών περιοχών περιλαμβάνουν:

- Την αποσαφήνιση όρων και κατηγοριοποιήσεων όπως: Προστατευόμενη Ονομασία Προέλευσης (ΠΟΠ), Προστατευόμενη Γεωγραφική Ένδειξη (ΠΓΕ), Εγγυημένο Ειδικό Παραδοσιακό Προϊόν (ΕΕΠΠ), «τοπικά τρόφιμα», «σύστημα τροφίμων», «τρόφιμα εγγύτητας».
- Τις συγχρονικές και διαχρονικές αειφόρες πρακτικές παραγωγής, συντήρησης, μεταποίησης, τυποποίησης, διακίνησης, εμπορίας και κατανάλωσης των τοπικών προϊόντων. Ιδιαίτερη έμφαση μπορεί να δοθεί στη δυνατότητα θετικών επιδράσεων στο περιβάλλον από τη μείωση της απόστασης παραγωγού – καταναλωτή καθώς και στην παραγωγή βιολογικών προϊόντων.
- Τη συμβολή των τοπικών προϊόντων στη βιοποικιλότητα των τοπικών οικοσυστημάτων καθώς και στην πολυμορφία της γεωργίας. Ιδιαίτερη έμφαση μπορεί να δοθεί στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τη βιολογική αξία του τοπικού γενετικού υλικού (φυτικού, ζωικού, υδρόβιου). Όροι και ορισμοί της εντοπιότητας και εποχικότητας.
- Τη συμβολή των τοπικών προϊόντων στον προσδιορισμό της πολιτισμικής ταυτότητας μιας περιοχής. Τον ρόλο τους στην πολιτισμική ποικιλότητα μέσω των ιδιαίτερων ηθών και εθίμων που σχετίζονται με την παραγωγή, την κατανάλωσή τους καθώς και τις διατροφικές συνήθειες. Τα τοπικά προϊόντα στις τέχνες είτε ως πρώτες ύλες είτε ως θεματική. Την αναζήτηση βιοκλιματικών αρχών στην αρχιτεκτονική των κτιρίων και εγκαταστάσεων πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα τοπικής παραγωγής (αγροτικές αποθήκες, κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις, βιομηχανικά κτίρια κ.ά.).
- Τη διαχρονική σύνδεση των τοπικών προϊόντων με την παιδική ηλικία ιδιαίτερα, είτε ως πρώτη ύλη κατασκευής αυτοσχέδιων παιδικών παιχνιδιών είτε στη χρήση τους σε ομαδικά παιχνίδια (θεματική, ορολογία κ.λπ.).
- Το ρόλο των τοπικών προϊόντων στην τοπική και περιφερειακή, οικολογικά βιώσιμη, οικονομία και κοινωνία. Τη δυνατότητα συμβολής τους στην άμβλυνση οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων μεταξύ κέντρου και περιφέρειας με ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής. Ιδιαίτερη έμφαση μπορεί να δοθεί στη διασύνδεσή τους με τον αγροτουρισμό και ευρύτερα τον εναλλακτικό τουρισμό.
- Τις παραδοσιακές και αειφόρες πρακτικές κατά την προετοιμασία και το μαγείρεμα (παραδοσιακή μαγειρική) των τοπικών προϊόντων, όπως μεταδίδονται με την προφορική παράδοση.

- Τη διατροφική αξία των τοπικών προϊόντων και τη διασύνδεσή τους με την ποιότητα και εντοπιότητα των πρώτων υλών, τη βιοποικιλότητα, την εποχικότητα, την υγιεινή διαβίωση, τη γευστική και αισθητική ποικιλότητα της τοπικής γαστρονομίας (το ήθος του φαγητού).
- Την ολοκληρωμένη διαχείριση των απορριμμάτων που δημιουργούνται σε όλες τις φάσεις – από την παραγωγή ως την κατανάλωση – και σε όλα τα επίπεδα – από την οικιακή ως την επιχειρηματική δραστηριότητα – των τοπικών προϊόντων. Τις εναλλακτικές μορφές ανακύκλωσης ή επαναχρησιμοποίησης των υπολειμμάτων ή των αποβλήτων αυτών των διαδικασιών (πχ. σαπωνοποίηση χρησιμοποιημένου μαγειρικού λίπους, παραγωγή υψηλής ποιότητας εδαφοβελτιωτικών από τα απόβλητα ελαιουργείων κλπ.).
- Τη συμβολή των συνεταιριστικών οργανώσεων και των τοπικών ομάδων παραγωγών (με έμφαση στο ρόλο των γυναικείων συνεταιρισμών) στην παραγωγή, μεταποίηση, τυποποίηση και εμπορία των τοπικών προϊόντων καθώς και στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών.

**Σκοπός** του Δικτύου είναι η διεύρυνση και ενδυνάμωση των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και αξιών των μελών εκπαιδευτικών ομάδων - αλλά και ευρύτερα των μελών των τοπικών κοινωνιών - για την προώθηση και ανάπτυξη της παραγωγής και κατανάλωσης, μέσω αειφόρων πρακτικών, των τοπικών προϊόντων. Η ανάδειξη, επίσης, του ρόλου τους στην αειφορία των τοπικών κοινωνιών, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των μελών τους καθώς και στη μείωση του οικολογικού και ενεργειακού αποτυπώματος.

Οι **στόχοι** του Δικτύου προσδιορίζονται ως εξής:

- Γνωστικοί: Η γνωριμία με τον πλούτο και την ποικιλία των προϊόντων της ελληνικής γης. Η αξιολόγηση του ρόλου τους στη βελτίωση των περιβαλλοντικών συνθηκών ενός τοπικού οικοσυστήματος και στην άμβλυνση του οικολογικού αποτυπώματος. Η αναγνώριση της συμβολής της βιοποικιλότητας στην ισορροπία του τοπικού περιβάλλοντος αλλά και στη διατήρηση του γενετικού κεφαλαίου της χώρας. Η διάκριση των τοπικών ποικιλιών από τα προϊόντα μαζικής παραγωγής ή τα γενετικά τροποποιημένα.
- Συναισθηματικοί: Η υιοθέτηση της παραγωγής και κατανάλωσης τοπικών προϊόντων ως μέσο κοινωνικής και οικονομικής ευημερίας στα πλαίσια της αειφορίας. Η καλλιέργεια αειφόρων πρακτικών και ανθρωπιστικών αξιών στην παραγωγή, διακίνηση και κατανάλωση των τοπικών προϊόντων (από τη βιολογική γεωργία έως το δίκαιο εμπόριο). Η αμεσότερη προσέγγιση παραγωγών και καταναλωτών ως αειφόρος αξία για τη μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος, του οικονομικού κόστους και του επαναπροσδιορισμού της παραγωγής με βάση τις πραγματικές καταναλωτικές ανάγκες. Η διασύνδεση των διατροφικών συνηθειών και αξιών μιας περιοχής με τις ανάγκες που δημιουργεί το κλίμα και η ανθρωπογεωγραφία ενός τόπου και η συμβολή της στον υγιεινό τρόπο ζωής και διατροφής (π.χ. μεσογειακή διατροφή / δίαιτα). Η επισιτιστική αυτάρκεια ή ανεξαρτησία -μέσω των τοπικών προϊόντων - ως ένας από τους παράγοντες αντιμετώπισης οικονομικών και κοινωνικών κρίσεων.
- Ψυχοκινητικοί: Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητικών ομάδων και εκπαιδευτικών – μελών του Δικτύου που εκπονούν Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης συναφή με τη θεματολογία του Δικτύου. Η ενίσχυση της κριτικής τους ικανότητας μέσω της αξιολόγησης ιδιοτήτων και χαρακτηριστικών των προσφερόμενων αγαθών. Η ενδυνάμωση του ρόλου τους στη λήψη αποφάσεων που αφορούν στην παραγωγή και κατανάλωση των προϊόντων. Η εξοικείωσή τους με αειφόρες πρακτικές παραγωγής και μεταποίησης τοπικών προϊόντων στα πλαίσια της οικιακής οικονομίας. Η δυνατότητα επαφής με προϊόντα άλλων περιοχών και η υιοθέτηση πρακτικών προώθησής τους.

Η **μεθοδολογία της εργασίας** είναι η ακόλουθη:

- Η διεπιστημονική, διαθεματική και ολιστική προσέγγιση
- Η βιωματική και ομαδοσυνεργατική προσέγγιση

- Η επίλυση προβλήματος ως μέθοδος ανάπτυξης κριτικής σκέψης και υιοθέτησης αειφόρων αξιών
- Η επιτόπια έρευνα και μελέτη
- Το περιβαλλοντικό μονοπάτι
- Η μελέτη περίπτωσης
- Η ερευνητική εργασία (μέθοδος project)

### **Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου:**

Τακτικά μέλη:

1. Πρόεδρος: Γαβράς Πέτρος, , υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Κρεστένων
2. Αντιπρόεδρος: Τσούρα αγγελική, αναπληρώτρια υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Κρεστένων
3. Γραμματέας: Ηλιοπούλου Ευγενία, υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων α/θμιας Ηλείας
4. Ταμίας: Παπαϊωάννου Ιωάννα, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπ/σης Β/θμιας Αχαΐας
5. Μέλος: Παπαδάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Μολάων
6. Μέλος: Φανιουδάκη Ελένη, Π.Ο. Κ.Ε.ΠΕ.Α Αρχανών – Ρούβα – Γουβών
7. Μέλος: Μαρματάκη Αρετή, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Χανίων
8. Μέλος: Σχοινιά Μαρία, Π.Ο. Κ.Ε.ΠΕ.Α Κρεστένων
9. Μέλος: Μελέτη Κυριακή, Εκπρόσωπος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α

Αναπληρωματικά μέλη:

1. Αβούρη Πηνελόπη, Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Λιθακιάς – Ζακύνθου
2. Αντωνοκοπούλου Ελένη, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπ/σης Α/θμιας Αχαΐας
3. Κεφαλογιάννη Ζαχαρένια, Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Ανωγείων
4. Σπαρτινού Μαρία –Γεωργία Υπεύθυνη Σχ/κών Δρ/των Β/θμιας Κυκλάδων
5. Αργυροηλιόπουλος Γεώργιος, Α. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Καλαμάτας
6. Καρυπίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Παρανεστίου
7. Κούτρας Παναγιώτης, μέλος Π.Ο. Κ.Ε.ΠΕ.Α Καρπενησίου
8. Καζακώνα Πηνελόπη, Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Κ Καστρίου
9. Νικολάου Μάρκος, Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Φιλιατών

**Μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας:**

1. Γκανάτσιος Ανδρέας Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Κισσάβου – Ελασσόνας
2. Κατσογιάννη Μαρία Αν. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Καρπενησίου
3. Κυνδελέρου Δάφνη Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Μαρώνειας
4. Μυλωνά Μαρία Αν. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Μολάων
5. Ραβάνη Ιωάννα Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α Καλαμάτας
6. Σαββόπουλος Γεώργιος Αν. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Καστρίου
7. Σπανός Κωνσταντίνος, Αν. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α Κισσάβου - Ελασσόνας
8. Τσαντηράκη Σοφία Μέλος Π.Ο. Κ.Ε.ΠΕ.Α Ιεράπετρας-Νεάπολης
9. Τσίγκου Αλεξάνδρα Υπεύθυνη Περιβ/κής Εκπ/σης Α/θμιας Δ. Αττικής

Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο Δίκτυο θα είναι μονοετής.

**Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του**

**Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.**

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ**

**Εσωτερική Διανομή:** 1.Γραφείο Υφυπουργού

2.Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ,ΔΕ & ΕΑΕ

3.Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ

4.Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α'